

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №34» г. Белгорода**

«Утверждаю»

31 _____

**Рабочая программа
по
русскому языку
7 класс
на 2023-2024 учебный год**

Г. Белгород 2023г.

Пояснительная записка
Федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования второго поколения

2022

Используемые УМК

Структура рабочей программы по русскому языку

Русский язык

-
-
-

Целями и задачами

-
-
-
-

•

Коммуникативная компетенция

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция

Культуроведческая компетенция

**Срок реализации программы –
Общая характеристика учебного предмета**

учебный предмет «Русский язык» занимает особое место:

Место курса «Русский (родной) язык» в базисном учебном (образовательном) плане

Форма организации образовательного процесса:

Технологии, используемые в обучении:

Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля:

Пути решения поставленных в программе задач:

приемы и методы

,

формы обучения:

Содержание тем КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»7 КЛАСС (140 часов)
Русский язык как развивающееся явление(1 ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах(11ч+2ч)

К.Р.

Р.Р.

Морфология и орфография. Культура речи (62ч+14ч)

Причастие (26ч+3ч)

Уметь

P.P.

Деепричастие (8ч+2ч)

Уметь

P.P.

Наречие (23ч+6ч)

Уметь

P.P.

K.P.

Категория состояния (ч+3ч)

P.P.

Служебные части речи (39ч+3ч)

Предлог (11ч+1ч)

Уметь

K.P.

P.P.

K.P.

Союз (14ч+1ч)

Уметь

P.P.

K.P.

Частица (12ч+1ч)

Уметь

P.P.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

Уметь

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч)

K.P.

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения

		-	
Введение	Русский язык как развивающееся явление	1	<i>Коммуникативные:</i> <i>Регулятивные:</i> <i>Познавательные:</i>
Повторение изученного в 5-6 классах	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	11+ 2	<i>Регулятивные:</i> <i>Познавательные:</i> <i>Коммуникативные:</i>

	<p>Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.</p> <p>Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Диалог как текст.</p> <p>Виды диалогов. Публицистический стиль.</p>		
Морфология и орфография. Культура речи	<p>Причастие как часть речи. Морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия</p> <p>Склонение причастий</p> <p>Причастный оборот.</p> <p>Действительные и страдательные причастия.</p> <p>Краткие и полные страдательные причастия</p>	62+ 14	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p><i>Познавательные:</i></p>

Действительные причастия настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени

Страдательные причастия настоящего времени.

Страдательные причастия прошедшего времени

Слитное и раздельное написание *не* с причастиями

Буквы *e* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени

Деепричастие как часть речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте

Раздельное написание *не* с деепричастиями

Деепричастия несовершенного и совершенного вида.

Коммуникативные:

Наречие как часть речи

Смысловые группы наречий

Степени сравнения наречий

Морфологический разбор наречий

Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на -о и -е.

Буквы *e* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий

Одна и две буквы *и* в наречиях на *о-* и *е-*

Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.

Буквы *о* и *а* на конце наречий

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных

Мягкий знак после шипящих на конце наречий

Категория состояния как часть речи

Морфологический разбор категории состояния

-
**Контрольное сжатое изложение с описанием природы
(К.Паустовский «Обыкновенная земля»)**

Служебные части речи	<p>Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов</p> <p>Производные и непроизводные предлоги</p> <p>Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога</p> <p>Слитное и раздельное написание производных предлогов</p> <p>Союз как часть речи. Простые и составные союзы</p> <p>Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении</p> <p>Сочинительные союзы</p> <p>Подчинительные союзы</p> <p>Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i></p>	39+ 3	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>

	<p>Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы</p> <p>Раздельное и дефисное написание частиц</p> <p>Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i></p> <p>Частица <i>ни</i>, приставка <i>ни-</i>, союз <i>ни... ни</i></p> <p>Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях</p>		
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах речи	<p>Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь</p> <p>Фонетика. Графика</p> <p>Лексика и фразеология</p> <p>Морфемика. Словообразование</p>	8	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>

	<p>Морфология и орфография</p> <p>Синтаксис и пунктуация</p>		
--	--	--	--

Распределение учебных часов по разделам программы

	Раздел	Кол. час.	Из них	В том числе контрольных			
			Развитие речи	Диктантов	Тестов/ Зачетов	Изложений	Сочинений
	-	1	-				

	13	2	1			
	76	14	3		2	7
<i>Причастие</i>	29	3	1		1	2
<i>Деепричастие</i>	10	2	1			
<i>Наречие</i>	29	6	1			3
<i>Категория состояния</i>	7	3			1	2
	42	3	1	2/1		1
<i>Предлог</i>	13	1	1	1		1
<i>Союз</i>	15	1		1/1		1
<i>Частица</i>	13	1				
<i>Междометие</i>	2	-				
	8	-	1			
Всего	140	17	6	3/1	2	8

Требования к подготовке учащихся по предмету совпадают с требованиями ФГОС ООО и примерной программой по предмету:

УУД, сформированные в процессе усвоения программы

знать:

-
-
-
-
-
-
-
-

уметь:

-
-

-
-

аудированиe и чтение:

-
-
-

говорение и письмо:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

аудирование и чтение

-
-
-

говорение и письмо

-
-
-
-
-

Предметны результаты:

- По орфографии
 - По пунктуации
 - По связной речи

Словообразование:

Лексикология:

Морфология:

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 7 КЛАСС. (140 ЧАСОВ)

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во час.	Вид контроля	Планируемые результаты			Дата проведени	
				предметные	метапредметные	личностные	пла- н	фак- т

Введение (1ч)

1.	-	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
----	---	---	--	--	---	--	--	--

Повторение изученного в 5-6 классах (11ч+2 ч)

2.		1	-		<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
3.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
4.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			

5-6	.	2			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>Π:</i>		
7-8		2			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>Π:</i>		
9-11		3			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>Π:</i>		

12	Входной контроль. Контрольный диктант (№1) по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		
13.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		
14.		1		-	<i>K:</i> <i>P:</i>		

Морфология и орфография. Культура речи (62ч+14ч)

Причастие (26ч+ 3ч)

15.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		
-----	--	---	--	--	---	--	--

16-17.		2			K: P: П:			
18-19		2			K: P: П:			
20.	P/P Описание внешности человека. Контрольное сочинение по картине В.И. Хабарова «Портрет Милы»	1	-		K: P: П:			
21.		1			K: P: П:			

22.	-	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		
23-24.		2		-	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
25.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
26.	P.P. Выборочное изложение	1			<i>K:</i>		

					P: Π:		
27- 28.		2	-		K: P: Π:		
29.		1			K: P: Π:		
30.		1	-	<i>H</i>	K: P: Π:		
31- 32.		2			K: P: Π:		

33-34.		2			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		
35.	-	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		
36-37	<i>нe</i>	2		- <i>нe</i>	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
38	<i>e</i> <i>ë</i>	1		- <i>e</i> <i>ë</i>	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
39.	Р/Р Описание внешности человека. Сочинение по	1	-		<i>K:</i> <i>P:</i>		

	личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»				П:			
40- 41.		2		- -	K:			
42.	Контрольный диктант (№2) с грамматическ им заданием по теме «Причастие»	1		-	P:			
43.		1			П:			
Деепричастие (8ч.+ 2ч.)								
44.		1			K:			
45.		1			P:			

					<i>П:</i>		-		
46.	<i>не</i>	1		<i>не</i>	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>				
47.		1	-	-	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	-		
48.		1	-	-	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	-		
49.	-	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	-		
50-51.	P/p Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева	2		-	<i>K:</i> <i>P:</i>				

	«Вратарь» Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»				П:			
52.	-	1		-	K: P: П:	-		
53.	Контрольный диктант (№3) по теме «Деепричастие»	1		-	K: P: П:	-		
Наречие (22ч+5ч)								
54.		1			K: P: П:	.		
55-56.		2		-	K: P: П:			
57.	P/p Сочинение по картине И.Попова «Первый снег».	1		-	K: P:			

					<i>II:</i>			
58.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>II:</i>		-	
59.	-	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>II:</i>		-	
60-61.	- he -o -e.	2		-o he -e	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>II:</i>			
62-63.	e u he- hu- -	2		hu- he- -	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>II:</i>		-	-
64-65.	h o- e-	2		h	<i>K:</i> <i>P:</i>			

				<i>o-</i> <i>e-</i>	<i>П:</i>		
66.	P/p Описание действий	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i> ,		
67.	<i>o e</i>	1		<i>e</i> <i>o</i>	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
68-69.	<i>o u a</i>	2		<i>a</i> <i>o</i>	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
70.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		
71-74.	.	4			<i>K:</i> <i>P:</i>		

				<i>P:</i>			
75- 77.	-	3		<i>K:</i>			
78.		1		<i>P:</i>			
79.		1		<i>P:</i>			
80.	-	1		<i>K:</i>			
81.		1		<i>P:</i>			
				<i>P:</i>			

					<i>P:</i> <i>П:</i>	-		
82.	P.P. Изложение с элементами сочинения.	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
Категория состояния (4ч+3ч)								
83-84.		2			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
85.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
86.	P.P. Контрольное сжатое изложение с описанием природы (К.Паустовский «Обыкновенный	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			

	ая земля»)						
87.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
89-90.	P/p. Подготовка к сочинению по картине Е.М.Широкого «Друзья». Сочинение по картине Е.М.Широкого «Друзья»	2		-	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		
Служебные части речи (39ч+3ч)							
Предлог (12ч+1ч)							
91-92.		2			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		
93.		1			<i>K:</i> <i>P:</i>	-	

					<i>П:</i>			
94.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
95.	.	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-		
96.	P.P.Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
97- 98.	-	2		-	<i>K:</i> <i>P:</i>	-		

					<i>П:</i>		
99.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
100.	Контрольное тестирование по теме «Предлог»	1		-	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
101.	Контрольный диктант (№4) по теме «Предлог»	1		-	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	-	
102.		1		-	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>	.	

103.		1			K: P: Π:			
104.		1			K: P: Π:			
105.	-	1			K: P: Π:			
106.		1		-	K: P: Π:			
107-		2			K:			

108.					<i>P:</i> <i>II:</i>		
109-110.	-	2	-		<i>K:</i> <i>P:</i> <i>II:</i>		
111.	Контрольное тестирование по теме «Союз»	1		-	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>II:</i>	-	
112.	-	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>II:</i>	-	

113-114.	<i>также, тоже, чтобы</i>	2		<i>также, тоже, чтобы</i>	K: P: П:			
115.	P/p Контрольное сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик».	1			K: P: П:			
116.		1			K: P: П:			
117.	Контрольная работа по теме «Союз»	1			K: P: П:			
Частица (12ч+1 ч)								
118.		1			K:			

				<i>P:</i> <i>П:</i>		-		
119.	-	1		<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>				
120.		1		<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>		-	-	
121.		1		<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>				
122.	R/p Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1		<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>				
123.		1		<i>K:</i>				

	-				P: Π:	-		
124-125.	не ни	2		не ни	K: P: Π:	-		
126-127.	не- не	2		- не- не	K: P: Π:	.		
128-129.	ни, ни-, ни... ни	2		- ни, ни-, ни... ни	K: P: Π:			
130.		1	-		K: P:			

					<i>П:</i>			
Междометие (2 ч)								
131.		1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
132.	-	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч)								
133.	-	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
134.	-	1			<i>K:</i> <i>P:</i> <i>П:</i>			
135.	Итоговый контрольный диктант (№5)	1			<i>K:</i> <i>P:</i>			

				<i>Π:</i>			
136.		1		<i>K:</i> <i>P:</i> <i>Π:</i>	-		
137.		1	-	<i>K:</i> <i>P:</i> <i>Π:</i>	-		
138.		1		<i>K:</i> <i>P:</i> <i>Π:</i>			
139.		1		<i>K:</i> <i>P:</i> <i>Π:</i>			
140.		1		<i>K:</i> <i>P:</i>	.		

					<i>П:</i>				
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

Используемый учебно-методический комплекс и средства обучения

Учебник

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.

<http://www.siovary.ru>

<http://www.gramotf.ru>

<http://rus.1september.ru/rusarchive.php>

<http://www.uokirusskogo.ru/videourki>