

ПРИНЯТО

на Управляющем совете

МБОУ ООШ №34 г. Белгорода

(наименование общеобразовательной организации)

(протокол от 13.03.2023 г. №3)

УТВЕРЖДЕН

приказом

МБОУ ООШ №34 г. Белгорода

(наименование общеобразовательной организации)

от 13.03.2023 г. № 34

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №34» г. Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен « 14 » марта 2023г.

Директор МБОУ ООШ №34


_____ Я.В. Зотова

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят « 17 » марта 2023г.

Заместитель руководителя
управления образования администрации
г. Белгорода


_____ А.Ю. Ковалев

Содержание

1. Оценка организации образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Выводы, проблемы, задачи.
11. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Оценка организации образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №34 г. Белгорода является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ №34 г. Белгорода внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции

преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен « Праздник народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

В рамках реализации концепции преподавания. экологического образования в декабре 2022 года были оформлены плакаты по наглядной агитации, папки-передвижки, ширмы по охране окружающей среды.

В МБОУ ООШ №34 г. Белгорода используется электронное обучение с применением программных продуктов, предусмотренных соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК).

Контингент обучающихся составлял 324 человека.

Педагогический коллектив состоит из 25 работников, из которых 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек первую квалификационную категорию, 3 человека имеют категорию соответствия.

1.1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа)

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34» города Белгорода
Адрес: 308019, г. Белгород, ул. 8-е Марта, д. 172.

Учредитель: Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №6033 от 26.12.2013 г. серия 31 Л01 №0000575 приказ департамента образования №3312 от 26.12.2013 г. Выдано бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: №3710 от 07 марта 2014, Серия 31А01 № 0000274. Действует до 07 марта 2026 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №34» г. Белгорода утверждён приказом управления образования администрации г. Белгорода №81 от « 27»

Программа развития утверждена 12.12.2021 г. Срок реализации – 2021-2026гг.

В МБОУ ООШ № 34 согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования: начальное общее образование; основное общее образование. По уровням общего образования реализуются основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования ФГОС от 03.07.2017 г. №369 (последние изменения от 22.05.2020 г.), основная образовательная программа основного общего образования ФГОС от 31.08.2018 г. №480 (последние изменения от 22.05.2020 г.),

Реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в рамках которого разработаны и реализуются программы:

АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) от 30.06.2017 г. № 313 (последние изменения от 31.08.2020 приказ по ОО № 406);

АООП ОО для обучающихся с ЗПР от 30.08.2019 г. № 581 (последние изменения от 31.08.2020 приказ по ОО № 406);

АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) от 05.02.2021г. № 60.

Выводы:

МБОУ ООШ №34 в 2022 году функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, успешно реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового учебного плана, индивидуальных учебных планов. В течение учебного года были

обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления

Управление МБОУ ООШ №34 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, представляя собой комплекс взаимодействия четырех уровней:

- директор, коллегиальные органы управления. На этом уровне определяются стратегические направления развития, ставятся приоритетные цели и задачи, принимаются новые управленческие решения;
- заместители директора, руководители ШМО. На этом уровне осуществляются тактические действия, обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;
- учителя-предметники, классные руководители - уровень обеспечивает организацию образовательного процесса. На основе данных контроля и анализа осуществляется регулирование и корректировка хода образовательного процесса;
- учащиеся, органы внутриклассного и общешкольного ученического самоуправления. Этот уровень носит исполнительский характер.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

Выводы:

Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней, направлена на

создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов за его результаты.

3. Оценка организации учебного процесса

В 2022 году в режиме реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) работают 5 классов (2- первых, 1- второй, 1- третий, 1-четвертый класса). Всего по ФГОС НОО на конец 2022 года обучалось 131 учащихся.

В режиме реализации ФГОС ООО работали : два-5-ых класса, один- 6-й класс, два 7-х класса, два- 8-ых класса, один 9-ый класс (всего - 193 учащихся).

Продолжительность учебной недели:

Все обучающиеся обучались в 2022 году в режиме 5-дневной недели. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС и учебного плана. Расписание было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский язык, окружающий мир с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры); для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Обучение в 1-ых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В связи с текущей оперативной обстановкой на территории Белгородской области в связи с постановлением Губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 года №186 « О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года №757», на основании приказа министерства образования Белгородской области от 20.10.2022 года №3347 «Об усилении мер антитеррористической безопасности», с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся в период «желтого» уровня террористической опасности на территории Белгородской области, в целях обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, программ дополнительного образования осуществлен временный переход на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий для обучающихся 1-9 классов с 31.10.2022 по 30.11.2022.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ №34 г. Белгорода
Протокол № 8 от 20 июня 2022г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ ООШ №34 г. Белгорода
Протокол № 7 от 20 июня 2022г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ ООШ №34 г. Белгорода
Я. В. Зотова
Приказ №135 от 31.08. 2022г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Белгорода
2022/2023 учебный год**

1. Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация (сроки проведения)
Начало учебного года: 1 сентября 2022 г.	Начало занятий: 8-30	Осенние каникулы: дата начала каникул – 24 октября 2022 г. дата окончания каникул – 30 октября 2022г. продолжительность в днях: 7 дней	1кл.- без аттестационных испытаний; 2-4 кл.- аттестационные испытания: 26.05. 2023 г.-31.05.2023 г.; 5-8 кл.- годовая промежуточная аттестация: 26.05.2023 г.-31.05.2023 г. 9 классы – ОГЭ: согласно нормативным документам Министерства образования РФ и нижестоящих органов

			образования
Окончание учебного года: I уровень обучения: в 1 классах – 25.05.2023 г. Во 2-4 – 31.05.2023г. II уровень обучения: в 5-8-х классах – 31.05.2023г. в 9-х классах - 25.05.2023г.	Продолжительность занятий: 1 класс 1 пол.– 35 мин; 2 пол.- 40 мин; 2-9 классы - 45 мин.		Зимние каникулы: дата начала каникул – 26 декабря 2022г. дата окончания каникул – 08 января 2023 г. продолжительность в днях: 14 дней
	Сменность занятий: 1 смена – 1-9 классы 2 смена - нет		Весенние каникулы: дата начала каникул – 27 марта 2023 г. дата окончания каникул – 02 апреля 2023г. продолжительность в днях: 7 дней
	Обучаются по 5-дневной учебной неделе: 1-9 классы Обучаются по 6-дневной учебной неделе: нет		
Продолжительность учебного года в неделях: 1 класс – 33 учебных недели до 25.05.2023; 2-4 классы – 34 учебные недели до 31.05.2023г. 5-8 классы — 34 учебных недели до 31.05.2023г. 9 класс - 33 учебных недели До 25.05.2023 - 33 / 31,9 учебных недель До 31.05.2023 – 34 учебных недели	Расписание звонков:		
	для 1-х классов-1 полугодие - урок 35 мин; Сентябрь-октябрь 1.08.30-09.05 2.09.15-09.50 10.10-10.50 Д.П. 3.11.00-11.35 Ноябрь - декабрь 4.11.55-12.30 5.12.40-13.15- 1 раз в неделю урок физкультуры	для 1-х классов - 2 полугодие урок 40 мин 1.8.30-09.10 2.9.20-10.00 10.20-11.00 Д.П. 3.11.10-12.00 4.12.20-13.00 5.13.20-14.00- 1 раз в неделю урок физкультуры	для 2-9-х классов-урок 45 мин 1.8.30 - 09.15 2.9.25 - 10.10 3.10.30-11.15 4.11.35-12.20 5.12.30-13.15 6.13.25-14.10 7.14.15 – 15.00

				днях: 1 классы – 98 дней 2-8 классы – 92 дня	
<p>Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель 1-ая четверть: 01.09.2022 г.-21.10.22 г. (7,6 учебных недель, 37 учебных дней) 2-ая четверть: 31.10.22г.- 23.12.22 г. (8 учебных недель 39 учебных дней) 3-ая четверть: 09.01.23 г.- 24.03.23 г. (11 учебные недели, 53 учебных дня); для 1-х классов -10 учебных недели, 49 учебных дней) 4-ая четверть: 03.04.23 - 25.05.23 г. (7,4 учебных недель, 37 учебных дней)</p>	<p>Кружки, секции и т.д. (начало занятий) – 12.25; 17.00.</p>				

2. Количество классов-комплектов: всего - 13

I уровень начальное общее образование	II уровень основное общее образование	III уровень среднее общее образование
1-х -2	5-х -2	10-х -0
2-х -1	6-х -1	11-х -0
3-х -1	7-х -2	
4-х -1	8-х -2	
	9-х -1	
Всего: 5	Всего:8	Всего: 0

Выводы:

Учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Требования СанПиН, в том числе, СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдены.

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и прогнозировать результат. Стабильность состава положительно влияет на следующие факторы: стабильные результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость ОУ; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности.

Запросы родительской общественности на образовательную и досуговую деятельность удовлетворены полностью.

Рекомендации:

- учителям- предметникам продолжить работу над улучшением качества знаний учащихся;
- привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях более регулярно.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1 Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Одной из главных задач в 2022 году являлось обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива были сосредоточены на обеспечении высокого качественного уровня преподавания; анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий; осуществлении классно - обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости; организации индивидуальной работы учителей-предметников с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися.

Уровень качества знаний и успеваемости по ОУ за 5 лет

Календарный год	% качества знаний			% успеваемости		
	1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе	1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
2018	69,3	50,87	58,2	100%	100%	100%
2019	78	53	64	100%	100%	100%
2020	76,9	53,3	63,1	100%	100%	100%
2021	77.6	56	63.1	100%	100%	100%
2022	77.9	62.8	69.5	100%	100%	100%

Уровень качества знаний и успеваемости ОУ по предметам за 2022г.

Учебные предметы	2020 год		2021 год		2022 год	
	% УУ	%	% УУ	%	% УУ	% УКЗ
Русский язык	100	52	100	54	100	56
Литература	100	73	100	75	100	78
Математика	100	45,6	100	46	100	48
Физика	100	58	100	63	100	65
Информатика	100	72	100	77	100	79
Химия	100	48	100	52	100	54
Биология	100	68	100	71	100	72
География	100	70	100	73	100	74
Иностранный язык	100	73	100	75	100	78
История	100	68	100	71	100	73
Обществознание	100	65	100	67	100	69
ИЗО	100	88	100	90	100	93
Искусство	100	89	100	90	100	92
Музыка	100	85	100	87	100	89
Технология	100	83	100	84	100	86
ОБЖ	100	89	100	91	100	92
Физкультура	100	81	100	83	100	85

На конец 2022 года общая успеваемость составила 69,5 %, неаттестованных - 0 человек ,

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: во 2 классе –89,3 % (классный руководитель Хворостенко Т.Н.); в в 3 классе – 86%

(классный руководитель Рогоньян Н.В.). 4 классе – 72,3% (классный руководитель Замула Т.И.,

Результаты обучающихся начальной школы по предметам

Класс, классный руководитель	Кол-во учащихся	успеваемость	Качество знаний обучающихся в % по предметам							
			Русский язык	Литератур. чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	ИЗО/Музыка	Технолог	Физ-ра/
2класс Хворостенко Т.Н.	31	100	73%	92%	85%	92%	73%	100%	100%	100%
3 класс Рогоньян Н.В.	32	100	75%	79%	75%	79%	79%	100%	100%	100%
4класс Замула Т.И.	29	100	71%	86%	75%	86%	61%	100%	100%	96%

По итогам учебного года неуспевающих – нет.

Выводы:

показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но прослеживается понижение качества знаний по отдельным предметам. Особо выражено понижение качества знаний по математике. В связи с этим, для решения выше названных проблемных полей, ликвидации пробелов в знаниях учащихся ОУ, учителя-предметники используют материалы муниципального проекта «Организация комплексной работы с учащимися ОО г. Белгорода, испытывающими трудности с освоением основной общеобразовательной программы («К успеху вместе»)). Основными причинами трудностей в обучении определены:

Причина трудностей в обучении	Количество обучающихся, имеющих трудности в обучении	Разработано планов индивидуальной работы с учащимися
Низкий интеллектуальный уровень	5	5
Несформированность приемов учебной деятельности	8	4
Девиантное поведение	0	0
Частые пропуски	0	0
Отсутствие мотивации к учению	2	2
Педагогическая запущенность	2	2
Итого	17	13

Выводы:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2022 год считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2 –8 классах: Хворостенко Т.Н., Рогоньян Н.В., Замула Т.И., Зелениной В.И., Зорина Е.А.
6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.

8. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников школы в 2018 г.

Количество выпускников 2022 (9 класс)	Поступили в 10 класс	Поступили в ссузы/ бюджет/внебюджет	Трудоустроены
31	3	28/27/1	0

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство.

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

Таблица1

Результативность профориентационной работы

	Ф.И. учащегося	Выбранная профессия	ПОО	Примечание	Результат (+поступление)
1.	Г. Н.	повар			+
2.	Г. М.	слесарь р/а			+
3.	К. А.	слесарь р/а			+
4.	К. Н.	повар			+
5.	Н. С.	повар			+ каменщик
6.	М. М.	швея			+
7.	С. С.	маляр-штукатур			+
8.	С. Д.	слесарь р/а			+ каменщик
9.	С. И.	каменщик			+
10.	Р. З.	садовник			
11.	Б. М.	повар			+
12.	В.Т.	повар			+
13.	К. А.	швея			+
14.	К. В.	швея			+
15.	С. М.	каменщик			+
16.	Т. Д.	маляр-штукатур			+
17.	Т. А.	каменщик			+
18.	Х. А.	швея			<i>+ на переплет</i>
19.	С. А.	электрик			
20.	Ф.М.	Маляр-штукатур			

21.	П.А.	_____	_____		
22.	К. А.	электрик			+
23.	П. П.	электрик	-----		
24.	К. С.	электрик	-----		

Востребованность выпускников школы за последние 3 года

Категории	2020	2021	2022
Всего выпускников 9 классов	30	27	31
Инвалиды (согласно ИПР «не нуждаются в профориентации», получают пенсию)	0	0	0
Способных к трудоустройству и получению профессии	30	27	31
Продолжили обучение в учреждениях профобразования (из числа способных к получению профессии)	25	24	24
Трудоустроились	-	-	-
Не трудоустроены			

Вывод:

востребованность выпускников школы 2022 года составила 100%

Рекомендации:

-выяснить причины нежелания 9-классников продолжать обучение в 10 классе.

Воспитательная работа в МБОУ ООШ№34

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры

о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Школа – наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа с Домом творчества .

1. МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ				
1.Классное	2. Школьный	3. Радуга	4. Я –	5. Мир

руководство и наставничество	урок	таланто в	лидер!	отношений
6. Индивидуальная работа	7. Учебные предметы	8. Внеурочная деятельность	9. Ключевые общешкольные дела	10. Профорентация
11. Работа с классом				12. Профилактика
13. Работа с родителями				15. Самоуправление
14. Работа с учителями	15. Информационно-библиотечный центр	16. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	19. РДШ	17. Здоровьесбережение
18. Организация походов и экскурсий				22. Психологическое сопровождение
20. Организация предметно-эстетической среды	21. Музейное дело			

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они

вместе планируют дело, вместе добиваются результатов. Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет (Марченко И.М.)

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году приняли на должность педагога дополнительного образования студентку, которая успешно освоила пять лет обучения по программе высшего образования .

Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуют в школе. Студентка ведет внеурочную деятельность «Основы алгоритмики», занятия посещает 193 учащихся.

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Классный руководитель	13	12	13
Социальный педагог	1	1	1
Педагог дополнительного образования	3 ставки (1 совместитель)	3 (1 совместитель)	3 (1 совместитель)
Библиотекарь	1	1	1
Всего педагогических кадров,	25	24	25

обеспечивающих процесс воспитания			
--	--	--	--

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (305 чел), что составляет 94 % от общего числа учащихся школы.

№	Наименование объединения	Фамилия, имя отчество руководителя	Количество детей	Кол-во групп
2.	Подвижные игры	Жилина М.Н.	20	1
3.	«Футбол»	Сапрыкин Р.А.	45	3
4.	Клуб «Прометей »	Зорин Е.А.	213	10
5.	В мире интересного	Козлова И.П. Белых Т.А.	10 10	1 1
6.	Вокальный Ансамбль	Марченко И.М.	16	1
7.	Хоровое пение	Марченко И.М.	25	1
8.	Волонтерский отряд «Правильный выбор»	Зеленина В.И.	25	1
10.	Клуб «Знатоки иностранного языка»	Кузовкова Л.В.	37	1
14.	Отряд Юных инспекторов движения «Автостоп»	Тараненко В.А.	15	1
15.	Совет старшеклассников	Зеленина В.И.	74	2
17.	РДШ	Зеленина В.И.	54	2
21.	«Компьютерная графика»	Маслова Н.В.	20	2

Таблица № 2. «Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы»

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2020-2021	303	86%	260 человека
2021-2022	290	87%	252 человек
2022-2023	324	94%	305 человека

Ученики, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников**.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ ООШ №34» г. Белгорода

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны • Акция «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта с Днем Победы на дому • Встреча с ветеранами ВОВ «С войной не кончили мы счеты» • Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны» • Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства • Поздравление ветеранов педагогического 	1-9 классы 5-9 классы 8-9 классы 7-8 классы 1-9 классы 8 класс	Май Май Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь

	труда с Днем пожилых людей (на дому) •Цикл выставок «Памяти Афганистана и Чечни»	1-9 классы	Октябрь
2 четверть			
2	•Декада правовых знаний (по отдельному плану) •День героев Отечества •Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве •Общешкольное мероприятие «Холокост»	5-9 классы	Декабрь
		7-9 классы	Декабрь Январь
		8-9 классы	Декабрь Январь
3 четверть			
3	•Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) •Проведение конкурса рисунков «Открытка войну» •Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта •Праздничный концерт для учителей «Всеим женщинам посвящается»	1-9 классы	Февраль
		1-5 классы	Февраль
		1-9 классы	Март
		19 классы	Март
4 четверть			
4	•Встреча с ветеранами – бывшими узниками концлагерей •Участие в акции «Напиши письмо ветерану» •Классные часы «Дети войны» с приглашением ветеранов •Участие в митинге •Работа с анкетами и архивными материалами по акциям «Народная победа» и «Бессмертный полк» •Проведение урока памяти на базе школьной комнаты боевой славы «У войны не детское лицо» •Акция «Георгиевская ленточка»	7-9 классы	Апрель
		8-9 классы	Апрель
		4-6 классы	Май
		7-9 классы	Май
		5-9 классы	Апрель
5-6 классы	Май		

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

-первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;

- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

«Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания»

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Объединения, кружки
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия «Осенины», «Колядки», «Масленица»	Объединение дополнительного образования «Народное творчество», школьные объединения
Нетрадиционные формы	- интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -колядки -посиделки -флеш-мобы	

Очень большую работу в формировании у учащихся нравственных понятий ведут педагоги дополнительного образования. В течение учебного года педагоги занимаются с ребятами по программе «Народное творчество» основной целью которой является гармонизация личности через воспитание в традициях русской национальной культуры.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских массовых мероприятиях.

Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников КДН ОП - 3 г. Белгорода со школой в 2022 учебном году преступлений, совершенных учащимися МБОУ ООШ № 34 не допущено.

С учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Всего проведено **5** заседаний, на которых **рассмотрено 5** человек в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, принятых мерах по устранению причин правонарушений.

В течение учебного года в данные семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями были организованы социальные рейды, всего **проведено 8** рейдов.

С семьями «группы риска» проводится работа по организации оздоровления и отдыха, внеурочной занятости. В рамках школьной акции «Помоги собраться в школу» некоторым учащимся в сентябре 2022 года были переданы ученические портфели с канцелярскими принадлежностями. В декабре оказана помощь в виде новогоднего подарка.

С начала учебного 2022 года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Социальным педагогом проводится анализ, выявляются учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в 6-7 и 9-х классах.

Основные проблемы:

- **курение, использование вэйпов и снюсов;**
- **драки в классе, оскорбления, неудовлетворительное поведение в классе и в школе ;**
- **выход из школы во время учебного процесса без разрешения, нарушение школьной формы (7-9 классы).**

Проведено бесед с учащимися – **35**, в том числе и повторных. С законными представителями – **15**. Проведено **14** бесед в классах. Кроме того проведены классные часы:

- с учащимися **3-4-х, 7А, 8** классов по теме «Правонарушения совершаемые несовершеннолетними и ответственность за их совершение» с приглашением инспектора ОП-3 Алифановой Д.А.
- Проведены лекции с учащимися **6,7-9** классов с приглашением медицинского представителя ГБУЗ «Областной наркологический диспансер» о вреде потребления Психоактивных веществ
- Лекция «Правовая ответственность подростков»
- Для 5-х классов беседа в целях предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, профилактики буллинга.

С учащимися школы проведены акции «Собери ребенка в школу», «Доброе сердце» и «Пойдем домой!», в которых учащиеся приняли активное участие .

Проведены мероприятия с учащимися 8-9 классов по профориентации в различных средних учебных заведениях г. Белгорода

Первичная профилактика употребления ПАВ

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены тематические беседы с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 7-9 классов.

Учащимся 7-9-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления снюсов и выступление школьного психолога. Проведены классные часы по данной тематике

В 2022 году проведены мероприятия по ЗОЖ с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

С педагогическим коллективом проведены тематические совещания «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ», Педагогический совет с озвучиванием вопросов первичной профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

Школа сотрудничает с организациями и учреждениями, ведущими профилактическую работу по профилактике ПАВ.

Профориентационная работа учащихся группы риска

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают в предприятия и учреждения г. Белгорода, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, профильные отряды, деятельность производственных бригад. .

Выводы:

Проанализировав проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

1. Осуществлять взаимодействие с ОП-3 УМВД России по г. Белгороду по вопросам проведения в школе профилактических

мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.

2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.

3. Заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости учащихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».

4. Ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным информированием социального педагога и дежурных администраторов с целью недопущения срыва учебного процесса и порчи учащимися школьного имущества.

5. Обязать преподавателей в случаях грубого нарушения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся, Приказа директора школы от 08.09.2019 года № 953-ОД «О запрещении курения в помещениях и на территории школы» письменно информировать директора школы либо социального педагога для принятия действенных мер в отношении данных учеников и их законных представителей.

6. Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

«Физкультурно-оздоровительная работа в школе»

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-9 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-9кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-9 кл.

4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	Работа с обучающимися	
5	<p>Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:</p> <p>-беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.</p> <p>- в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»</p>	<p>1-9 классы</p> <p>1-6 классы</p>
6	<p>Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:</p> <p>-проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся</p> <p>-организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом, наркологом)</p> <p>-проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик»,</p> <p>-просмотр фильмов о здоровом образе жизни</p> <p>-классные часы по темам, касающимся ЗОЖ</p>	<p>1-4 кл</p> <p>8-9 кл</p> <p>1-7 кл</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p>
7	<p>Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:</p> <p>-организация деятельности спортивных секций</p> <p>-вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города</p> <p>-традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена Кросс «Золотая Осень», «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>-участие команды школы в городских и областных соревнованиях.</p> <p>- проведение спортивных игр «Зимние забавы»</p> <p>- организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря</p>	<p>5-9 кл</p> <p>1-9 кл.чел</p> <p>80чел.</p>
	Работа с родителями	
8	<p>- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек</p> <p>- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся</p> <p>- Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>- Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях</p>	

Работа с педагогами	
9	- На педагогическом рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися (памятки)

В школе работает спортивный клуб «Прометей», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся. В 2022 учебном году на базе школы работали секции по футболу (Сапрыкин Д.А.), спортивные и Подвижные игры (Жилина М.Н)

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием, деятельность производственных бригад. В 2022 учебном году оздоровительный пришкольный лагерь был организован и в период весенних и летних каникул, что позволило увеличить охват учащихся, занятых организованным отдыхом.

Необходимо отметить стабильное количество учащихся, занятых в производственной бригаде при школе

Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений

В школе работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся. В него вошли ученики 5-9 классов в количестве 27 человек. Совет Самоуправления разделен на 2 группы: Малый Совет Учащихся Школы и Совет Учащихся Школы. Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2022 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

Развитие детского общественного движения в ОУ

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2022 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников). На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ, еще 15 человек зарегистрировались на сайте РДШ. Учащиеся распределились по 4 направлениям деятельности РДШ и в течение года вели работу в соответствии с ними. Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ: акция «Окна Победы», акция «Сказки мелом», акция, посвященная Дню России «Рисунки на полях»

ВЫВОДЫ:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах

- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Педагогические кадры

Численность

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Всего учителей	25	24	24
мужчин	2	2	2
женщин	23	22	22

5.1. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период

Возраст

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
До 25 лет	0	2 (8%)	2-(8%)
25-40 лет	6 (24%)	3 (13%)	3-(13%)
40-55 лет	10 (40%)	9 (39%)	9-(43%)
55 и выше	9 (36%)	10 (40%)	10-(36%)

Образовательный ценз

образование	2022-2023	2021-2022	2020-2021
высшее	21 (86%)	21 (88%)	21 (88%)
средне-специальное	4 (14%)	3 (12%)	3 (12%)
нет педагогического образования	0	0	0

Квалификация

категория	2022-2023	2021-2022	2020-2021
высшая	6 (27,2%)	6 (25%)	4 (16%)
первая	15(54,5%)	12(50%)	15(62%)
Соответствие должности	4 (18,1%)	6(25%)	3 (12%)
без категории	0	0	2 (8%)

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Звания и награды			
«заслуженный учитель РФ»	0	0	0
«отличник народного просвещения»	2(9%)	2(8%)	2(8%)
«почетный работник общего образования»	3(9%)	2(4%)	1 (4%)
Почетная Грамота МО РФ	2(9%)	2(8%)	2 (8%)
Орден «Знак почета»			
Стаж работы			
	2022-2023	2021-2022	2020-2021
до 2-х лет	0	2 (9%)	5 (4%)
от 2 до 5 лет	3-(12%)	1 (4%)	0 (13%)
от 5 до 10 лет	0	0	1 (8%)
от 10 до 20 лет	5-(23%)	5(23%)	5 (21%)
свыше 20 лет	17 (68%)	14(64%)	13 (54%)

Краткая характеристика кадрового состава. Педагогический состав состоит на четверть из учителей предпенсионного и пенсионного возраста, более 24% учителей до 40 лет, что позволяет сказать о вливании молодых педагогических кадров в педагогический состав и обновлении коллектива.

**Список педагогических работников ОУ,
прошедших курсовую подготовку в 2022 году**

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Белых Т.А.	учитель	ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36часов	10.10.22 по 14.10.22
2.	Козлова И.П.	учитель	ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36часов	10.10.22 по 14.10.22

	Концевая И.А.	учитель	ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36часов	10.10.22 по 14.10.22
	Онищенко И.П.	учитель	ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36часов	10.10.22 по 14.10.22
	Замула Т.И.	учитель	ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36часов	10.10.22 по 14.10.22
	Поплавская Л.И.	учитель	ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36часов	10.10.22 по 14.10.22

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

В 2022 году педагогические и руководящие работники МБОУ ООШ №34 принимали участия в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года»

Динамика профессионального роста педагогического состава

год	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Количество участников	1	2	2

Выводы:

Активизировать работу учителей в участии в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации: подходить более ответственно к подготовке профессиональных конкурсов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся. Если осуществляемая ребенком на уроке деятельность для него не является значимой, если он скучает и равнодушен, то и проявить свои способности не может.

В концепции ФГОС общего образования выделен культурно-исторический системно-деятельностный подход к образованию учащихся. Поэтому наиболее эффективными будут те технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие школьника. Выбор технологии обучения и воспитания зависит от многих факторов (возраста учащихся, их возможностей, подготовленности и готовности учителя, наличия различных условий и т.д.). Приоритет следует отдавать продуктивным, творческим, исследовательским, проектным технологиям (не отрицая использования и других).

Практика показывает, что знания педагогических технологий недостаточно, их надо внедрять в течение продолжительного времени.

Работая над данной темой на протяжении нескольких лет, я рассмотрела теоретические основы понятия «педагогическая (образовательная) технология», этапы внедрения педагогических технологий в практику работы известных педагогов и воспитателей, ее классификационные характеристики, а также технологии наиболее практичные для работы с младшими школьниками. С помощью различных диагностических методик, убедилась в эффективности применения тех или иных педагогических технологий в работе классного руководителя начальной школы.

Приоритетными направлениями методической и инновационной работы

МБОУ ООШ №34 в 2022 году были

- **организационное обеспечение:** повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- совершенствование деятельности школьных методических объединений;

- активизация процесса обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Учреждения.

- **Технологическое обеспечение:** внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД учащихся.

- **Информационное обеспечение:** обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; создание различных банков данных.

- Использование проектных и исследовательских технологий

<i>Учебный год</i>	<i>Перечень работ</i>	<i>Выход на аудиторию</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
2020-2021	Проект «Макаронные шедевры»	Школьный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Гулливер» (секция «Искусство»)	Кравченко Богдан	1 место.
2021-2022	Проект «Самая необычная новогодняя игрушка»	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Кукузенко Дмитрий	1 место.
2021-2022	Проект «Моя малая Родина»	Урок окружающего мира в 1а классе	Все учащиеся 1-а класса	Осознание значимости своего родного края
2022-2023	Проект	Урок окружающего мира	Все	Осознание

	«Моя семья»	в 1а классе	учащиеся 1а класса	значимости своей семьи
2022-2023	Проект «Всюду числа»	Урок математики в 1а классе	Все учащиеся 1-а класса	Понимание значения чисел в жизни людей

Из данных таблицы видна позитивная динамика использования проектных и исследовательских технологий в учебном процессе.

- **Создание условий для развития личности учащихся:** изучение особенностей индивидуального развития детей; формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

- **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:** реализация муниципальных и региональных проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников; разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок учащихся.

- **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:** формирование у обучающихся универсальных учебных действий; диагностика деятельности педагогов по различным направлениям в соответствии с планом методической работы.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в Учреждении была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема саморазвития, которая анализируется через различные формы методической деятельности педагогов: участие педагогов в работе школьных методических объединений, педсоветов, семинаров, практикумов; в работе педагогических советов, НМС; через проведение открытых уроков, мастер-классов;

В 2022 году методическим советом школы было проведено 4 заседания согласно плану работы:

Методическая служба МБОУ ООШ № №34 включает в свою работу деятельность четырех методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов.

В течение 2022года согласно плану работы методической службы школы, было проведено два заседания:

№	Мероприятия	Сроки
1	<p><u>Заседание первое (установочное)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение нового МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре. 2. Анализ методической работы школы и анализ работы методического совета за 2021-2022 уч.год. 3. Обсуждение плана методической работы. 4. Обсуждение плана воспитательной работы. 5. Обсуждение плана работы методических объединений учителей. 6. Обсуждение плана работы психолого-педагогической службы. 7. Обсуждение плана контрольно-инспекционной деятельности по предотвращению неуспеваемости. 	Сентябрь
2	<p><u>Заседание второе</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание группы контроля за ЗУН обучающихся 9-го класса. 2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад. 3. Подготовка и проведение педагогического совета «Адаптация обучающихся 5 классов при переходе на основную ступень образования». 	Ноябрь

Методическая тема школы: «Создание образовательно-воспитательной среды, направленной на развитие здоровой и образованной личности» соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

В течение 2022 года учителя МО естественно-математического цикла также продолжали работу по темам самообразования:

Учитель	Тема самообразования	Используемые технологии	Классы
Маслова Н. В.	Формирование учебных компетенций учащихся на уроках математики через использование информационных технологий.	Технология дифференцированного обучения; Технология разноуровневого обучения; Игровые технологии	6, 7 8 9
Парко С.В.	Повышение познавательной активности учащихся на уроках математики через использование дидактических игр	Технология дифференцированного обучения; Технология разноуровневого обучения; Игровые технологии	5 7 8 9
Поплавская Л.И..	Нетрадиционные формы и методы обучения на уроках географии	Технология дифференцированного обучения; Технология разноуровневого обучения; Игровые технологии	5 6 7 8 9
Штейнберг Г.А.	Роль химического эксперимента в формировании познавательной активности учащихся	Технология проектного обучения	6 7 8 9

В течение 2022 учебного года учителя МО гуманитарного цикла также продолжали работу по темам самообразования:

ФИО	Предмет	Тема самообразования
Казанова Лариса Геннадьевна	английский язык	Нетрадиционные уроки английского языка как средство формирования коммуникативных навыков на начальном этапе обучения.
Киященко Татьяна Владимировна	история, обществознание, православие	Использование краеведческого материала на уроках истории и во внеурочной деятельности как средство патриотического воспитания.
Тараненко Виктория Андреевна	русский язык, литература	Активные формы обучения как средства повышения пунктуационной грамотности учащихся на уроках русского языка
Комешева Ольга Декабриновна	история, обществознание, православие	Краеведение на уроках истории и во внеурочной работе как средство повышения мотивации при изучении истории России.
Сафонова Ольга	русский язык,	Проектная деятельность учащихся на уроках

Владимировна	литература	русского языка как дидактическое средство для активизации самостоятельной и творческой деятельности обучаемого.
Чуева Надежда Степановна	литература	Игровые технологии как средство привития интереса обучающихся к изучению литературы.

В течение 2022 учебного года учителя МО культурно-эстетического цикла также продолжали работу по темам самообразования:

№	ФИО	Название темы
1	Белых Т.А. учитель ИЗО	Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства посредством коллективной деятельности
2	Козлова И.П. учитель технологии	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии через проектную деятельность
5	Зорин Е. А. учитель физической культуры	Развитие двигательных качеств у учащихся посредством коллективных игр.
6	Марченко И.М. учитель музыки	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках музыки через коллективную деятельность.

В течение 2022 года учителя МО начальных классов продолжали работу по темам самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Тема самообразования	Форма реализации	Сроки реализации
1	Замула Т. И.	Привитие младшим школьникам норм здорового образа жизни	Урок, открытое мероприятие,	декабрь
2	Хворостенко Т.Н.	Развитие коммуникативных умений обучающихся начальных классов	Урок, открытое мероприятие	декабрь
3	Концевая И. А.	Дифференцированный подход в обучении на уроках математики	Урок, открытое мероприятие	декабрь
4	Рогоньян Н. В.	Проектная деятельность младших школьников.	Урок, открытое мероприятие	декабрь

Все учителя вовлечены в предметно – методические объединения тематикой заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический

коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022год были выполнены.

Выводы:

Все учителя вовлечены в предметно – методические объединения тематикой заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Рекомендации: расширить формы методической работы коллектива, а именно:

- разработка авторских программ;
- обобщение актуального педагогического опыта.

Педагогическим советом МБОУ ООШ №34 в 2022 году было проведено 6 заседаний.

Заседание №1:

1. Об итогах первой и второй четверти
2. О результатах срезовых административных контрольных работ по всем предметам за 1 четверть (мониторинг успеваемости и качества знаний).
3. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по предметам за первую и вторую четверти 2022 года.
4. О плане предварительного комплектования педагогическими кадрами на 2023 учебный год
5. О проверке классных журналов
6. Об итогах выполнения программ за 1 полугодие
7. Об итогах контроля проведения кружковых занятий и секций за 1 полугодие.
8. О психологическом сопровождении ГИА в школе
9. Психологическая адаптация обучающихся 1, 5 классов
- 10.Об итогах социально-педагогической работы с трудными

учащимися за 1 полугодие .

Тематика общих собраний трудового коллектива

МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода в 2022 году

Дата проведения	Повестка дня
30 августа 2022 года	Итоги приемки школы к 2022 году
23 декабря 2022года	Утверждение локальных актов МБОУ ООШ №34 г. Белгорода.

В течение 2022 года особое внимание было уделено изучению вопроса результативности применения педагогами Учреждения современных образовательных технологий обучения, развития, воспитания. Анализируя результаты изучения состояния данного вопроса, а также результаты анкетирования, в котором приняли участие 12 педагогов, можно выделить технологии, чаще всего применяемые: РКМЧП, ИКТ-технологии, проектно–исследовательские, здоровьесберегающие, кейс технологии. Данные педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования и создаются условия, обеспечивающие охрану здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

В начальной школе широкое применение получили элементы технологии проблемного обучения (Хворостенко Т.Н., Концевая И.А.). В целях активизации познавательной деятельности младших школьников, стимулирования социальной адаптации педагоги уровня начального общего образования широко применяют технологии игрового обучения (Замула

Т.И., Рогоньян Н.В., Онищенко И.П.).

Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы, истории, обществознания, права, физики, биологии способствуют развитию у обучающихся критического мышления, выработке авторской позиции школьника, дает возможность творчески осваивать новый опыт. Эту технологию активно используют учитель русского языка и литературы Тараненко В.А., учитель истории Киященко Т.В., учитель физики Парко С.В., учитель биологии Поплавская Л.И..

Активно педагогами используются методики технологии проектного обучения на уроках технологии (Белых Т.А., Козлова И.П.; информатики (Маслова Н.В.). Все учителя английского языка с успехом применяют технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре Е. Пасова, позволяющую социализировать личность школьника.

Активное применение здоровьесберегающих технологий педагогами школы связано с реализацией программы «Здоровым быть здорово!». В рамках данной технологии используются следующие методики: индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов, имитационно-обучающие игры, проектная деятельность школьников. Основными компонентами работы педагогического коллектива в рамках здоровьесберегающей технологии являются: мотивация педагогического коллектива на проблематику здоровьесбережения; общие требования к уроку с точки зрения валеологического подхода (выполнение санитарно- гигиенических условий, личностно-ориентированные технологии, комфортное эмоционально- психическое состояние учителя и учащихся).

Выводы: педагоги школы активно используют современные образовательные технологии в учебной и внеучебной деятельности.

Анализ методической работы Учреждения показал, что поставленные методические задачи выполнены в полном объеме, чему способствовала спланированная деятельность администрации Учреждения по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения

принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: выросло стремление учителей к творчеству, повысился профессиональный уровень учительского коллектива; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

Рекомендации:

- наладить систему взаимопосещений внутри ШМО; - повысить уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- создавать на уроках такие учебные ситуации, формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- продолжать формировать мотивы учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2235	2139
2	Научно-методическая	38	90
3	Художественная	13609	10000
4	Справочная	50	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

Перечень мультимедийных средств обучения, находящихся в школьной медиатеке составляет – 32 пособия.

Сетевые информационные образовательные ресурсы, используемые в МБОУ ООШ №34 г. Белгорода:

для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений:

<http://www.beluno.ru> – министерство образования Белгородской области

<http://www.beluo.ru> – управление образования администрации г. Белгорода

<http://coko.beluno.ru> – БелРЦОКО

<http://beliro.ru> - БелИРО

Министерство просвещения Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)

<http://www.fasi.gov.ru>

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

<http://www.rost.ru>

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО

<http://www.newseducation.ru>

Спутниковый канал единой образовательной информационной среды

<http://sputnik.mto.ru>

Учительская газета

<http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября»

<http://ps.1september.ru>

Газета «Библиотека в школе»

<http://lib.1september.ru>

Использование информационных ресурсов

Информационные ресурсы находятся в доступности для членов педагогического коллектива и для обучающихся. Медиацентр школы объединяет серверную станцию школьной локальной сети; компьютерный класс; библиотеку.

Так же деятельность МБОУ ООШ №34 отражена на страницах официального сайта учреждения в сети интернет: <http://school34.beluo.ru> , который своевременно наполняется и обновляется.

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

Официальный сайт школы обновляется в соответствии с правилами размещения и обновления информации в сети Интернет, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года №582, т.е не реже одного раза в неделю.

Выводы:

доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Библиотека школы обеспечивает доступ участников образовательной деятельности к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. В библиотеке имеется компьютерная техника для организации доступа участников образовательной деятельности к справочным системам, имеется выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает информационно - методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК и глобальной сети.

Рекомендации:

- более внимательно относиться к пополнению библиотечного фонда.

8. Оценка качества материально-технической базы

Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие САНПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса

Материально-техническая база

Администрация и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Школа имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, огнетушители.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 2 раз в год.

наименование	кол-во	состояние		
		оптим.	допуст.	критич.
Учебные кабинеты	13	+		
Компьютерные классы	1	+		
Мастерские	1	+		
Автокласс	-			
Спортивные залы	2	+		
Зал ритмики	-			
Актовый зал	-			
Малый актовый зал	-			
Капитальные гаражи	-			

Автомобили	-			
Автобус	4	+		
Медицинский кабинет	1		+	
Стоматологический кабинет	-			
Столовая на 120 мест	1	+		
Медицинский восстановительный центр	-			
Кабинеты изобразительного искусства	-			
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1		+	
Книжный фонд - 28257 экз., художественная литература - 22866 экз., учебников - 5391 экз.	1	+		

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период

Статистические данные о количестве компьютерного оборудования и сетевой инфраструктуре общеобразовательных учреждений

Кол-во каб. ИКТ			Кол-во ПК в каб. ИКТ			Общее кол-во ПК			Кол-во ПК, испол. в образ. процессе		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	1	1	7	7	7	21	28	33	21	26	29

Кол-во ПК, объединенных в локал. сеть			Кол-во ПК, имеющих доступ к сети Интернет			Кол-во учащихся на 1 ПК		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
21	28	33	21	28	33	15	12	10

Выводы :

Все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием;

В школе проводится переоснащение кабинетов: устаревшие компьютеры заменяются на новые;

Материально-техническая база школы позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, дети проходят плановые медицинские обследования, получают неотложную медицинскую помощь.

Рекомендации:

- материально-техническую базу школы желательно обновить и пополнить новым оборудованием для большинства кабинетов.

- отсутствие в школе актового зала затрудняет проведение массовых воспитательных мероприятий;

- решать проблему оснащения кабинетов ростовой мебелью.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана внутришкольная система оценки качества образования. Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку: качества результатов образовательной деятельности; качества условий образовательной деятельности.

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2022/23 учебный год**

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009, ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012	Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009 и ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать готовность ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2021 года	Структура и содержание ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. Программы готовы к утверждению	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Замдиректора по УВР
	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, замдиректора по УВР

	нормативным правовым актам в сфере образования		
	Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР.
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР
	Проверить соответствие учебных пособий ФПУ	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой
	Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов	Замдиректора по УВР, технический специалист
	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР
	Проанализировать план методической работы школы на 2022/23 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Разработан план методической работы школы	Замдиректора по УВР

	<p>организации и проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном», формированию функциональной грамотности обучающихся, введению в образовательный процесс государственных символов РФ, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации</p>		
	<p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы педагога-психолога</p>	<p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p>
	<p>Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы социального педагога</p>	<p>Замдиректора по ВР, социальный педагог</p>
	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе; – об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» 	<p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p>

СЕНТЯБРЬ

<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2022/23 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>Разработан план-график мониторинга предметных результатов</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать результаты ГИА-2022, составить план контроля подготовки к ГИА-2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2023</p>	<p>Разработан план контроля подготовки к ГИА-2023</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Разработать план-график проведения ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года</p>	<p>Разработан план-график проведения осенних ВПР</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2022/23 учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p>	<p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
	<p>Разработать план по формированию</p>	<p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР,</p>

	функциональной грамотности на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся		замдиректора по ВР
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, классов
Качество реализации образовательной деятельности	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2022/23 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Разработан план посещения уроков	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан план посещения занятий «Разговоры о важном»	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы	Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Замдиректора по УВР, классные руководители

	внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год		
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Замдиректора по ВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте.	Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно	Замдиректора по УВР, технический специалист
	Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Наставники утверждены.	Директор, замдиректора по УВР.
ОКТАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 8-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	Замдиректора по ВР

	Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора по ВР
НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре	Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества	Замдиректора по УВР, классные руководители

	<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	преподавания предметов	
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре</p>	<p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов, на 2-ю четверть</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-</p>

	адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х классов	психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Замдиректора по ВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом	Замдиректора по ВР, советник директора по

	«Разговоры о важном» в первом полугодии	полугодии в полном объеме	воспитанию
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора по ВР
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Замдиректора по УВР, классные руководители

	коррекции качества преподавания предметов		
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20</p>	<p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проверить организацию</p>	<p>Соответствие специальных</p>	<p>Директор,</p>

	специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ	замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
	Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов	Замдиректора по УВР, технический специалист
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно	Замдиректора по УВР, технический специалист
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов
Качество реализации образовательной	Проконтролировать работу педагогического	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в	Замдиректора по УВР,

деятельности	коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021–2027 годы	Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте	Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.	Замдиректора по УВР
Качество реализации	Проконтролировать	Педагоги регулярно проводят	Замдиректора

образовательной деятельности	работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти	Замдиректора по ВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет
Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального		Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора по ВР

	педагога		
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по 9-классу	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся	Классные руководители, замдиректора по УВР
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на	Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Классные руководители, замдиректора по ВР

	следующий учебный год		
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Замдиректора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

	риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	
	Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме,	Руководители ШМО, замдиректора

	учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	по УВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год	Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Замдиректора по УВР

	работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов РФ		
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Замдиректора по УВР
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2022/23 учебном году	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора по УВР
ИЮНЬ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО и ООО	Запланированный на 2022/23 объем ООП НОО и ООО выполнен	Замдиректора по УВР
	Определить готовность школы к продолжению реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году	Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХР
	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

	следующий учебный год		
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2022/23 учебный год	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ШМО
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

В МБОУ ООШ №34 в рамках Программы развития Учреждения реализуется направление «Одаренные дети». План работы с одаренными детьми в 2022 году включал в себя несколько компонентов: диагностика и выявление одаренных детей; создание условий для их самореализации творческой направленности; развитие познавательной деятельности одаренных детей; расширение возможностей развития индивидуальных способностей; улучшение условий социальной адаптации учеников; гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель»; мониторинг личностного роста одаренных детей.

В 2022 году применялись такие формы работы как: индивидуализация учебной работы в рамках урока; индивидуальная работа с учащимися-победителями школьных олимпиад по подготовке к муниципальному и региональному этапам; исследовательская работа в секциях, участие в предметных конкурсах, научно-исследовательских конференциях и Интернет-проектах; участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

предмет	4класс	5класс	бкласс	7класс	8класс	9класс
Английский язык	-	-	18	5	6	4
Немецкий язык	-	-	1	-	-	-
Русский язык	25	12	12	4	4	3
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
География	-	-	4	4	5	3
История	-	3	1	2	6	-
Информатика	-	-	-	1	1	-
Математика	17	15	13	3	8	1
Литература		5	4	6	3	1
Обществознание	-	-	-	2	10	8
ОБЖ	-	-	-	-	9	7
Право	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	6	11	10	8	10
Физика	-	-	-	-	3	2

Химия	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	4
Технология	-	1	-	-	-	-
всего	42	42	64	37	62	43

В 2022 году наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады - по русскому языку, математике, физической культуре. Данный факт свидетельствует о том, что по данным предметам проведена серьезная работа по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне, создаются условия для организации участия всех желающих обучающихся в школьном этапе олимпиады. Наибольшую активность проявили учащиеся 5-6-х классов.

Школьный этап							
Количество участников по классам (чел.)				Количество победителей и призеров по классам (чел.)			
4	5-6	7-8	9	4	5-6	7-8	9
42	106	99	43	9	33	24	4

Вывод: стимулировать интерес учащихся к предмету, охватывать более широкий круг дисциплин, способствовать развитию эрудиции, расширению кругозора обучающихся, развивать способности к самообразованию, готовности к быстрому принятию решений

Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре. Итоги мониторинга подводятся один раз в год в аналитическом отчете с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана.

Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

Оптимальная организация системы внутришкольного контроля позволяет коллективу добиваться стабильных показателей качества знаний.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутриучрежденческий контроль проводится открыто и гласно: месячный план ВШК с конкретными сроками размещается на стенде в учительской. Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и МО учителей-предметников, на родительских собраниях, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

Результаты мониторинговых исследований.

В 2022 году в соответствии с основными объектами мониторинга качества образования проводилась следующая работа:

- **изучение адаптации учащихся 5-х классов.** На основании анализа перечисленных анкетирований не выявлено учащихся, находящихся в зоне дезадаптации, несколько учащихся имеют неполную адаптацию, большинство учащихся имеют полную адаптацию.
- **профдиагностика с учащимися 9-го класса.** В ходе диагностики выявлено, что у учащихся преобладает склонность к техническим видам работ.
- **диагностика сформированности уровня культуры здоровья.** Обучающихся 5-9 классов и результативности работы классных руководителей по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни.

5-9 класс: для большинства учащихся характерно частичное понимание важности сохранения, укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни, знания школьников о здоровом образе жизни не являются убеждениями, характерно эпизодическое овладение школьниками практических навыков сохранения и преумножения здоровья, готовность к сотрудничеству со взрослыми в вопросах здоровьесбережения, общий уровень сформированности культуры здоровья обучающихся средний;

- Анонимное анкетирование учащихся 8-9 классов на предмет употребления наркотических, психотропных и других токсических средств. Учащихся с высоким риском склонности к употреблению наркотических, психотропных и других токсических средств не выявлено.

Изучение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Подавляющее большинство уч-ся удовлетворены школьной жизнью. В 5-6 классах преобладает средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью. В 7–9 классах преобладает высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Выводы:

Программа мониторинга качества образования школы реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами:

осуществляется систематическое наблюдение и изучение образовательной деятельности;

оценивается степень, направление, причины отклонения от показателя заданного уровня.

Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;

Удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

10. Общие выводы по результатам самообследования

1. Организация образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 34 г.

Белгорода осуществляется в соответствии с образовательной программой и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

2. Образовательная деятельность МБОУ ООШ №34 полностью соответствует социальному заказу.

3. В ОУ ведется организация социального партнерства, однако в будущей перспективе следует расширить круг социального партнерства за счет привлечения родительского ресурса, а так же организовывать тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия малого и среднего бизнеса; устраивать встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

4. В МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода платные образовательные услуги не оказываются.

5. Половина всех обучающихся детей из семей риска или пограничных и вероятность отклонений в поведении детей очень велика. Следовательно, основными задачами является: изучение потребностей и интересов семей и детей; взаимоотношения в семье, проблемы и трудности семей с различным жизненным укладом; диагностирование социально-психологических непредвиденных ситуаций и их предотвращение.

6. В МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода успешно реализуется принцип единоначалия и коллегиальности. Эффективно работают органы общественного управления.

7. Школа активно принимает участие в конкурсах на уровне федерации, региона, муниципалитета.

8. В МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода вовлечение родителей в образовательный процесс отражает следующие аспекты взаимодействия:

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;

- создание благоприятной атмосферы общения направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»

9. В целом по ОУ наблюдается тенденция повышения уровня качества знаний обучающихся в динамике за 3 года. Что касается выпускников 9-го класса, в 2022 учебном году УКЗ составил 69%

10. Педагогический состав состоит на четверть из учителей предпенсионного и пенсионного возраста, более 25% учителей до 40 лет, что позволяет сказать о вливании молодых педагогических кадров в педагогический состав и обновлении коллектива.

11. Все учителя вовлечены в предметно – методические объединения тематикой заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

12. МБОУ ООШ №34 имеет библиотечно – информационное обеспечение, но не в достаточном количестве.

13. Материально-техническую базу школы желательно обновить и пополнить новым оборудованием для большинства кабинетов.

Задачи на 2023 год.

В соответствии с требованиями ФГОС.

1. Обеспечить требуемое качество образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся.

2. Создавать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

3. Обеспечить преемственность начального и основного уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ ООШ №34.

4. Обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школы.

5. Привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы, создание достойных условий самореализации обучающихся.

6. Совершенствовать системы технического обеспечения и методы диагностики для мониторинга качества образовательной деятельности.

7. Использовать ресурсы, накопленные системой, для совершенствования содержания образования и структуры школы.

8. Проводить анкетирование работы педагогического коллектива и психологической службы школы, выявлять основные предложения, пожелания родителей в сфере образовательной услуги с целью дальнейшей более плодотворной работы, направленной на улучшение качества образования в МБОУ ООШ № 34.

9. Повысить УКЗ в 2023 уч. году; совершенствовать работу педагогов в подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ; привлекать внимание обучающихся к научно-исследовательской работе и участиях в олимпиадах регионального и муниципального уровня.

10. Способствовать мотивации и организации участия педагогического состава в конкурсах профессионального мастерства.

11. Пополнять библиотечный фонд.

11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	324чел./100 %
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 чел./45%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 чел./55%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 чел./47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91чел./42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81чел./37%
1.19.1	Регионального уровня	2чел.13%
1.19.2	Федерального уровня	0чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	нет

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./24%
1.29.1	Высшая	10чел.40%
1.29.2	Первая	12чел./48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.30.1	До 5 лет	3чел./14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10чел./47,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	21чел./100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м