

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Белгорода**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ООШ №34

Зотова Я.В.

Приказ № 114

от «31» «августа» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
8 КЛАСС (ФГОС)**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

учитель: Маслова Наталья Васильевна

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 8 класса реализуется на основе следующих документов:

1. примерной программы по информатике основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования;
2. федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год;
3. с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта второго поколения общего образования;
4. авторского тематического планирования учебного материала; (Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ сост. М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015).
5. базисного учебного плана 2023-2024 года;
6. годового календарного графика МБОУ ООШ №34 на 2023-2024 учебный год..

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании информатики в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Рабочая программа реализуется по учебному комплексу:

Семакин И.Г. Информатика. 8 класс : учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение информатики на этапе основного общего образования: в VII классе – 35 часов.

Изменения, внесенные в программу.

Авторская программа рассчитана на 35 учебных недель. Согласно учебному плану, на изучение отводится 34 учебных недели, поэтому проведено уплотнение материала в разделе «Коммуникационные технологии» на 1 час. Если контрольная работа по тематическому планированию приходится на последний урок четверти, или на первый урок следующей четверти, то она проводится на предыдущем (следующем) уроке, а данный урок отводится на повторение, работу над ошибками или как заключительный урок по теме.

В рабочей программе произведена корректировка календарно-тематического планирования, связанная с целью полного прохождения программного материала с учетом обновленного ФГОС. Корректировка осуществлена в части перераспределения часов в рамках разделов.

Количество часов.

Согласно уставу школы, на изучение отводится 34 учебные недели, 1 часа в неделю. Плановых контрольных работ: 4, практических работ .

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Календарно- тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Введение. Глава 1. 1. Передача информации в компьютерных сетях — 8 ч (4 + 4)				
1.	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных (§1,3)	<u>Учащиеся должны знать:</u> - что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; - назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; - назначение основных видов услуг глобальных сетей:	08.09	
2.	<i>Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами</i>	электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; - что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» —	15.09	
3.	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. <i>Работа с электронной почтой.</i> (§2)	WWW. <u>Учащиеся должны уметь:</u> - осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;	22.09	
4.	Интернет. Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете. (§4, 5)	- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; - осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;	29.09	
5.	<i>Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на</i>	- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;	06.10	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
	<i>локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.</i>	- работать с одной из программ-архиваторов.		
6.	<i>Создание простейшей web-страницы с использованием текстового редактора</i>		13.10	
7.	Контрольная работа №1 по теме «Передача информации в компьютерных сетях»		20.10	
Глава 2. Информационное моделирование — 4 ч (3 + 1)				
8.	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели. (§6, 7)	<u>Учащиеся должны знать:</u> - что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; - какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические). <u>Учащиеся должны уметь:</u> - приводить примеры натуральных и информационных моделей; - ориентироваться в таблично организованной информации;	27.10	
9.	Табличные модели. (§8)		10.11	
10.	Информационное моделирование на компьютере. <i>Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделями.</i> (§9)		17.11	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
11.	Контрольная работа №2 по теме «Информационное моделирование»	- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;	24.11	
Глава 3. Хранение и обработка информации в базах данных — 10 ч (5 + 5)				
12.	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. (§10)	<u>Учащиеся должны знать:</u> - что такое база данных, СУБД, информационная система; - что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей; - структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных; - что такое логическая величина, логическое выражение; - что такое логические операции, как они выполняются. <u>Учащиеся должны уметь:</u> - открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; - организовывать поиск информации в БД; - редактировать содержимое полей БД; - сортировать записи в БД по ключу; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> добавлять и удалять записи в БД; - создавать и заполнять однотабличную БД в среде	01.12	
13.	Назначение СУБД. <i>Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.</i> (§11)		08.12	
14.	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. <i>Проектирование однотабличной базы данных не компьютере.</i> (§12)		15.12	
15.	Условия выбора информации, простые логические выражения. (§14)		22.12	
16.	<i>Формирование простых запросов в готовой базе данных</i>		29.12	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
17.	Логические операции. Сложные условия поиска (§15). Сумматор	СУБД.	12.01	
18.	<i>Формирование сложных запросов в готовой базе данных</i>		19.01	
19.	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки (§16)		26.01	
20.	<i>Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение</i>		02.02	
21.	Контрольная работа №3 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»		09.02	
Глава 4. Табличные вычисления на компьютере — 10 ч (5 + 5)				
22.	Системы счисления. Двоичная система счисления (§17, 18)	<u>Учащиеся должны знать:</u> - что такое электронная таблица и табличный процессор; - основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы	16.02	
23.	Представление чисел в памяти компьютера (§19)		01.03	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
24.	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц. (§20, 21)	их идентификации; - какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; - основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;	15.03	
25.	<i>Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.</i>	- графические возможности табличного процессора. <u>Учащиеся должны уметь:</u> - открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; - редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; - выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставку, сортировку;	22.03	
26.	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы. (§22)	- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; - создавать электронную таблицу для несложных расчетов.	05.04	
27.	<i>Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц</i>		12.04	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
28.	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени (§23, 24)		19.04	
29.	<i>Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации</i>		26.04	
30.	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели (§25, 26)		03.05	
31.	Контрольная работа №4 по теме «Табличные вычисления на компьютере».		17.05	
Повторение. Итоговая контрольная работа (9 часов)				
32.	Повторение.		24.05	

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
33.	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса			
34.	Обобщающий урок за курс 8 класса			

Оснащение образовательной деятельности

Библиотечный фонд

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Информатика. (Стандарты второго поколения.) – М.: Просвещение, 2015.
3. Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ сост. М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Учебно-методический комплекс:

1. «Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 8-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 165 с.: ил.;
2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2т. (Т1, Т2) / Л.А. Залогова [и др.]; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 4-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – (309, 294с.) : ил.
3. Набор цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru.
4. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г. (metodist.lbz.ru/)

Материально-техническое обеспечение:

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы :

1. Операционная система Linux
2. Пакет офисных приложений для Linux
3. Растровый графический редактор GIMP 2
4. Браузер [Chrome - Google](#)
5. Компьютеры 5 шт.
6. Проектор, экран
7. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

Ресурсы для дистанционных форм обучения

ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме –

<http://www.fipi.ru>.