Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6DD67B589EF133BC60229DCD2A4ACA0
Владелец: Зотова Яна Владимировна
Действителен: с 16.03.2023 до 08.06.2024

«Утверждено»
Директор МБОУ ООШ №34
г. Белгорода
_____/ Зотова Я.В./
Приказ №114 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Немецкий язык»
9 класс

Составитель: Сухорутченко Д. В.,
учитель английского и немецкого языка

2023-2024 учебный год

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка .....
Содержание учебного предмета .....
Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год .....

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями: приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования"; приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»), Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ №34» г. Белгород.

Цели курса: развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации.

Задачи: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Общая характеристика курса

Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

Особенность данного курса заключается в разнообразии методов и приёмов работы с языковым материалом, он даёт учителю возможность планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из реальных потребностей и возможностей учащихся.

Места предмета в учебном плане

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому языку) для 9 класс рассчитана на 34 учебных часов, исходя из 34 учебных недель (из расчета 1 часа в неделю).

Содержание учебного предмета (курса)

Учебник для 9 класса состоит из 11 глав, страноведческий блок и немецко-русский словарь.

Календарно-тематическое планирование курса немецкого языка 2023-2024 год обучения

9 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты			Основные виды деятельности	Планируемое домашнее задание	Дата проведения	
				Предметные Результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты			По плану	Дано фактически
I	**Глава 1. Будущая профессия/ Beruf 7часов**									
	Описываем профессии	1	das Altenheim, die Altenpflege, der Altenpfleger, der Anwalt ,die Anwaltskanzlei, die Architektur, bauen, bedienen	поддерживать и заканчивать диалоги в стандартной ситуации (не допонимания	развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	говорить о профессиях,читать и понимать страноведческий текст о профессиях.проводить интервью.	составить ассоциограмму к словам		
	Образование и профессия	1	beraten, erforschen, der Forscher, die Forschung, frueher, der Gaertner, das Gebaeude, das Institut, der Jurist, kreativ sein, der Kunde, pflanzen, pflegen, der Rechtsanwalt	диалог обмен мнениями(запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительными словами	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	воспринимать на слух и прогнозировать диалог по иллюстрациям. читать и соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом.	выписать новые слова		

			,							
	Придаточные определительные предложения	1	renovieren, sel bstaendig arbe iten, der Ver trag, vertreten, das Weltall, die Wissenschaft , der Wissensch aftler	умение рабо тать с прави лом,состав лять предло жения по об разцу	проводить само оценку,выделят ь и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подле жит усвоению	формировани е мотивации изучения ино странных язы ков	составлять предложения в страдательном залоге по об разцу; употре блять их в речи	выучить правило		
	Особенные профессии Моя любимая профессия	1	Der Fragebo gen, das Arbei tsleben, die Be rufsberatung, das Geraet, gut gelaunt, das Ha ushalt, installie ren, intervie ren, das Musik instrument, na ehen, schnei den, der Schul abschluss, die Staerke, umgeh en	воспринимать на слух, пони мать аудио текст, запол нять таблицу, вычленяя не обходимую информацию из текста	овладение обу чающимися ос новами чита тельской ком петенции, при обретение на выков работы с информацией	формировани е уважите льного отно шения к ино му мнению, истории и культуре дру гих народов	воспринимать на слух стихо творение, срав нивать их с ли тературным пе реводом	выучить рассказ по тетради постеры нарисовать		
	Входная контрольная работа	1	уровень сфор мированност	самоконтроль, самокоррекцияр ефлексия по	развивать внима ние и память	развитие самос тоятельности	выполнение проверочных заданий	без задания		

			и коммуникативной, компенсаторной, языковой и речевой компетенций по пройденной теме	материалу и освоению речевых умений по материалу	при запоминании новых лексических единиц	и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения				
	Анализ контрольной работы,работа над ошибками. Анкета о профпригодности	1	лексика и грамматикапо теме	самоконтроль, самокоррекциярефлексия по материалу и освоению речевых умений по материалу	осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	формировать навыки самоанализа и самоконтроля	производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений	без задания		
II	**Глава 2. Где мы живём?/Wohnen-5часов**									
	Любимое место в доме .	1	Die Badewanne, das Dachgeschoss, das Erdgeschoss, die Garage,	воспринимать на слух, понимать аудиотекст, заполнять таблицу, вычленяя необходимую информацию из текста	развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;развитие самостоятельности и лич	описывать место, где учащиеся любят находиться высказывать желание или мнение..составлять рассказы о доме или квартире своей мечты, используя подходящие речевые	У. с.13 №2а писать		

						ной ответствен ности за свои поступки,	образцы.			
	Придаточные предложения с wo,wie,wenn	1	относительны е придаточ ные предложе ния с союзами was, wo, wie Einrichten, die Erfindung, gar nicht, die Haen gematte, sto ren, wohlfue hlen	умение рабо тать с прави лом,состав лять предло жения по об разцу	развитие ком муникативной компетенции, включая уме ние взаимо действовать с окружающимив ыполняя раз ные социаль ные роли;	формирование целостно го социально ориентирован ного взгля да на мир в его органи чном един- стве и разно образии при роды, наро дов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемс я и развива ющемся мире	читать и ана лизировать грамматически комментарий об относитель ных придаточ ных предложе ниях с союза ми *was, wo, wie.*	У.с.13№2с учить		
	Где мы живем?	1	Infinitiv + zu aufgeraeumt, das Blatt, das Genie, das Gewissen, es tut mir richtig gut, mischen, die Pflicht, die Seele, das Vergnuegen	умение рабо тать с прави лом,состав лять предло жения по об разцу	готовность слушать со беседника и вести диалог.	осознние сво ей этничес кой и нацио нальной при надлежности; формирование ценностей многонациона льного рос сийского об щества; ста новление гу манистически х и демокра тических цен ностных ори	понимать пос ловицы о по рядке., писать письмо в реда кцию на тему «Уборка в ком нате», пони мать газетные объявления о продажеаренде ежилья	У.с.20 рассказ учить		

						ентаций;				
	Контрольная работа по теме «Где мы живем?»	1	лексико-грамматический контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие са мостоятель ности и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
	Анализ кон трольной ра боты,работа над ошибка ми. Защита проектов «Моя профессия»	1	лексика и грамматикапо теме	самоконтроль, самокоррекция рефлексия по материалу и освоениюрече вых умений по материалу	осуществлять са моконтроль, кор рекцию, оцени ватьсвой резуль тат планиро вать, контроли ровать и оце нивать учебные действия в со ответствии с по ставленной за дачей и условия ми ее реализа ции	формировать навыки само анализа и самоконтроля	производить самооценку и систематизаци ю полученных знаний и уме ний	без задания		
III	**Глава 3. Будущее/Zukunft 6часов**									
	Мой прогноз на будущее	1	die Entwick lung, die Vor hersage, die Atomenergie, erfinden, der Erfinder, der Hinweis, inve stieren, nutz bar, nuetzlich,	воспринимать на слух, по нимать диа лог и текст о праздниках в немецкоязычн ых странах	готовность слушать собе седника и вес ти диалог.	формирование основ рос сийской граж данской иден тичности, чув ства гордости за своюроди ну,российский народ и ис торию рос сии, осозна ние своей эт нической и национальной принадлежнос	читать, воспри нимать на слух, понимать прогнозы гово рить о буду щем.	У.с.12,№. 1 пересказывать		

						ти;				
	Конструкция werden + Infinitiv.	1	werden+infinitiv/ предлоги in, vor	формирование личностной коммуникативной рефлексии	овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Устно составлять прогнозы на будущее..Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию, отвечать на вопросы.	У.с.14,№2(d) У.с.14,№ 3(d) писать		
	Город будущего.	1	die Bevoelkerung, der Durchmesser, der energieverbrauch, die Erde, die Kommunikation, kommunizieren, die Liebe, mobil,	описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими,выполняя разные социальные роли;	формирование эстетических потребностей,ценностей и чувств;	понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух	У.с.15,№. 4 учить рассказ		
	Международная выставка Expo	1	recyclebar, unterscheiden, virtuell, die Webkamera, das Kulturangebot, der/das Prospekt	формирование личностной коммуникативной рефлексии	развитие исследовательских учебных действий,включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;	развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		У.с.. 20-21№ 4 переводить		
	Наше буду		der Roboter,	воспринимать	развитие иссле	формирование	делать сооб	повторить		

	щее.Повторение		scheitern, das Unternehmen, der Vorstand, die Voraussage, weltberühmt, der Weltkrieg	на слух, понимать аудиотекст, заполнять таблицу, вычленяя необходимую информацию из текста	довательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	эстетических потребностей,ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	щения, оформлять творческую работу о городе будущего (проект).	лексику и грамматику по теме		
	Контрольная работа по теме «Будущее»	1	лексико-грамматический контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобщение полученных знаний и умений.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
	Анализ контрольной работы,работа над ошибками.Защита проекта по теме «Мое будущее»	1	лексико-грамматический контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобщение полученных знаний и умений.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
IV	**Глава 4. Еда/Essen 6 часов**									
	Еда	1	decken, den Tisch decken, die Mahlzeit, modern, schälen, einen Ap	передавать основное содержание прочитанного текста с опо	развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;	освоение социальной роли обучающегося,развитие мотивов уче,	описывать иллюстрации заказывать еду, выражать жалобу.составлят	У.с. 24 № 1(с) писать		

			fel schälen, die Scheibe, in Scheiben ge schnitten, ver mutlich, die Zwiebel,	рой или без опоры на текст/ключев ые слова /план		ной деятель ности и фор мирование личностного смысла уче ния;	ь диалоги в ситуации «В кафе» читать и понимать текст о проблемах с весом.			
	В кафе	1	превосходная степень при лагательных и наречий die Gurke, salzig, sauer, scharf, die SoSe, die Tomate, der Kellner, die Kellnerin, leid tun, es tut mir leid, die Rechnung, Stimmt so, Verzeihung	формировани е личностной коммуникати вной рефлек сии	развитие комму никативной ком петенции, вклю чая умение вза имодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	формирование целостного, со циально- орие нтированного взгляда на мир в его органич ном единстве и разнообра зии природы, народов, куль тур и рели гий; овладе ние начальны ми навыками адаптации в динамично из меняющемся и развивающемс я мире	воспринимать на слух и пони мать диалоги о посещении ка фе читать и по нимать меню, работать со словарем.	У.с.. 25№.3, 4 переводить		
	Стресс в кафе	1	der Kellner, die Kellnerin, leid tun, es tut mir leid, die Rechnung, Stimmt so, Verzeihung	заканчивать монологическ ое высказыва ние	пользоваться дву язычным слова рём. выбирать языковые сред ства в зависимос ти от ситуации общения	освоение соци альных норм, правил пове дения, ролей и форм социаль ной жизни в группах и со обществах, включая взрос лые и социаль ные сообщества	читать диаграм му с опорой на языковую дога дку	у.с.26№5(с) сотавить свой диалог		
	Еда полезная и вредная.Повт	1	Местоименны е наречия da(r) + предлоги.	мнениями(за прашивать ин формацию,	овладение обу чающимися осно вами читатель	развитие на выков сотруд ничества со	вести диску сию по теме	повторить лексику и грамматику по		

	орение		abnehmen, aus shen, damals, der Druck, dünn, einsehen, die Erinnerung, die Gefahr, das Gewicht, gewö hnen sich anA., inner(halb), die Krankheit, psy chisch, schwin dig, die Verpf lichtung, vor bei, Es ist vor bei, wiegen, der Zwang	используя во просительны е предложе ния с вопроси тельными сло вами	ской компетен ции, приобрете ние навыков работы с инфор мацией	взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;		теме		
	Контрольная работа по теме «Еда»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие самостоятельн ости и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Защита проекта по теме «Еда»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие са мостоятель ности и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
V	**Глава 5. Выздоравливай!/Gute Besserung! 6часов**									
	Здоровье.	1	blass, bluten, erkaeltet sein, das Fieber, frieren, Gute Besserung! Die	передавать ос новное содер жание прочи танного тек ста с опорой	поиск необходи мой информации при чтении.	освоение соци альной роли обучающегося раззвитие мо тивов учебной	понимать на слух речь учи теля, одноклас сников и тек сты аудиоза	У.с. 30 №1(b) переводить		

			Halsschmerzen der Schnup fen, die Sprech stunde, das Wartezimmer	или без опо ры на текст/ключев ые слова /план		деятельности и формирова ние личност ного смысла учения	писей, постро енные на изу ченном язы ковом мате риале, нахо дить инфор мацию.			
	На приёме у врача.	1	Am Apparat, dringend, der Notruf, die Polizei, selbs tverstaendlich, warten auf Akk, atmen, ausruhen sich, dreimal, die Grippe, der Husten, die Ma genschmerzen, ,	вести комби нированный диалог в стан дартных си туациях нео фициального общения	развитие куль туры общения в мини-диалогах, внимания и быстроты язы ковой реакции.	формирование целостного, со циально орие нтированного взгляда на мир в его органич ном единстве и разнообра зии природы, народов, куль тур и религий; овладение на чальными на выками адап тации в дина мично изменя ющемся и раз вивающемся мире	устно описы вать проблемы со здоровьем. советовать ко му-либо что-либо.,формули ровать причи ну визита в ситуации «По сещение вра ча»	У.с.31, 32 №3,4 писать		
	Традиционна я и нетради ционная медецина	1	das Medika ment, rauskom men, das Spre chzimmer, die Tablette, unter suchen, ver schreiben, das Vitamin	письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сооб щения	развитие вни мания, пони мания главного и деталей при аудировании и чтении.	формирование уважи тельного от ношения к иному мне нию, истории и культуре других народов;	писать и инсценировать диалоги в ситуации «У врача»	У.с.32№ 5 переводить		
	Повторение и обобщение	1	повторить изученный материал	формировани е личностной коммуникати вной рефлек сии	развитие умений планировать свое речевое и нереч е вое поведение в рамках темы	распознавание и употребление в устной и пись	производить самооценку и систематизаци ю полученных знаний и	повторить лексику и грамматику по теме		

						меной речи ос новных норм речевого эти кета,приня-тых в стране изуча емого языка	умений			
	Контрольная работа по теме «Самочувств ие»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие самостоятельн ости и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
	Анализ кон трольной ра боты,работа над ошиб ками.Защи та проекта «Рецепт от врача»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие са мостоятель ности и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
VI	**Глава 6. Моё место в политической жизни/Die Politik und ich 7часов**									
	Политика и я.	1	der Arbeitslose , die Arbeitslo sigkeit, derAr beitsmarkt, die Bildung, der Bundesrat, die Bundesregieru ng,	письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сооб щения	развитие памяти, внимания, на выков учебного труда.	освоение со циальной ро ли обучающе гося,развитие мотивов учеб ной деятель ности и фор мирование личностного смысла уче ния;разви тие самосто ятельности и личной отве	высказывать мнение и ар гументировать его. делать док лад об избира тельных пра вах молодежи..	У.с. 36-37, №1,писать		

						тственности за свои посту пки				
	Политичес кая система в Германии, Австрии, Швейцарии.	11	оборот um …zu + Infinitiv +Das Präte ritum. Demonst rieren, katast rophal, kriti sieren, der Mi nister, die Op position, das Parlament, die Presse, das Programm, die Qualitaet, redu zieren, die Re gierung, sta atlich, die Ver besserung, der Vergleich, die Wahl, der Zu stand	заканчивать монологическ ое высказыва ние	развитие памяти и быстроты рече вой реакции, уме ние речевого вза имодействия.	формирование целостного со циально ориен тированного взгляда на мир в его органи чном един- стве и разно образии при роды, наро дов, культур и религий; овла дение началь ными навыка ми адаптации в ди намично изменяющемс я и развива ющемся мире	высказывать свое мнение о цели поездки читать и понимать текс ты страновед ческого харак тера	У.с.40-41 заполнить таблицу		
	Политичес кая ситуация в мире	1	das Benzin, der Bundespraesid ent, die Forderung, handeln, die Reform, die Wirtschaft, der Antrag, die Demokratie, demokratisch, die Erziehung, die Jugend,	воспринимат ь на слух, пони мать аудио текст, запол нять таблицу, вычленяя не обходимую информацию из текста	развитие памяти, внимания, навы ков учебного труда.	формирование основ россий ской граждан ской идентич ности, чувс тва гордости за свою роди ну,российский народ и историю рос сии, осозна ние своей этнической и национальной принадле жности;	создавать про ект о поли тической жиз ни в Германии, Австрии и Швейцарии,гот овить устный и письменный доклад о поли тическом ус тройстве. не мецкоязычных стран.	У.с. 40№.5,6 писать		
	Страноведен	1	die	описывать	воспитание	формирование	воспринимать	У.с.79№1		

	ие. Полити ческая систе ма в России		Oeffentlichkeit , veraendern, das Wahlrecht, das Zeichen, staerken, die Partei, radikal	события с опорой на зрительную наглядность или вербаль ные опоры	чувства взаимо помощи при ра боте в группах. воспитание чув ства самоуваже ния и самокри тичности.	уважитель ного отноше ния к иному мнению, исто рии и куль туре других народов	на слух, пони мать высказы вание о праве на выборах, записывать и использовать необходимую информацию в докладе.	пересказ учить		
	Повторение и обобщение	1	повторить изученный материал	формировани е личностной коммуникати вной рефлек сии	развитие умений планировать свое речевое и нереч е вое поведение в рамках темы	распознавание и употребле ние в устной и письменой ре чи основных норм речевого этикета,приня-тых в стране изучаемого языка	производить самооценку и систематизаци ю полученных знаний и умений	повторить лексику и грамматику по теме		
	Контрольная работа по теме«Полити ка и я»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие самостоятельн ости и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
	Анализ кон трольной ра боты,работа над ошиб ками. Защита прое кта «Полити ческая сист ема страны»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие са мостоятель ности и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
VII	**Планета Земля/Planet Erde 6 часов**									
	Планета Земля	1	die Abgase, fü rchten sich vor	описывать со бытия с опо	делать вывод на основе критичес	сотрудничеств е со сверстни	высказывать свое мнение	У.с. 42-43 №1(с) писать		

			Dat., das Gift, das Hochwasser, die Katastrophe, der Klimaschutz, der Laerm, die Luftverschmutzung, der Planet, der Smog, umweltfeindlich, die Zerstörung	рой на зри тельную наглядность или вербальые опоры	кого анализа разных точек зрения подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными	ками, взрослыми в процессе образовательной деятельности				
	Мое отношение к проблемам экологии.	1	der Becher, das Buegeleisen, die Dose, die Flasche, der Ozean, das Plastik, die Tuete, die Waschmaschine, der Abfall, der Container, das Getränk, die Glühbirne, der Müll der Mülleimer, die Mülltrennung, die Müll tonne, das Recyceln, trennen	передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст /ключевые слова/план	устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта	сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности	вести дискуссию о значении телевидения в нашей жизни	У.с. 44№.3 писать		
	Страноведение. Культурная жизнь Москвы	1	halten j-n/etw. Fuer Akk., die Kriese, der Lastwagen, die ungerechtigkeit dieUmgebung Wegen+Genitiv ablaufen, der Bereich, beschäftigen sich mit Dat, der Effekt,	заканчивать монологическое высказывание	пользоваться двуязычным словарём. выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообще	чтение текста с извлечением информации	У.с.. 80№ 2-6 отвечать на вопросы		

			das Kleidungs stück, das Mate rial			ства				
	Повторение и обобщение	1	повторить изученный материал	формировани е личностной коммуникати вной рефлек сии	развитие умений планировать свое речевое и нереч е вое поведение в рамках темы	распознавание и употребление в устной и пись меной речи ос новных норм речевого эти кета,приня-тых в стране изуча емого языка	производить самооценку и систематизаци ю полученных знаний и умений	повторить лексику и грамматику по теме		
	Контрольная работа по теме «Экология»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие самостоятельн ости и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
	Анализ кон трольной ра боты,работа над ошиб ками.Защи та проекта «Проблемы экологии»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие са мостоятель ности и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
VIII	**Что такое красота?/Schönheit 6 часов**									
	Красота. Внешность.	1	die Crème, die Falte, die Kosmetik, laecheln, die Schoenheit, auffaellig, der	диалог обмен мнениями(за прашивать ин формацию,ис пользуя воп росительные	устанавливать связь между по лучен ными ха рактери стиками продукта и хара ктеристиками	формирование личностного смысла учения; развитие само стоятельности	понимать статьи об интернете и формулироват ь основную мысль статьи	У.с. 48 №1(b), учить рассказ		

			Charakter, die Figur, gepflegt, das Kleid, die Kleidung, das Laecheln, das Make-up, die Meinung, meiner Meinung nach, schmal, selbstbewusst, wirken	предложения с вопросительными словами	процесса деятельности	и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения				
	Красота и успех.	1	eineinhalb,das Gehalt,längst, lassen, lila, eine Rolle spielen, der Zusammenhang	диалог обмен мнениями(запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительными словами	устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	вести беседу по теме урока, написать очерк, статью по интересующей теме	У.с. 50№3-4, переводить		
	Покупаем одежду.	1	die Anprobe, der Anzug, bar, der Berater, der Kassenbon, die Rreditkarte, perfekt sitzen, der Schnitt, schon mal, die	описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры	делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения подтверждать вывод собственной аргументацией или самостояте	сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности	высказывать свое мнение	У.с. 51-52, №.5, 6 писать диалоги		

			Kasse, operie ren, der Spor tschuh		льно полученны ми данными					
	Повторение и обобщение	1	повторить изученный материал	формировани е личностной коммуникати вной рефлек сии	развитие умений планировать свое речевое и нереч е вое поведение в рамках темы	распознавание и употребление в устной и пись меной речи ос новных норм речевого эти кета,приня-тых в стране изуча емого языка	производить самооценку и систематизаци ю полученных знаний и умений	повторить лексику и грамматику по теме		
	Контрольная работа по теме «Красота»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие самостоятельн ости и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
	Анализ кон трольной ра боты,работа над ошибка ми.Защита проекта «Что такое красо та?»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие са мостоятель ности и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
IX	**Получай удовольствие!/Spaß haben 6 часов**									
	Здоровый образ жизни	1	aufgeben, das Erlebnis, ex trem, fertig wer den mit Dat., die Freiheit, das Gefuehl,	заканчивать монологическ ое высказыва ние	пользоваться дву язычным слова рём. выбирать языковые сред ства в зависимос ти от ситуации	освоение соци альных норм, правил пове дения, ролей и форм социаль ной жизни в	чтение текста с извлечением информации	У.с.56№ 5 писать		

			die Kondition, die Langeweile, langweilen sich, der Mut, das Team, im Team arbeiten		общения	группах и со обществах, включая взрослые и социальные сообщества				
	Экстремальные виды спорта.	1	Konjunktiv. der Sinn,der Song, bummeln, treiben, Sport treiben, teilweise	диалог обмен мнениями(запрашивать информацию,используя вопросительные предложения с вопросительными словами	устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.	выражать свое мнение о чтении книг, газет, журналов, сравнивать культуру чтения в Германии и России	У.с 57№ переводить		
	Получай удовольствие	1	ausgeben,rund, unternehmen, verbringen, Zeit verbringen,	знания лексического и грамматического материала и умение его применять при составлении монологических высказываний -	описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры	устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности.	осознание значения семьи в жизни человека и общества,принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	У.с 57-58№ 7-8 переводить		
	Повторение и обобщение	1	повторить изученный материал	формирование личностной коммуникативной рефлексии	развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	распознавание и употребление в устной и письменой речи основных норм речевого этикета,приня-	производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений	повторить лексику и грамматику по теме		

						тых в стране изуча емого языка				
	Контрольная работа по теме «Удо вольствие»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие самостоятельн ости и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
	Анализ кон трольной ра боты,работа над ошибка ми.Защита проекта «Удовольств ие»	1	лексико-грамматическ ий контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобще ние получен ных знаний и умений.	развитие са мостоятель ности и лич ной ответст венности за свои посту пки, в том числе в про цессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
X	**Техника/Technik 6часов**									
	Роботы в нашей жизни	1	der Alarm, die Anlagen, auftr eten, der Auto mat, die Auto produktion, der Autor, bereits, Fasziniert sein von Dat., för dern, geschi ckt, das Jahr, die komme nden Jahre, konstruieren, kuenstlich, le er, die Liter atur, möglich machen,Schach spielen,tatsaec	передавать ос новное содер жание прочи танного тек ста с опорой или без опо ры на текст /ключевые слова/план	делать вывод на основе критичес кого анализа раз ных точек зре ния, подтверж дать вывод собс твенной аргумен тацией или само стоятельно полу ченными данны ми	сотрудничеств е со сверстни ками, взрослы ми в процессе образовательн ой деятельности	читать с пониманием основного содержания	У.с. 61№ 2 учить рассказ		

			hlich, die Täu schung, dieVor fürung, das Wachstum							
	Один день без техники	1	automatisch, die Induetrie, lenken, reini gen, verdop peln sein, lassen+Akk.+I nf.	вести комби нированный диалог в стан дартных си туациях нео фициального общения, соб людая нормы речевого эти кета, приня тые в стране изучаемого языка	формирование мо тивации изучения иностранных язы ков	формирование личностного смысла учения; развитие само стоятельности и личной ответ ственности за свои поступки, в том числе в процессе учения	вести диску сию по теме	У.с.62№ 3,4 писать		
	Школа нового типа.		der Angestel lte, ausfuerlich, die Diskus sionsleitung, eine Diskus sion leiten, das Gebaeude,der Kaffee, der Klassenkamera d, der Pausen brot, die Prü fung, eine Prü fung ablegen, der Schluss, zum Schluss kommen, überz eugen, überze ugt sein von Dat., zusam menfassend, die Zusamme nfassung,	воспринимат ь на слух, по нимать аудио текст, запол нять таблицу, вычленяя не обходимую информацию из текста	развитие умения планировать своё рече вое и нереч е вое поведение	освоение соци альной роли обучающегося , развитие моти вов учебной деятельности и	представление о том, что и кто влияет на выбор моло дежи в Герма нии	У.с. 63№5 переводить		
	Повторение и	1	повторить	формировани	развитие умений	распознавание	производить	повторить		

	обобщение		изученный материал	е личностной коммуникативной рефлексии	планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	и употребление в устной и письменой речи основных норм речевого этикета,принятых в стране изучаемого языка	самооценку и систематизацию полученных знаний и умений	лексику и грамматику по теме		
	Контрольная работа по теме «Теника»	1	лексико-грамматический контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобщение полученных знаний и умений.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
	Анализ контрольной работы,работа над ошибками.Защита проекта «Современная техника»	1	лексико-грамматический контроль знаний	повторение пройденного материала.	систематизация и обобщение полученных знаний и умений.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;	выполнять контрольные задания по материалам главы.	без задания		
XI	**Стена – граница – зелёный пояс/Mauer – Grenze – Grünes Band 6часов**									
	Из истории Германии.	1	ermorden, die Macht, an die Macht kommen, sterben, breit, durchgehend, ehemalig, erleben, die Ermordung, das Ganze,	описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры	делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными	формирование личностного смысла учения;развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в	рассказывать о своих планах по опорам	У.с. 68 №1(d) пересказ учить		

						процессеучения				
	Исторические даты.	1	nirgendwo, die Pflanzenwelt, derStaat, die Geschichte, innerdeutsch, der Krieg, nach dem, die Naturlandschaft	воспринимать на слух, понимать аудиотекст, заполнять таблицу, вычленяя необходимую информацию из текста	развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение	освоение социальной роли обучающегося развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	вести дискуссию по теме	У.с. 68, №.2, учить рассказ		
	Страноведение. Пётр I – царь и реформатор.	1	Plusquamperfekt. Systematisch, die Teilung, die Tierwelt, toeten, der Umweltschützer, der Ueberfall, die Verknuepfung, das Wirtschaftswunder	описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры	делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными	сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности	высказывать свое мнение	У.с. 69 №3, пересказ учить		
	Повторение и обобщение	1	повторить изученный материал	формирование личностной коммуникативной рефлексии	развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	распознавание и употребление в устной и письменой речи основных норм речевого этикета,приня-тых в стране изучаемого языка	производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений	повторить лексику и грамматику по теме		

	«Что мы можем?» Диагностическая контрольная работа	1	тестовые задания по пройденному материалу	проверка уровня сформированности коммуникативной,компенсаторной, языковой и речевой компетенции по пройденной теме.	систематизация и обобщение полученных знаний и умений.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения	выполнять тестовые задания	без задания		
	Итоговый урок	1	повторить изученный материал	формирование личностной коммуникативной рефлексии	развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	распознавание и употребление в устной и письменой речи основных норм речевого этикета,принятых в стране изучаемого языка	производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений	без задания		