

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Белгорода**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ООШ №34

Зотова Я.В.

Приказ № 114

от «31» «августа» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ
9 КЛАСС (ФГОС)**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

учитель: Маслова Наталья Васильевна

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе рабочей программы по ОБЖ 8-9 классы, утвержденной **приказом от 31.08.20 №71**.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основными **задачами** ОБЖ являются:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

воспитательные задачи:

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании ОБЖ в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Рабочая программа реализуется по учебному комплексу:

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2020.

Изменения, внесенные в программу.

Авторская программа рассчитана на 35 учебных недель. Согласно учебному плану, на изучение отводится 34 учебных недели, поэтому проведено уплотнение материала за счет резервного времени на 1 час.

В рабочей программе произведена корректировка календарно-тематического планирования, связанная с целью полного прохождения программного материала с учетом обновленного ФГОС. Корректировка осуществлена в части перераспределения часов в рамках разделов.

В календарно-тематическом планировании при проведении уроков будут предусмотрены задания по формированию функциональной грамотности.

Количество часов.

Согласно уставу школы, на изучение отводится 34 учебные недели, 1 час в неделю.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Календарно- тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Тема 1. Безопасный отдых и туризм (4 часа.)				
1.	Обеспечение безопасности в туристских походах.	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать причины возникающих в походе трудностей; классифицировать объективные и субъективные трудности. <i>Коммуникативная деятельность:</i> формулировать правила поведения в турпоходе; участвовать в диалоге, соблюдать культуру речевого взаимодействия. <i>Практическая деятельность:</i> определять необходимое снаряжение для похода, режим дня туриста; перечислять правила разведения костра; овладевать навыками вязки узлов; подачи сигналов бедствия. <i>Рефлексивная деятельность:</i> оценить ситуацию при отставании от группы, планировать свои действия. <i>Совместная деятельность</i> (в парах, группах): составлять правила взаимодействия	05.09	
2.	Обеспечение безопасности в туристских походах.		12.09	
3.	Обеспечение безопасности в туристских походах.		19.09	
4.	Правила безопасного поведения в водном туристском походе		26.09	
Тема 2. Когда человек сам себе враг (5 ч.)				
5.	Курение убивает!	<i>Исследовательская деятельность:</i> оценить статистическую информацию — влияние вредных привычек на человека. <i>Коммуникативная деятельность:</i> участвовать в дискуссии: характеристика понятия «распад личности»; конструировать обобщение по теме и формулировать вывод. <i>Рефлексивная деятельность:</i> заниматься самовоспитанием (предупреждение курения, принятия алкоголя, привыкания к компьютерным играм). <i>Проектная деятельность:</i> по материалам темы	03.10	
6.	Алкоголь разрушает личность		10.10	
7.	Алкоголь разрушает личность		17.10	
8.	Скажем наркотикам «Нет!»		24.10	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактически сроки прохождения темы
9.	Токсикомания – страшная зависимость		07.11	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (12 ч.)				
10.	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	<i>Аналитическая и коммуникативная деятельность:</i> выделять особенности разных ЧС, классифицировать их, описывать разные виды. <i>Работа с информацией:</i> классификация видов ЧС, правила безопасного поведения с учётом опасной ситуации. Характеризовать разные виды ЧС. <i>Рефлексивная деятельность:</i> составлять пошаговое планирование действий в ЧС. <i>Совместная деятельность</i> (в парах, группах): оценить свой вклад в результат совместной деятельности. <i>Практическая деятельность:</i> овладевать навыками оказания первой помощи в ЧС; разъяснять порядок использования огнетушителей. <i>Проектная деятельность:</i> по темам уроков -	14.11	
11.	Система оповещения. Общие правила эвакуации.		21.11	
12.	Природные ЧС. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.		28.11	
13.	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.		05.12	
14.	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.		12.12	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактически сроки прохождения темы
15.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.		19.12	
16.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.		26.12	
17.	Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.		09.01	
18.	Причины и виды техногенных ЧС.		16.01	
19.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.		23.01	
20.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.		30.01	
21.	Аварии на гидродинамических		06.02	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
	объектах.			
Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера (10 часов.)				
22.	Что такое экстремизм и терроризм.	<i>Аналитическая и коммуникативная деятельность:</i> овладевать навыками работы с документами (законы Российской Федерации); анализировать информацию о противодействии экстремизму и терроризму. <i>Практическая работа:</i> планировать линию поведения в ЧС социального характера. <i>Рефлексивная деятельность:</i> предположить возможность предсказания действий участников ЧС, отработать приёмы развития психологической готовности к ЧС. <i>Проектная деятельность:</i> по темам уроков	13.02	
23.	Как снизить угрозу теракта.		20.02	
24.	Правила поведения во время взрыва и после него.		27.02	
25.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.		05.03	
26.	Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.		12.03	
27.	Особенности проведения спецопераций.		19.03	
28.	Взрывы в жилых домах- теракты.		02.04	
29.	Законодательство России о противодействии		09.04	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактически сроки прохождения темы
	экстремизму и терроризму.			
30.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.		16.04	
31.	Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации		23.04	
Повторение. Итоговая контрольная работа				
32.	Повторение.		07.05	
33.	Итоговая контрольная работа		12.05	
34.	Повторительно –		19.05	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохож дения темы	Фактическ ие сроки прохождени я темы
	обобщающий урок			

Оснащение образовательной деятельности

Библиотечный фонд Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. (Стандарты второго поколения.) – М.: Просвещение, 2015.
3. Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф., 2017.

Учебники:

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2020.

Дополнительная литература:

- Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»).
- Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.: Московская типография № 2, 2006.
- Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.
- Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
- Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
- Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
- Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. — М.: Эдиториал УРСС, 2003.
- Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.
- Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Экран.

Таблицы общего назначения

- Средства индивидуальной защиты Средства защиты дыхания
 - Ватно-марлевые повязки
 - Противопылевые тканевые маски
 - Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
 - Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства защиты кожи

- Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)
- Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)

Медицинское имущество

- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа

ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)

- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Повязка медицинская большая стерильная
- Повязка медицинская малая стерильная
- Булавка безопасная
- Шина проволочная (лестничная) для ног
- Шина проволочная (лестничная) для рук
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
 - Носилки санитарные
- Знак нарукавного Красного Креста
- Лямка медицинская носилочная
- Флаг Красного Креста задач.