Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Белгорода

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ООШ №34

_____

Зотова Я.В.

Приказ № 114

от «31» «августа»2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6DD67B589EF133BC60229DCD2A4ACA0
Владелец: Зотова Яна Владимировна
Действителен: с 16.03.2023 до 08.06.2024

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Кружок «Цветоводы»

На 2 года обучения

Возраст воспитанников 14- 15 лет

Учитель: Поплавская Людмила Ивановна

Белгород-2023

Пояснительная записка

Давным-давно, когда, естественно, еще не было человека, землю проклюнул зеленый росток, потянулся к небу, солнцу и распустился цветком. Каким он был, этот цветок, никто не знает. Но, несомненно, в мир пришла красота. Люди с давнего времени украшали свою жизнь цветами. Цветы сажают в парках, садах, скверах. Ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Всюду они несут радость, хорошее настроение. Трудно найти комнату, в которой не было бы цветов. Зеленая веточка вьющегося растения придает особый уют в комнате. Комнатные растения - жители далеких пустынь, тропических и субтропических лесов. Значение комнатных растений не только в том, что они украшают жилище. Они верные спутники здоровья. Многие из них выделяют особые вещества - фитонциды, которые уничтожают вредные микроорганизмы. Благодаря регулярной поливке растений увлажняется воздух в комнате. Несложный уход за комнатными растениями - один из видов активного отдыха. Неслучайно на востоке говорят: "...Если хочешь быть счастливым всю жизнь,- разводи цветы". Таким образом, композиции из комнатных растений, во-первых, улучшают эстетический вид комнаты, во-вторых, благоприятно влияют на здоровье Растения привлекательны лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены, вписываясь в интерьер помещения, дополняя и подчёркивая его функциональную направленность.

Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа по естественно-научной направленности «Цветоводство », разработана на основании типовой программы и в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования» (Письмо Минобрнауки России №26-02-484/16 от 18.06.2003 г.), методическим пособием «Программы в образовательном учреждении дополнительного образования детей: современные требования к содержанию и структуре» (Кафедры педтехнологий и управления инновационными процессами Министерства образования Иркутской областиОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 2013 год).

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью. Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получат возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками. В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство». Важное направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует

повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволять адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги. Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Педагогическая целесообразность: В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство».

Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу.

В программе содержатся практические советы по содержанию ивыращиванию цветочно-декоративных растений, сухоцветов, экзотических растений, которые можно использовать на практических занятиях по флористике, фитодизайну.

Цель - научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Задачи:

Общеобразовательные

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
3. ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями. Основами фитодизайна.

Развивающие

1. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
2. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
3. Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информации).
4. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
5. Развивать творческие способности учащихся.
6. Развивать речь учащихся при проведении экскурсий, доказательств, защиты работ.

Воспитывающие:

1.Эстетическое воспитание учащихся.

2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
3. Воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.)
4. Воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними. Основная практическая задача кружка - озеленение школы.

Формирование универсальных учебных действий

Познавательные общеучебные действия:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка;
- самоопределение.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

проявлять интерес к знаниям в осуществлении деятельности цветовода, ориентироваться и понимать причины успеха в деятельности в том числе осуществлять.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действий;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказывания в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать
- умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, умение работать в группе.

Формы организации работы детей предусматривают:

- информационный поиск;
- практическую работу по уходу за цветочными комнатными растениями и растениями школьных цветников;
- проектная деятельность

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 год. Общая продолжительность курса составляет 136 часов.

По окончании учащиеся должны УМЕТЬ:

Осуществлять квалифицированный уход за растениями

- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата,
- ландшафта, компоновать их в целостные композиции. Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования

Докладывать о своих результатах

А так же: Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику. Владеть основными агротехническими приемами

- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием

- Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.
- Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции по

Окончании учащиеся должны ЗНАТЬ:

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.
- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.
- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.
- Основные приемы агротехники.
- Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

Форма подведения итогов

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями (выпуск стенгазет, выступление с сообщением, «круглый стол» с участием родителей и т.д.). Особенно высокий стимулирующий эффект для обучающихся создаёт такая форма подведения итогов, как участие их в выставке комнатных цветов и использование выращенной на кружковых занятиях рассады однолетников для оформления школьной территории.

Содержание программы

Раздел 1. Биологические основы цветоводства.

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

Раздел 2. Содержание растений в доме. Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений. Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

Раздел 4. Классификация комнатных растений. Путешествие с комнатными растениями. Растения пустынь, тропических лесов, болот. Кактусы. Агавы. Алоэ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Аспарагус. Финиковая пальма. Монстера. Фикус. Бегония. Колеус. Щучий хвост. Бальзамин. Традесканция. Кофейное дерево. Циперус - папирус. Эвкалипт. Мирта. Пеларгония. Примула. Цикламен. Камелия. Олеандр. Плющ. Фуксия. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.

Раздел 5. Размножение комнатных растений. Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Раздел 6. «Цветоводство и творчество». Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги.

Раздел 7. Трудности и проблемы. Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.

Раздел 10. Использование цветочных растений Тайны комнатных растений.

Энергетика растений. Характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Целебные свойства комнатных растений.

Раздел 11. Растения в интерьере. Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования. Раздел 12. Растения в доме комната за комнатой. Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика.

Раздел 13. Цветы и звёзды. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. Соответствие знакам зодиака различных признаков: цвет, камень, стихия,

цветок и т.д. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность детям ближе познакомиться с особенностями комнатного цветоводства, приобрести дополнительные знания по биологии, географии.

Учебно-тематическое планирование

Тема разделов и занятия	Кол-во часов	Теорет.	Практич.
Введение	6	4	2
Тема1.Биологические основы цветоводства»	8	4	4
Тема 2 .Содержание растений в доме	8	2	6
Тема 3.Строение цветочно-декоративных растений	8	2	6
Тема 4.Классификация комнатных растений	12	8	4
Тема 5.Размножение комнатных растений	4	2	2
Тема 6.Цветоводство и творчество	14	2	12
Тема 7.Трудности и проблемы	12	6	6
Тема 8.Выращивание цветочных растений через рассаду	8	2	6
Тема 9.Высадка рассады цветочных культур	12	2	10
Тема 10.Использование цветочных растений	4	2	2
Тема 11.Растения в интерьере	14	4	10
Тема 12 .Растения в доме комната закомнатой	12	4	8
Тема 13.Цветы и звёзды	4	2	2
Итоговые занятия	4		4
Итого:	136	48	88

Календарно-тематический планирование Цветоводство 9 «Б» класс

№ п/п	Тема	Практика	Теория	Общее кол-во часов	Дата	Оборудование и инструменты	Формы и методы работы	Вид контроля	Тип занятия
				Введение					
	История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы, поведения.		2	6		Слайды, фотографии, рисунки, гербарии, растения	Рассказ с элементами беседы Инструктаж по ТБ		Подача нового материала.
	Морфология растений.		2			Таблицы гербарий	Лекция Мультимедийная презентация		Подача нового материала.
	«Определение растений с помощью определителя»	2				Блокноты, ручки	Практическая работа № 1	Самостоятельная работа	
				«Биологические основы цветоводства»					
	Классификация декоративных растений.		2	8		Слайды, фотографии, рисунки, гербарии, растения	Рассказ с элементами беседы		Подача нового материала.
	Экскурсия на пришкольный участок.	2					Практическая работа №2 «Подготовка емкостей к пересадке»		Применение полученных знаний и навыков
	Типы почв, Приготовление почвенных смесей	2				Ящики, перегной, дренаж, почва	Практическая работа №3 «Приготовление почвенных смесей»	опрос	Применение полученных знаний и навыков
	«Определение требующих пересадки растений», пересадка	2				Комн. растения	Практическая работа №4	опрос	Применение полученных знаний и навыков

«Содержание растений в доме»									
	Температурный режим	2		8		Термометры	Практическая работа №5 « Определение температурного режима помещения»		Применение полученных знаний и навыков
	Световой режим	2				Люксметр	Практическая работа №6 «Световые условий содержания»		Применение полученных знаний и навыков
	Водный режим и влажность	2				Гидрометр	Практическая работа № 7 « Определение влажности воздуха»		Применение полученных знаний и навыков
	Подкормка, нормы, сроки и способы внесения		2			Мультимедийная презентация		опрос	Подача нового материала
Строение цветочно-декоративных растений									
	Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.	2		8		Таблицы органов растений	Практическая работа № 8 Пересадка цветочных растений		Применение полученных знаний и навыков
	Сбор листьев и цветов для высушивания.	2				Прессы для сушки	Экскурсия		Применение полученных знаний и навыков
	Вечер «Путешествие с комнатными растениями»	4				Комнатные растения	Дискуссия	Открытое занятие	Закрепление знаний, умений и навыков
«Классификация комнатных растений»									
	Растения влажных тропических лесов		2			Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
	Растения субтропиков		2			Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
	Растения пустынь		2			Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
	Водные растения		2			Мультимедийная	Лекция		Подача нового

						презентация			материала
	Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания	2				Средства ухода за комнатными растениями: лейки, опрыскиватели, губки	Практическая работа № 9		Закрепление знаний, умений и навыков
	Паспортизация комнатных растений	2					Практическая работа №10		Применение полученных знаний и навыков
Размножение комнатных растений									
	Значение размножения, его виды		2	4		Таблицы: вегетативное, половое размножение растений	Лекция		Подача нового материала
	Размножение комнатных растений	2				Гошки, почва, комнатные растения	Практическая работа №11	Тест	Применение полученных знаний и навыков
Цветоводство и творчество									
	Искусство «Икебана»		2	14		Мультимедийная презентация			Подача нового материала
	Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.	4				Сухоцветы			Применение полученных знаний и навыков
	Цветочные композиции в технике «Квиллинг»	4				Наборы для квилинга			Применение полученных знаний и навыков
	Техника «Оригами»	4				Цветная бумага			Применение полученных знаний и навыков
Трудности и проблемы									
	Причины возникновения болезней и поражений		2	12		Мультимедийная презентация	Круглый стол		Подача нового материала
	Болезни комнатных		2			Мультимедийная	Мозговая атака		Подача нового

	растений					презентация			материала
	Защита комнатных растений, борьба с болезнями.		2			Микроскоп, лупа, опрыскиватель	Круглый стол		Подача нового материала
	Выявление пораженных растений, их лечение	2				Микроскоп, лупа, опрыскиватель	Практическая работа № 12		Применение полученных знаний и навыков
	Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.	2				Вода, мыльный раствор, опрыскиватели	Дискуссия		Закрепление знаний, умений и навыков
	Обработка больных растений	2				Настои табачной пыли, чеснока и т.д. опрыскиватели	Практическая работа № 13		Применение полученных знаний и навыков
Выращивание цветочных растений через рассаду									
	Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады.	2	2	8		Тара для посева семян. Семена. Лунный календарь	Практическая работа № 14 Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян.		Применение полученных знаний и навыков
	Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход.	2				Тара для посева семян. Семена. Лунный календарь	Практическая работа № 14		Подача нового материала
	Пикировка.	2				Видеофильм	Семинар		Применение полученных знаний и навыков
Высадка рассады цветочных культур									
	Правила высадки. Сроки.		2	12		Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
	Качество рассады. Выборка.	2					Дискуссия		Закрепление знаний, умений и навыков
	Подготовка почвы к высадке рассады.	2				Почвосмеси, перегной, песок, ящики		Собеседование	Закрепление знаний, умений и

									навыков
	Высадка. Уход.	2				Ящики с почвой	Практическая работа № 15 Посадка растений		Применение полученных знаний и навыков
	Акция «Первоцвет».	4				Ватманы, гуаш, карандаши и т.д.	Самостоятельная работа		Закрепление знаний, умений и навыков
Использование цветочных растений									
	Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Ваш характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений.		2	4		Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
	Аптека на подоконнике.	2				Мультимедийная презентация	Беседа	Проект	Закрепление знаний, умений и навыков
Растения в интерьере									
	Основы композиции		2	14		Мультимедийная презентация	Лекция		Подача нового материала
	Формы размещения, варианты декорирования.		2			Мультимедийная презентация	Лекция	Собеседование	Подача нового материала
	Одиночные растения и комнатные садики	2				Слайды с изображением дизайнов участков	Круглый стол		Закрепление знаний, умений и навыков
	Композиции из горшечных растений	2				Мультимедийная презентация	проект		Закрепление знаний, умений и навыков
	Террариумы и мини-альпинарии	2				Слайды с изображением дизайнов участков	Проект		Закрепление знаний, умений и навыков

	Варианты подбора видового состава композиции	2				Мультимедийная презентация	Самостоятельная работа		Применение полученных знаний и навыков
	Размещение растений в интерьере	2				Комнатные растения	Практическая работа № 16		Применение полученных знаний и навыков
Растения в доме комната за комнатой									
	Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике	4		12			Беседа		Применение полученных знаний и навыков
	Растения северного окна Растения южного окна		4			Картинки	Лекция		Подача нового материала
	Научно-практическая конференция	4					Защита проектов по дизайну классной комнаты	НПК	Закрепление знаний, умений и навыков
Цветы и звёзды									
	Лунный календарь и знаки зодиака. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.	2	2	4		Лунный календарь	Практическая работа № 16 Уход за растениями		Применение полученных знаний и навыков
Итоговые занятия									
	Защита проектов	4		4		Фотоотчеты, альбомы, гербарии, презентация	Защита проектов	конференц ия	Применение полученных знаний и навыков

Методическое обеспечение программы

4.1.Методы и формы работы:

1.1.По источнику передач и восприятию информации:

- словесный (лекции, беседа, объяснение);
- наглядный (использование в работе иллюстраций, таблиц);
- практический (применяется для закрепления знаний на практике);
- проверка результатов обучения (в устной форме - с целью повторения и закрепления полученного материала, в практической форме – выполнение практической работы, для выявления приобретенных знаний).

1.2. По дидактическим задачам:

- приобретаются знания через сообщение информации и передачу личного опыта;
- формируются умения и навыки через выполнение практических заданий;
- творческая деятельность (показ работ на выставках, создание собственных изделий на основе традиционных образцов).

1.3. По характеру деятельности:

- репродуктивный (для приобретения необходимых умений и навыков обучающиеся повторяют за педагогом);

1.4. Методы, развивающие творческие способности обучающихся:

- научно-исследовательская деятельность (научный комментарий, собственные выводы);
- поисковая деятельность (сбор собственного материала, его анализ и обобщение).

На занятиях используются следующие педагогические технологии, направленные на разностороннее развитие обучающихся с учетом их творческих способностей. Среди них:

Технология личностно-ориентированного обучения – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

Игровые технологии (загадки, тематические игры, конкурсы).

Информационные технологии – все технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио-, видео-, теле- средства обучения.

Технологии сотрудничества реализуют равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка. Педагог и обучающиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

Технология развивающего обучения – это такое обучение, при котором главной целью является не только приобретение знаний, умений и навыков, сколько создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношении между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и способности индивидуума. Под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу.

Здоровьесберегающие технологии – создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть обучающийся.

Использование перечисленных выше технологий характеризует целостный образовательный процесс детского объединения и является формой организации творчества детей, где каждый ребенок не только обеспечивается полной свободой

творческой инициативы, но и нуждается в продуманной стратегии, отборе средств выражения, планировании деятельности

Материально-техническое оснащение

Дидактический материал:

Наглядный материал:

Таблицы: «Вегетативное размножение растений»; «Половое размножение растений»; «Органы цветочных растений»

Условия реализации программы

Техническое оснащение занятий:

1) Учебный кабинет.

2) Учебная мебель соответствует возрастным особенностям и требованиям СанПина.

3) Поддержка санитарно-гигиенического состояния кабинета.

4) Необходимый наглядный материал: готовые изделия, иллюстрации.

5) Материалы, инструменты и приспособления:

- краски: гуашь, акварель, тушь, кисти, бумага большого формата;
- цветная бумага;
- термометр;
-микроскопы;
- лупы;
- ящики для рассады;
- цветочные горшки;
- опрыскиватели;
- почвосмеси;
- проектор;
- ноутбук;
- колонки.

Список литературы для педагогов

1. Тимошин И. « Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.

2. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008 г.

3. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги,2007 г.

4. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.

5. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2008

6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО» 2004 г. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991. 8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. - М.: Просвещение, 2000.

Список литературы для учащихся

1. Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004.
2. 2.Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990.
3. 3.Лассе Левемарк, КласФреск Тайны биологии. Москва, 2009.
4. 4.Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. Москва, 2001.
5. 5.Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. Москва, 1996.
6. 6.Ушакова О.Д. Красная книга России. Растения. Санкт-Петербург,2009.
7. 7.Школьник Ю.Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008.

Приложение

Учебно - методическое сопровождение

Введение

Занятие № 1: История комнатного цветоводства.

Цель: Познакомить с историей комнатного цветоводства.

План:

1. История комнатного цветоводства.
2. Первый зимний сад в Кёльне.
3. Первые зимние сады в России
4. Развитие комнатного цветоводства в России.

Занятие № 2-3: Морфология растений.

Цель: Сформировать представление о внешних особенностях комнатных растений (строение, форма).

План:

1. Плод, цветок.
2. Побег, корень.
3. Подземные и надземные части растений.
4. Определение растений с помощью определителя.

Раздел I

Биологические основы цветоводства.

Занятие №1. Классификация декоративных растений.

Цель: изучить закономерности строения, роста и развития декоративных растений, их классификация.

План:

1. Классификация декоративных травянистых растений по биологическим и хозяйственным признакам.
2. Цветочно-декоративные растения оранжерейные и растения открытого грунта.
3. По продолжительности жизни растения делятся на летники, двулетники и многолетники.
4. По использованию: ковровые, бордюрные, вьющиеся.
5. По декоративным признакам: цветочные растения, лиственно-декоративные, растения, культивируемые ради декоративности общего вида.

Занятие №2-4. Экскурсия на пришкольный участок.

Дать представление о видах почв используемых для выращивания комнатных растений

План:

1. Знакомство с видами садовых земель.

(Дерновая, листовая, перегнойная)

Раздел II. Содержание растений в доме.

Занятие №1 Температурный режим.

План:

1. Требованиями к теплу основных крупных групп растений.
2. Тепловой режим и его значение.

(Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений).

Занятие № 2 Световой режим.

1. Отношение декоративных растений к внешним условиям.
2. Свет и его значение для выращивания декоративных растений. (светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые).

Занятие № 3-4 Водный режим и влажность.

1. Вода и её значение.
2. Питание декоративных растений.

Практические занятия.

(полив, опрыскивание)

Раздел III.

Строение цветочно-декоративных растений Занятие №1. Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.

План:

1. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая).
2. Строение и способы роста побега.
3. Плоды и соцветия.

Занятие №2. Экскурсия за пределы села План: 1. Сбор листьев и цветов для высушивания.

Значение и способы засушивание растений. Оформление гербариев.

Занятие №3-4. Вечер «Путешествие с комнатными растениями»

План:

1. Подготовка материала.
2. Проведение мероприятия.

Раздел IVКлассификация комнатных растений Занятие №1-4 Растения влажных тропических лесов, субтропиков, пустынь, водные растения.

План:

1. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению, виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года.
2. *Практическая работа.* Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.

Занятие № 5. Практическое занятие ***План:***

1. Паспортизация растений.

Раздел V.

Размножение декоративных растений Занятие № 1-2 Значение размножения, его виды.

План:

1. Морфологические особенности семян.
2. Условия прорастания семян.
3. Сроки сохранения всхожести.
4. Сортовые и посевные качества семян.
5. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть).
6. Глубина заделки семян.
7. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения.
8. Пикировка и её значение.
9. Безрассадный способ выращивания семян.

Раздел VI.

Цветоводство и творчество Занятие № 1-4. Искусство Икебана ***План***

1. История Икебаны.
2. Техника Икебаны.
3. Икебана своими руками. Составление композиций.

Занятие №5-7. Цветочные композиции в технике «Квиллинг»

План:

1. История Киллинга.
2. Техника Квиллинг.

3. Цветы в технике квиллинг(маргаритки, георгины, календула, ландыши, ромашки и др.) .

4. Композиции в технике Квиллинг.

5. Выставка работ.

Занятие № 8-10. Техника «Оригами»

План:

1. История оригами.
2. Техника Оригами.
3. Модульное оригами.
4. Изготовление цветов и композиций.
5. Выставка работ.

Раздел VII.

Трудности и проблемы.

Занятие № 1-2. Причины возникновения болезней и поражений. Болезни комнатных растений.

План:

1. Знакомство с основными заболеваниями растений.
2. Признаки болезней.
3. Лечение и профилактика.

Занятие № 3-4. Вредители комнатных растений.

План:

1. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями с учетом их биологических особенностей.

2. Практическая работа. Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями; рассматривание их в лупу и под микроскопом. Знакомство с устройством опрыскивателя. Обработка растений против вредителей и болезней. Наблюдения за состоянием растений, за появлением вредителей и болезней.

Занятие №5-6. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями ***План:***

1. Приготовление и использование настоев табачной пыли, чеснока, золы, луковой шелухи, ромашки, календулы.

2. Практическая работа.

Обработка больных растений, полив.

Раздел IX.

Выращивание цветочных растений через рассаду. (5 часов)

Занятие № 1-3.

План: Ассортимент культур.

1. Знакомство с ассортиментом цветочных культур.
2. Расчет потребности семян и рассады.
3. Подготовка тары для посева семян.
4. Знакомство с лунным посевным календарем.

Занятие № 4.

План: Посев.

1 Практическая работа.

Посев семян цветочных культур (по потребности школы).

Полив. Наблюдение.

Занятие № 5 -6. Акция «Первоцвет».

План:

1. Подготовка (составление презентаций, плакатов, рисунков, конкурс стихов, призывов).

2. Проведение акции.

3. Подведение итогов акции.

Раздел X.

Использование цветочных растений.

Занятие №1. Тайны комнатных растений

План:

1. Энергетика комнатных растений.
2. Влияние характера на условия выращивания растений.
3. Сила искусственных растений.

Занятие №2. Аптека на подоконнике.

План:

1. Беседа о том, как комнатные растения могут лечить различные недуги.
2. Практическая работа.

Уход за растениями.

Раздел XI. Растения в интерьере Занятие № 1-6. Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования. План:

1. Методика размещения растений в интерьере и построения художественно-декоративных композиций основана на знании особенностей каждого вида и законов аранжировки
2. Комнатные растения по методике Фэн-шуй.
3. Практическая работа Уход за цветами.

Занятие № 7. Варианты подбора видового состава композиции ***План:***

1. Ознакомить с правилом расположение зелёных растений. Наиболее подходящие схемы расположения комнатных растений.
2. Практическое задание.

Раздел XII. Растения в доме комната за комнатой

Занятие № 1 **.**

План:

1. Знакомство с особенностями размещения растений на подоконнике.
2. Растения для очень солнечного окна.
3. Растения для окна, получающего солнце утром и вечером.
4. Растения для светлого окна вне прямых солнечных лучей.

Занятие № 2-4. Растения северного окна. Растения южного окна.

План:

1. Рассмотреть особенности размещения комнатных растений на окнах северного и южного направления.

Занятие № 5-6. Научно-практическая конференция ***План:***

1. Защита проектов по дизайну классной комнаты

Раздел XIII.Цветы и звёзды (2 часа)

Занятие № 1-2. Лунный календарь и знаки зодиака.

План:

1. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.

Подведение итогов.