

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №34»

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ ООШ №34  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ Я.В. Зотова  
Приказ № \_\_114\_\_  
от «\_31\_»\_08\_2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Английский язык»  
7 класс  
Учитель: Кузовкова Л.В.

2023г.  
г. Белгород

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 7 «А» классе МБОУ СОШ № 34 на основе программы основного общего образования по английскому языку, федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения с учетом ступени (5-9 классы) и материалам авторского учебно-методического комплекта «Английский язык» для 7 класса под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, рекомендованного департаментом образования Белгородской области и с учетом рекомендаций ОГАО ДПО «БелИРО» «О преподавании предмета «Английский язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2022-2023 учебном году».

Рабочая программа ориентирована на использование учителем учебно-методического комплекта Английский для 7 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиозаписи и др., используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Объем часов определен учебным планом образовательной деятельности. Объем часов определен учебным планом образовательной деятельности. Всего на изучение иностранного языка в 7 классе выделяется 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

## Перспективно тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела в учебнике и изучаемой темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Ты счастлив в школе? (Unit 1) <b>Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.</b>	9 ч.	1 четверть	
2	Какие у тебя способности? (Unit2) <b>Досуг и увлечения (спорт, музыка и т.д.)</b>	8 ч.	1 четверть	
3	Могут ли люди обойтись без тебя? (Unit 3) <b>Взаимоотношения в семье: благотворительность, обязанности по дому, помощь родителям</b>	7 ч.	1 четверть	
4	Как ты заботишься о Земле? (Unit 4) <b>Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.</b>	9 ч.	2 четверть	
5	Ты счастлив со своими друзьями? (Unit 5) <b>Взаимоотношения в семье, с</b>	14 ч.	2 четверть	

	<b>друзьями. Внешность. Досуг и увлечения. Покупки. Переписка.</b>			
6	Что лучшего в твоей стране? (Unit 6) <b>Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.</b>	9 ч.	3 четверть	
7	У тебя есть пример для подражания? (Unit7) <b>Выдающиеся личности англоязычной и родной культуры</b>	10 ч.	3 четверть	
8	Как ты проводишь свое свободное время? (Unit8) <b>Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, театра, парка аттракционов)</b>	12 ч.	3 четверть	
9	Известные достопримечательности в твоей стране? (Unit 9) <b>Родная страна и страны изучаемого языка: столицы и их достопримечательности</b>	13 ч.	4 четверть	
10	Мы разные или похожие? (Unit 10) <b>Взаимоотношения с друзьями. Переписка.</b>	11 ч.	4 четверть	

**Итого: 102 часа**

## Календарно-тематическое планирование уроков английского языка

в 7 классе на 2023-2024 учебный год

Учитель: Кузовкова Л.В.

Четверть	Урок	Дата	Тема (подтема)	Цель урока	
<b>I</b>		<b>Тема по программе: «Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года» (9 часов)</b> <b>Unit 1. Ты счастлив в школе?</b>			
	1	01.09	Как ты провел каникулы?	Формирование грамматических навыков говорения (Simple Past)	
	2	05.09	Ты рад возвращению в школу?	Формирование грамматических навыков говорения (report structures: "that"- clauses)	
	3	06.09	Урок чтения	Совершенствование навыков чтения	
	4	08.09	Какой твой любимый предмет?	Формирование лексических навыков аудирования, говорения	
	5	12.09	Я люблю школу. А ты?	Развитие речевых навыков.	
	6	13.09	Что это означает?	Развитие навыков диалогической речи	
	7	15.09	Что такое прогрессивная школа?	Развитие навыков монологической речи	
	8	19.09	Идеальная школа	Повторение пройденного материала	
	9	20.09	В какую школу ты хотел бы ходить? (проект)	Развитие творческих способностей	
			<b>Тема по программе «Досуг и увлечения (спорт, музыка и т.д.)» (8 часов)</b> <b>Unit 2 Какие у тебя способности?</b>		
	10	22.09	Какие твои достижения?	Введение лексики	
	11	26.09	Что ты умеешь делать хорошо?	Формирование грамматических навыков говорения и чтения (adverbs of manner)	
	12	27.09	Кто умеет делать это лучше?	Формирование грамматических навыков говорения и чтения (степени сравнения наречий)	
	13	29.09	Урок чтения	Развитие умения читать с общим охватом содержания	
	14	03.10	Ты мастер на все руки?	Развитие умения высказывать свою точку зрения	
15	04.10	Ты знаешь, как ...?	Совершенствование речевых навыков, диалогическая речь		
16	06.10	Что ты знаешь об ордене герцога Эдинбургского?	Развитие навыков монологической речи		

	17	10.10	Мои способности	Повторение материала
	<b>Тема по программе: «Взаимоотношения в семье: благотворительность, обязанности по дому, помощь родителям» (7 часов)</b> <b>Unit 3 Могут ли люди обойтись без тебя?</b>			
	18	11.10	Как много ты делаешь для благотворительности?	Введение лексики
	19	13.10	Почему эти дни важные?	Формирование грамматических навыков говорения (глаголы с –ing окончанием после предлогов for, by)
	20	17.10	Что бы я мог сделать для тебя?	Формирование грамматических навыков говорения и чтения (сложное дополнение), <b>контроль навыков аудирования</b>
	21	18.10	Урок чтения	Совершенствование речевых навыков, <b>контроль навыков чтения</b>
	22	20.10	Что заставляет тебя помогать другим людям?	Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями, <b>контроль навыков письма</b>
	23	24.10	Какая великолепная идея!	Совершенствование речевых навыков, <b>контроль навыков говорения</b>
	24	25.10 27.10	Какие идеи по сбору денежных средств	Совершенствование навыков диалогической речи
<b>II</b>	<b>Тема по программе: «Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды» (9 часов)</b> <b>Unit 4. Как ты заботаешься о Земле?</b>			
	25 26	07.11 08.11	Ты друг планеты?	Введение лексики
	27	10.11	Что происходит в твоём родном городе?	Формирование грамматических навыков говорения и чтения (Simple Present Passive)
	28	14.11	Урок чтения	Развитие навыков чтения с разными стратегиями
	29	15.11	Кто несёт ответственность за планету	Формирование навыков говорения
	30	17.11	Ты беспокоишься о природе?	Развитие речевого умения (диалогическая форма речи)
	31	21.11	Был ли ты когда-нибудь в национальном парке?	Развитие речевого умения (монологическая форма речи)
	32	22.11	Ты заботаешься о планете?	Повторение пройденного материала
	33	24.11	Защита окружающей среды (проект)	Развитие речевого умения
		<b>Тема по программе: «Взаимоотношение в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, театра, парка аттракционов). Покупки. Переписка.» (13 часов)</b> <b>Unit 5. Ты счастлив со своими друзьями?</b>		

	34	28.11	Какие у тебя друзья?	Формирование лексических навыков аудирования, чтения
	35	29.11	Кто называется другом?	Формирование грамматических навыков говорения и чтения (придаточные определительные с союзными словами в качестве подлежащих)
	36	01.12	У тебя есть проблемы с друзьями?	Формирование грамматических навыков (придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения)
	37	05.12	Сколько у тебя друзей?	Развитие речевых навыков
	38	06.12	Урок чтения	Развитие навыков чтения с разными стратегиями
	39	08.12	Могли бы мы быть друзьями по переписке?	Развитие речевого умения (диалогическая форма речи)
	40	12.12	Могут ли дружить люди разных стран?	Развитие речевого умения (монологическая форма речи)
	41	13.12	Кого можно назвать идеальным другом? (проект)	Развитие творческих способностей
	42	15.12	Взаимоотношения с друзьями	Совершенствование речевых навыков, <b>контроль навыков аудирования</b>
	43	19.12	Взаимоотношения с друзьями	Совершенствование навыков аудирования, <b>контроль навыков чтения</b>
	44	20.12	Взаимоотношения с друзьями	Совершенствование навыков чтения, <b>контроль навыков письма</b>
	45	22.12	Мой идеальный друг	<b>Контроль навыков говорения</b>
	46	26.12	Урок повторения «Мои друзья и я»	Повторение пройденного материала.
	47	27.12 29.12	Урок повторения	Повторение пройденного материала.
<b>III</b>	<b>Тема по программе: «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская, сельская среда проживания школьников» (9 часов)</b> <b>Unit 6 Что лучшего в твоей стране?</b>			
	48	09.01	Какие предметы представляют твою страну?	Введение лексики
	49	10.01	Урок чтения	Совершенствование навыков чтения
	50	12.01	Почему они лучшие?	Формирование грамматических навыков (прилагательное + Неопределённая форма глагола)
	51	16.01	Что заставляет тебя сделать выбор?	Развитие речевого умения
	52	16.01	Что есть особенное на твоей улице?	Развитие речевого умения (диалогическая форма речи)

53	19.01	Ты гордишься своей страной?	Развитие речевого умения (монологическая форма речи)
54	23.01	Моя родная страна	Повторение пройденного материала
55	24.01	Ты счастлив жить в России? (проект)	Развитие речевого умения
56	26.01	Урок повторения Мой родной город	Подготовка к ГИА
<b>Тема по программе: «Выдающиеся личности англоязычной и родной культуры» (10 часов)</b> <b>Unit 7. Есть ли у тебя пример для подражания?</b>			
57	30.01	Кем ты гордишься?	Формирование лексических навыков чтения, говорения
58	31.01	Первый? Последний?	Формирование грамматических навыков говорения структуры: инфинитив в качестве определения
59	02.02	Кем ты восхищаешься?	Формирование грамматических навыков говорения структуры: придаточное определительное с союзным словом whose
60	06.02	Кого ты можешь назвать героем?	Формирование лексических навыков аудирования, чтения
61	07.02	Урок чтения	Развитие навыков чтения с разными стратегиями
62	09.02	Это хорошо быть известным?	Развитие речевого умения (диалогическая форма речи)
63	13.02	Как стать знаменитым?	Развитие речевого умения (монологическая форма речи)
64	14.02	Известные люди	Повторение пройденного материала
65	16.02	Как почитают знаменитых людей (проект)	Развитие речевых умений
66	20.02	Урок повторения	Повторение пройденного материала.
<b>Тема по программе: «Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, театра, парка аттракционов» (12 часов)</b> <b>Unit 8. Как ты проводишь свое свободное время?</b>			
67	22.02	Что ты делаешь в своё свободное время?	Формирование лексических навыков чтения, говорения
68	27.02	Какое твоё хобби?	Формирование грамматических навыков говорения (прилагательные, оканчивающиеся на -ed и -ing.)
69 70	28.02 01.03	Что ты собираешься делать в этот выходной день?	Формирование грамматических навыков говорения (Present Progressive, to be going to, Simple Future для выражения будущих действий)
71	05.03	Урок чтения	Развитие навыков чтения с разными стратегиями

	72 73	06.03 12.03	Как лучше провести время?	Развитие речевого умения (диалогическая форма речи)
	74	13.03	Как насчет того, чтобы посмотреть хороший фильм?	Совершенствование лексических навыков аудирования, чтения. <b>Контроль навыков аудирования</b>
	75	15.03	Как подростки из разных стран проводят своё свободное время	Совершенствование навыков говорения. <b>Контроль навыков чтения</b>
	76	19.03	Мое свободное время	Совершенствование речевых навыков. <b>Контроль навыков письма</b>
	77	20.03	Мои интересы	<b>Контроль навыков говорения</b>
	78	22.03 26.03	Мой идеальный выходной день (проект)	Развитие творческих умений
<b>IV</b>	<b>Тема по программе: «Родная страна и страны изучаемого языка: столицы и их достопримечательности» (13 часов)</b> <b>Unit 9. Известные достопримечательности в твоей стране?</b>			
	79 80	02.04 03.04	Что ты знаешь о столице своей страны?	Формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения
	81 82	05.04 09.04	Что ты знаешь об истории своего родного города?	Формирование грамматических навыков говорения (страдательный залог в прошедшем времени)
	83 84	10.04 12.04	Что будет построено в твоём городе?	Формирование грамматических навыков (страдательный залог в будущем времени)
	85	16.04	Чудеса мира	Совершенствование грамматических навыков
	86	17.04	Ты ходишь в музеи?	Формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения
	87	19.04	Урок чтения	Развитие навыков чтения
	88	23.04	Что ты знаешь о Московском Кремле?	Развитие речевого умения (монологическая форма речи)
	89	24.04	Достопримечательности Лондона	Повторение пройденного материала
	90	26.04	Восьмое чудо света (проект)	Развитие речевого умения
	91	30.04	Урок повторения «Родная страна и страны изучаемого языка: столицы и их достопримечательности»	Подготовка к ГИА
	<b>Тема по программе: «Взаимоотношения с друзьями. Переписка»</b> <b>Unit 10. Мы разные или похожие? (11 часов)</b>			
	92	03.05	Как мы друг друга видим?	Совершенствование навыков аудирования, чтения
	93	07.05	Твой родной город – столица культуры?	Совершенствование речевых навыков
94	08.05	Хотел бы ты участвовать в программах обмена?	Совершенствование навыков письма	

	95 96	10.05 14.05	Тебя беспокоят проблемы?	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания текста, <b>контроль навыков аудирования</b>
	97	15.05	Хотел бы ты участвовать в работе клуба по переписке?	Совершенствование речевых навыков, <b>контроль навыков чтения</b>
	98	17.05	Что мы можем сделать, чтобы мир стал лучше?	Совершенствование навыков аудирования, чтения, <b>контроль навыков письма</b>
	99	21.05	Что мы можем сделать, чтобы мир стал лучше?	<b>Контроль навыков говорения</b>
	100	22.05	Какие проблемы волнуют тебя (проект)	Развитие речевого умения
	101	24.05	Жизнь зарубежных сверстников	Подготовка к ГИА
	102	28.05 31.05	«Переписка»	Повторение пройденного материала