Согласован
на заседании
Управляющего совета
Протокол
от «30» августа 2022 г.
№1

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол от «30»
августа 2022 г. № 1

Утвержден
Директор МБОУ ООШ №34
Приказ от «31» августа
2022 г. №135

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34»

Г.БЕЛГОРОДА

5классы

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Основная общеобразовательная школа № 34»г. Белгорода на 2022-2023 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Учебный план основного общего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, реализующих программы основного общего образования, обеспечивает широту развитияличности, учитывает социально-культурные и иные потребности, целостность и взаимосвязь всехкомпонентов, сбалансированность между отдельными предметами, уровнями общего образования школы и классами, учитывает резерв учебного времени и недопустимость перегрузкиучащихся.

Учебный план основного общего образования в 5 классах реализует обновленные ФГОС ООО, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах реализует ФГОС ООО. В 5-9 классах учебный план представлен обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает две составляющие:

- обязательная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (V, VI, VII, VIII, IX классы) – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). При конструировании этих частей учитываются предложения Управляющего совета, предметных методических объединений, учащихся, их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательной организации.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-9 классах используется на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Содержание образования на уровне основного общего образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

При разработке учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ №34» при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) использовалась нормативно – правовая база:

Федеральный уровень

– Конституция Российской Федерации (ст.43);

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ, от 06.03.2019 № 17-ФЗ, от 01.05.2019 № 85-ФЗ, от 17.06.2019 № 140-ФЗ, от 26.07.2019 № 232-ФЗ, от 01.10.2019 № 328-ФЗ, от 02.12.2019 № 403-ФЗ, от 02.12.2019 № 411-ФЗ, от 27.12.2019 № 478-ФЗ, от 27.12.2019 № 515-ФЗ, от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 18.03.2020 № 53-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ, от 25.05.2020 № 158-ФЗ, от 25.05.2020 № 159-ФЗ, от 08.06.2020 № 164-ФЗ, от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 08.12.2020 № 399-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);*

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897,в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);*

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 20202 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Национальная доктрина образования Российской Федерации;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);*

– Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*;*

–Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28)*;

–Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27октября 2020 года №32);*

– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);*

–Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней СанПиН 3.3686-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2010 года №4);*

– Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Методические рекомендации

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);*

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*

Уровень образовательной организации:

– Устав МБОУ «ООШ № 34»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ №34»
– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ №34» (обновленные ФГОС)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность образовательного учреждения организована с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Деятельность образовательного учреждения направлена на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план *основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей* — обязательной части *и* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 5 классах представлена в полном объѐме следующими предметными областями и учебными предметами: «*Русский язык и литература*», предметы – русский язык, литература; «*Иностранные языки*», предметы - Иностранный язык (английский), «*Математика и информатика*» – Математика; «*Общественно-научные предметы*» - «История», «География»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Естественнонаучные предметы» – Биология; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана в 6 – 9 классах представлена в полном объѐме следующими предметными областями и учебными предметами: «*Русский язык и литература*», предметы – русский язык, литература; «Родной язык и родная литература» - Родной язык (русский), Родная литература (русская), «*Иностранные языки*», предметы - Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий). «*Математика и информатика*» – Математика, Информатика; «*Общественно-научные предметы*» - «История России. Всеобщая история», Обществознание, География; «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Естественнонаучные предметы» – Биология, Физика, Химия; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Количество часов в 5х-9х классах на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций и занятий внеурочной деятельности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

На уровне основного общего образования изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «Алгебра» и «Геометрия».

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участниками образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «ООШ №34».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание школьных методических объединений по вопросу «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Апрель июль	Руководители ШМО
2.	Проведение анкетирования учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.	Апрель июль	Классные руководители
3.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»)	Апрель - июль	Руководители МО классных руководителей, классные руководители
4.	Формирование проекта учебного плана на будущий год	Апрель - июль	Заместитель директора
5.	Рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического и Управляющего совета школы	Июль-август	Директор школы
6.	Издание приказа «Об утверждение учебного плана «МБОУ «ООШ №34»	Июль-август	Директор школы

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В 5-9-х классах в рамках реализации ФГОС ООО

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
5АБ	Русский язык	1 час	С целью реализации авторской программы, формирования и развития коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций

5АБ	Информатика	1час	С целью развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе, овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельное планирование и осуществление индивидуальной и коллективной информационной деятельности, представление и оценивание ее результаты;целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
6-9	Православная культура	1 час	С целью помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Учебный план МБОУ «ООШ №34» основного общего образования на 2022/2023 учебный год создаѐт условия для повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует профессиональному самоопределению учащихся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28)*;

–Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения Сангин 2.3/2.4.3590-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27октября 2020 года №32);*

–Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания Сангин 1.2.3685-21 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);*

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 года №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 г. № 1151 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских.

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление промежуточной текущей аттестации - аттестация учащихся по четвертям, полугодиям, году, и промежуточной годовой аттестации - по окончании учебного года.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и Положением о формах, периодичности, порядке, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие, год. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

– в 5-9 классах по учебным предметам - по четвертям;

– во 5-9 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям;

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы, годовые отметки выставляются на основании четвертных или полугодовых отметок.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП ООО и учебным планом ООО.

Предметы и формы проведения

промежуточной годовой аттестации 5-8 классов

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
5-е	Русский язык	Тестирование (письменно)
6-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование (письменно)
7-е	Математика	Тестирование (письменно)
8-е	Математика	Тестирование (письменно)

Учебный план
5-х классов МБОУ «ООШ №34» на 2022/2023 учебный год,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 «А»			5 «Б»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	5	5	1	5
	Литература	3	-	3	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	**3**	3	-	**3**
Математика и информатика	Математика	5	1	**6**	5	1	**6**
Общественно-научные предметы	История	2	-	**2**	2	-	**2**
	География	1	-	**1**	1	-	**1**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	**1**	-	1	**1**
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	**1**	1	-	**1**
Искусство	Музыка	1	-	**1**	1	-	**1**
	Изобразительное искусство	1	-	**1**	1	-	**1**
Технология	Технология	2	-	**2**	2	-	**2**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		**2**	2		**2**
Итого		**26**	**3**	**29**	**26**	**3**	**29**
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		**29**			**29**		
Наполняемость		**30**			**19**		