Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6DD67B589EF133BC60229DCD2A4ACA0
Владелец: Зотова Яна Владимировна
Действителен: с 16.03.2023 до 08.06.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ №34
_____
Зотова Я.В.
Приказ № 114
от «31» «августа»2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
5 класс

Составитель: Владимирова Н.И.
учитель иностранных языков

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Общая характеристика учебного предмета

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования.

Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов (математика, история, химия, физика и др.). Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.

Возрастает значимость владения разными иностранными языками как в качестве первого, так и в качество второго. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать возникающие проблемы и избегать конфликтов.

Естественно, возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

Место в учебном плане

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование курса английского языка 2023-2024 учебный год

5 класс

№	Тема урока	Кол часов	Тип урока	Языковой материал	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности				Виды контроля	План–ый результат освоения материала	Дата проведения
					Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо			
Вводный модуль. Повторение *(Starter) (8 ч)*											
1	Вводный урок. Англ алфавит Буквы *Aa - Hh,*	1	Урок ombинированного рименения УН	*It's a cap.* Неопределе нный артикль *a/an* b/, /k/,/d/, /g/,/h/ /ei/ /se/	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог накомства	Буквы алфавита *Aa - Hh,*	Устный опрос	Формировани е базовых орфографичес ких навыков на основе фонетических Диалог этикетного характера, диалог-расспрос	
2	Буквы алфавита Ii *Rr,*	1	Комбинирова ный	*What's this?:* cfe/,/k/,/l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/ /ai/ /i/	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог накомства: упр. 8	Буквы алфавита Ii *Rr,*			
3	Буквы алфавита *Ss - Zz,*	1	Урок ombинированогпримене ия ЗУН	How are you? I'm fine thanks. Goodbye./Bye See you later. /s/, /t/, /v/,/w/, /ks/,/j/ /z/ /i:/	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог риветствия/ рощания	Буквы алфавита *Ss - Zz,* слова	Устный опрос\звуково й диктант		
4	Занимательны й алфавит	1	Комбинирова ный	Where are you from? I'm from о/оu/ no /ю/	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог накомства: упр.7	Алфавит - слова	Звуко- буквенный диктант		
5	Числитель-ные (1-10) Имена	1	Комбинирова ный		Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомств	Слова			
6	Цвета	1	Комбинирова ный	*What colour is..?- It's... I can sing* /u:/ blue /л/ up	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Ответы на опросы				
7	Глаголы Места	1	Комбинирова ный	*Read, please! Tom's at the gym.*	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Ответы на вопрос о картинкам				

8	Классно-урочные выражения.	1	Урок омбинир рименения УН	*I've got*			Микродиалоги На уроке нглийского зыка»	Слова (кроссворд)	Диалог		
9	**1a** Школа!	1	Урок изучение и закрепление н.м.	Неопределе нный артикль *a/an*	Просмотр, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Микродиалог о написании слов	Расписание уроков	Устный опрос	Читать с выбороч поним нужной информ	
10	**1b** Снова в школу!	1	Граммат-ориентиров нный	Личные местоимения Глагол *to be*	Ознакомительно е чтение	Восприятие текста на слух	Диалог знакомство в школе	Краткое резюме	Устн ый	Вести Диалог-расспрос	
11	**1c** Любимые предметы	1	Урок комбиниров анного применения ЗУН		Поисковое чтение	Аудирование с выбороч поним заданной информ		аглавные уквы Рассказ о руге на основе нкеты	Устный рассказ.	Аудирова с выбороч поним заданной информ	
12	**1d C.Corner** Школы в Англии		Урок развитие речевых умений		Ознаком поиск чт структура системы бразования в Англии		Монолог: рассказ об учениках английской школы	Схема - структура системы образования в России	Устный опрос	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	
13	**En. Use** Приветствия	1	Ур форм-ния язык речевых навыков	a /ei/ name /se/ /e/	Ознакомительно е, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера		Диаол огическ	Вести Диалоги этикетного характера	
14	**x. Reading** Граждановеден е .	1	Урок развитие речевых умений		Изуч чтение - текст-плакат о правилах работы в группах/парах	Аудиосопрово жде-ние текста: упр. 2	Изложение правил совместной работы (пересказ)	Правописан ие глаголов: упр.3	Устный опрос\	Передавать одержание рочитанного с порой на текст	

15	**Школьная жизнь. Тематический контроль**	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 1. Работа над ошибками.						п\р		
16	**2a** Откуда ты? Я из …	1	Урок изучение и закреплени е н.м.	Словообразо вание: -ish, -ian, -er, -ese have got: упр.7, 8	Прогноз содержания текста, просмотровое чтение	Восприятие текста на слух	Рассказ на основе прочитанного: у пр. 6	Плакат о любимых героях мультфильмов: пр.9	Фронтальная работа	Составлять рассказ на основе прочитанног о	
17	**2b** Мои вещи	1	Грамматич ески-ориентиров анный	Множ число существите льных This/these - that/those (e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses	Ознакомительно е, поисковое чтение	Аудиров с выбороч поним заданной информац	Диалог: подарки ко дню рожд Микромонолог: мои вещи	Список подарков ко дню рождения	Устная речь\диало \монолог	Аудиров с выбороч поним заданной информац	
18	**2c** Моя коллекция	1	Урок комбиниро ванногопри менения ЗУН		Поисковое чтение	Аудиосопровож де-ние	Беседа о коллекциях	Связный текст своей коллекции	Устная речь\диало \монолог	Читать с выборочнымпониманием нужной информаци	
19	**2d C.Corner** Сувениры из Великобрита нии	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозир содержания текста, просмотро, поиск. чт	Восприятие текста на слух: упр.1	Рассказ на основе прочитанного: упр.3	Плакат о сувенирах из России: упр.4	Устная речь\диало \монолог	Составлять рассказ на основе прочитанног о	
20	**Sp.on R.** Наша страна **<u>Чтение</u>**	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	Резюме на основе текста *Текст для журнала: о своей республике*	Устная речь\диало\м онолог	Составлять рассказ на основе прочитанног о	
21	**En.Use** Покупка сувениров	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	How about..? How much is it? I want to buy... That's a good idea. u/u:/ ruler /л/up:	Изучающее чтение - диалог	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.3		\ Устная речь\диало	Вести Диалоги этикетного характера	

22	**А вот и я! Тематический контроль**	1	*Контроль изученного.* Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 2. Работа над ошибками. ПК						п\р		
МОДУЛЬ 3. *My home, my castle.* Мой дом – моя крепость.. *(8ч)*											
23	**3a** Мой дом	1	Урок изучение и закрепление н.м.	Порядковые числительные /9/ fifth /б/ the	Прогнозирсодержания текста, просмотр, чтение	Аудиров с выбороч пониманием заданной информаци	Описание дома по плану на основе прочитан	Текст описание своего дома	Устная речь\диало\монолог	Воспринимать на слух текст с извлечениевыборочной информац	
24	**3b** С новосельем	1	Грамматически-ориентированный	There is/ there are: упр. 4 Притяжательные месмоиме ния: упр.5	Прогноз содержания текста, ознаком,поиск чт - диалог	Восприятие текста на слух	Диалог - расспрос о новой квартире		Устная речь\диало\монолог	Уметь рассказывать о своей квартире (диалог)	
25	**3c** Моя комната	1	Урок развитие речевых умений	I like... very much Предлоги места	Изучающее чтение - описание комнаты	Восприятие текста на слух	Диалог-распрос о своей комнате: упр. 4	Описание своей комнаты: упр. 5	Устная речь\диало	Уметь рассказывать о своей комнате (диалог)	
26	**d C.Corner** Типичный английский дом	1	Урок развитие речевых умений	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение							
27	Я дома.	1	Урок обобщения								
28	**Sp. On R.** Уютный дом	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение – статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	*Письмо английскому другу об стройстве русской избы для журнала*	Письмо	Уметь делать сообщение на основе прочитанного	

29	**x.Reading** Осмотр дома	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	Here we are. It's great. Take a look. oo /и/ book /u:/spoon	Изучающее чтение - диалоги	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера		Устная речь\диалог	Вести Диалоги этикетного характера	
30	**Мой дом – моя крепость Тематический контроль.**	1	*Контроль изученного.* Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 3. Работа над ошибками. ПК (грамматика)						п\р		
МОДУЛЬ 4. *Family ties.* Семейные узы *(7ч)*											
31	**4a** Моя семья	1	Урок изучение и закрепление н.м.	Can (ability): Object Pronouns/ Possessive Pronouns	Прогнозирова содержания текста, поисковоечт	Восприятие текста на слух: упр.2	Диалог-расспрос о семье друга: упр.4	страница невника о своей семье: у р. 9	Диалог-расспрос	Вести Диалог-расспрос о семье друга	
32	**4b** Кто есть кто?	1	Грамматически-ориентированный	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр.5, 6	Прогнозирсодержания текста, поисковое чт		апрос и ообщение нформации о ретьем лице	Текст- описани нешности руга: упр.8	Устный опрос	Составлять письменное сообщение по аналогии с образцом	
33	**4c** Знаменитые люди. **<u>Аудирование</u>**	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Ознакомительное и просмотровое чтение: упр.2	Аудирование с ыборочным ониманием аданной нформации: пр.5	Диалог-расспрос б известной ичности Монолог сообщение) (на сновепрочитан)	Краткое резюм своем кумире пр. 6	Диалог-расспрос	Диалог-расспрос об известной личности	
34	**4d C.Corner** Американские «теле-семьи»	1	Урок развитие речевых умений		Ознаком, поисковое чтение - текст о семье Симпсонов	Восприятие текста на слух	Описание, ообщение на снове рочитанного	Плакат о семье юбимых ероях рос ТВ	Устный опрос	Описание, сообщение на основе прочитанного	
35	**Sp.on R.** Увлечения	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - русская сказка		Монолог-ообщение на снове прочит об влечениях своих рузей	*Текст для журнала: Любимая рус народная сказка*	Устный опрос	Сообщение на основе прочит об увлечениях своих друзей	

36	Ex.**Reading** Описание людей	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	/, wh/w/ watch, what e e, ea/i:/ me, need, eat	Прогнозир содержания текста, ознаком, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Монолог-писание человека о картинке: упр. b Диалог-асспрос:		Монолог-описание	Описывать человека по картинке	
37	**Семейные узы. Тематический контроль.**	1	*Контроль изученного.* Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 4. Работа над ошибками. ПК						п\р		
МОДУЛЬ 5. *WORLD ANIMALS.* Животные со всего мира *(11ч)*											
38	**5a** Удивительные создания	1	Урок изучение и закреплени е н.м.	Present Simple (affirmative) : упр. 6, 7, 8 -(e)s/s/ writes/z/ plays /iz/ misses	Прогнозир содержания текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Сообщение в связи с прочитанным: упр 5	Плакат о животных родной страны: упр. 10	Фронтальная работа	Сообщение в связи с прочитанным	
39	**5b** В зоопарке	1	Грамматически-ориентированный	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Прогнозир содержания текста, изучающее чтение - диалог о животных	Аудирование с выборочным пониманием заданной информаци	Диалог-расспрос, обмен мнениями: упр. 9,	Описание дикого животного: упр. 10	Диалог-обмен мнен	Прослушать текст с целью извлечения информаци Диалог- обмен мнен	
40	**5c** Мой питомец	1	Урок комбинировпримен ЗУН	Present Simple упр. 3	Прогнозсодерж текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос о любимых питомцах	Сообщение на форум о любимых питомцах	Диалог-расспрос. Сп	Диалог-расспрос	
41	**5d C.Corner** Лохматые друзья		Урок развитие речевых умений		Прогнозир содержания текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос (на основе прочитанного)	Описание-резюме одного из животных родного кр	Диалог-расспрос	Составлять письменное сообщение по аналогии с образцом	
42	**Sp.on R.** Животные – наши меньшие друзья.	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочит, обсуждтекста	*Статья для журнала: о любимом животном*	Устный опрос	Сообщение на основе прочит	

	Аудирование										
43	Животные со всего мира. **Тематический контроль**	1	*Контроль изученного.* Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 5.						п\р		
44	**Контроль чтения**	1	*Контроль изученного*						к\р		
45	**Контроль аудирования**		*Контроль изученного*						п\р		
46	**Контроль письма**		*Контроль изученного*						п\р		
47	**Контроль говорения**		*Контроль изученного*						п\р		
48	**En.Use** Посещение вет. лечебницы	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	What's the matter? What's wrong (with him)? /e/ egg ea/e/ head i, u+ ɜ:/bird, fur	Прогнозир содержания текста, ознакомите, поиск чт	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос: упр.5			Диалог-расспрос	
III четверть (30 ч)				**МОДУЛЬ 6.** ***ROUND THE CLOCK.*** **Сутра до вечера** ***(9 ч)***							
49	**6a** Подъем!	1	Урок изучение и закрепление н.м.	Adverbs of frequency(always, usually, often, sometimes, never)Prepositions of time	Прогнозиросодержания текста, просмотр изучающее чтение	Восприятие текста на слух: упр.4	Диалог-интервью на основе прочитанного: упр.5	Связный текст о распорядке дня известного киногероя	Фронтальная работа \индивид	Диалог-интервью на основе прочитанного	
50	**6b** На работе	1	Грамматически-ориентированный	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7 ng/ry reading	Прогнозир содержания текста, изучающее чтение	Аудирова с выборочным пониманием заданной информац	Диалог о профессиях родителей	Связный текст-описание ситуации	Выполнен тренировочных упр	Выборочно понимать необходиму информацию	

51	**6c** Выходные	1	Урок комбинированногоприменения ЗУН		Ознакомительное, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Диалог о занятиях членов семьи в выходные	Электрон ное письмо о том, чем занимаются члены семьи	Индивид работа\ устный	Электрон ное письмо	
52	**6d C.Corner** Главные достопримечат ельности	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозир содержания текста, поиск чт	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известной достоприме России	Фронтал ьная беседа	Сообщение на основе прочитанного	
53	**Sp.on R.** Слава	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочитанного,обсуждение	Резюме кумира	Фронта льная беседа	Сообщение на основе прочитанного	
54	**En. Use** Приглаше- к действию	1	Ур форм- ние язык речевых навыков	What /How about having a coffee? Why don't we go?	Изучающее чтение - статья	Восприятие текста на слух	Диалоги - побуждение к действию		Индивид уальн ый	Диалоги - побуждение к действию	
55	**Ex.Reading** Солнечные часы	1	Урок развитие речевых умений		Ознаком поиск чт Изучающе чт	Восприятие текста на слух		Изготовлен солнечных часов по инструкции	Фронтальн ая беседа	Читать с выборочныпо нимание нужной информаци	
56	**Pr.Check Сутра до вечера. Тематический контроль.**	1	*Контроль изученного.* Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 6. Работа над ошибками. ПК						п\р		
57	Режим дня.	1	*Урок обобщения*								
МОДУЛЬ 7. *IN ALL WEATHERS* В любую погоду *(10 ч)*											
58	**7a** Год за годом	1	Урок изучение и закреплени е н.м.	How are you doing?	Ознаком поисковое, чтение: упр.		Сообщени: на основе прочитанного	Интернет- чат о погоде	Фронтальн ая работа	Читать с выборочныпо нимание нужной информаци	

59	**7b** Одевайся правильно	1	Грамматически-ориентированный	Present Simple or Continuous: упр. 6	Прогнозир содержания текста, поиск чт	Аудирование с общим пониманиеинформац	Диалог-расспрос об одежде по погоде	Описание фотографий по плану: упр. 9	Устный опрос\Выполнение	Диалог-расспрос об одежде по погоде	
60	**7c** Здорово!	1	Комбинированный	ow, ou/au/ brown blouse: упр.2	Прогноз содерж текста, поиск чтение	Восприятие текста на слух		Открытка другу с места отдыха	Письмо	Открытка другу	
61	**7d C.Corner** Климат Аляски	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозировасодержания текста, просмотровое и поиск чт -статья на интернет-сайте	Восприятие текста на слух	Ассоциативн высказывания на основе музыкальных фрагментовСообщение на основе прочит	Связный текст для Интернет-сайта о климате вашего региона	Устный опрос	Читать текст выборочныпо ниманием нужной иинформаци	
62	**Sp.on R.** Времена года	1	Урок развитие речевых умений		Изуч чтение - описание детски рисунков о временах года	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного	Описание своего рисунка о любимом вр года	Устный опрос	Описание своего рисунка о любимом вр года	
63	**En.Use** Покупка одежды	2	Ур форм-ние язык речевых навыков	Iave a nice day! How an I help you? How nuch does it cost? How nuch is it? What size re you?	Изучающее чтение: упр. 2, 3		Диалоги этикетного характера: упр. 4		Диалог	Диалоги этикетного характера	
64	**En.Use** Поход по магазинам										
65	**Ex.Reading** Ну и погода!	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозировани содержания текста, поиск чтение		Ассоциативн высказывания на основе прослушанных	Рисунок-иллюстрация к стихотвор	Устный опрос	Определять содержание текста по названию	
66	**Pr.Check 3 любую погоду. Тематический контроль.**	1	*Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.* Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 7. Работа над ошибками. ПК						Промеж		

67	' природы нет лохой огоды. **'оворение**	1	*Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.*								
МОДУЛЬ 8. *SPECIAL DAYS.* Особые дни (11 ч)											
68	**8a** Праздники	1	Урок изучение и закреплени е н.м.	Countable/ Uncountable nouns:	Прогнозир содержания текста, ознакомите, поиск чт	Аудирова с выборочным пониманием заданной информац	Сообщени: на основе прочитанног	Связный текст об одном из праздников в России	Устный опрос	Связное высказывани е наоснове прочитанн	
69	**8b** Готовим сами!	1	Грамматич ески-ориентиров анный	some/any(how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Прогнозировасо держания текста,поиск чт	Аудирова с выборочным пониманием заданной информации	Диалог - побуждение к действию - подготовка люб блюда	План празднова ния дня рождения упр. 9	Диалог\Вы полнен. тенипов	Выборочно понимать необходиму информаци	
70	**8c** У меня день рождения!	1	Урок комбиниро ванног применени я ЗУН	I'd love to ... I don't think so. Would you like?	Прогнозир содержания текста, ознакомите, поиск чт	Восприятие текста на слух	Ассоциатив-ные высказ на основемуз фрагментов	Короткая статья о празднов дня рожд в России	Устный опрос\Диа лог	Диалог о под-готовке празд стола	
71	**8d C.Corner** День благодарения	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозирова содержания текста, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Связное высказывание наоснове прочитанного	Текст викторины об одномиз праздников в России	Устный опрос\мон олог	Связное высказывани е наоснове прочитанн	
72	**Sp.on R.** Праздники и гуляния	1	Урок развитие речевых умений		Изучающ чт – статья о традиц русс празд Масленице		Обсуждение прочитанного	*Описание традицион русского праздника*	Устный опрос\ф онт		
73	**En.Use** Заказ блюд в ресторане	2	Ур форм-ние язык речевых навыков	g/g/ glass g+e, i /cfe/ orange	Изучающее чтение -меню, диалог в ресторане	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.3		Диалог	Диалоги этикетного характера	
74	**En.Use** Изучение меню										

75	**Pr.Check Особые дни. Тематический контроль**	1	*Контроль изученного.* Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 8.						п\р		
76	Празднования	1	Урок обобщения						к\р		
77	**Ex.Reading** Когда я готовлю на кухне	1	Урок развитие речевых умений		Ознакомитель и изучающее чтение анкета		Высказывания на основе прочитанного	Плакат о правилах безопасноти на кухне	Устный опрос	Высказывания на основе прочитанн	
8											
МОДУЛЬ 9. Modern Living . Современная жизнь (9 ч)											
79	**9a** За покупками	1	Урок изучение и закрепление н.м.	a/an - the: упр.l i, y /*i*/ six, myth /*ai*/ nice, sky	Прогнозиров содержания текста,ознаком поискчт: статья о Hamleys		Сообщение на основе прочитанного: Диалоги этикет хар	Связный текст об известном маназине в России	Устный опрос\диалог	Диалоги этикетного характера - в магазине	
80	**9b** Давай пойдем...	1	Грамматически-ориентированный	must/ mustn't: упр.4, 5	Прогнозиров содержания текста, поиск чт	Аудирование с пониманием заданной информации	Диалог-побуждение к действию по заданной ситуации	Афиша мероприятия ввашем микрорайо-	Диалог\Выполнен. тениров	Диалог-побуждение к действию	
81	**9c** Не пропустите!	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Прогнозирова-содержания текста, поисково и изучающ чте-отзыв на фильм		Сообщение по плану на основе прочитанного	Отзыв на фильм: упр. 5	Устный опрос\монолог	Сообщение по плану на основе прочитанного	
82	**9d C.Corner** Оживленные места Лондон	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозирова-содержания текста, просмотровое и изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известном районе Москвы: упр.5	Устный опрос\монолог	Сообщение по плану на основе прочитанного	

83	**Sp.on R.** Музей игрушки в СергПосаде	1	Урок развитие речевых умений		Изучающ чт - тексто музее игрушки в Сергиевом Посаде		Обсуждение прочитанного	Статья для журнала о любимом музее	Устный опрос\фронт работа			
84	**En.Use** Как пройти .. ?	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to...?	Прогнозирова-содержания текста, изучающ чт		Диалоги этикетного характера: упр.3		диалог п\р	Диалоги этикетного характера		
85	**Ex.Reading** Математика	1	Урок развитие речевых умений		Ознакомит и изучающ чт - материал о	Восприятие текста на слух	Высказывания микродиалоги на основе прочитанного	Плакат о российских монетах: упр. 6	Микродиалоги	Высказывания на основе прочитанно		
86	**Pr.Check Современная жизнь. Тематический контроль**	1	*Контроль изученного.* Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 9. Работа над ошибками. ПК (грамматика)						п\р			
87	**En.Use** Как пройти в мою школу? **Письмо**	1	*Контроль изученного*									
МОДУЛЬ 10. HOLIDAYS. Каникулы *(18ч)*												
88	**10a** Путешествия	2	Урок изучение и закрепление н.м.	can/can't: упр.5, 6 ch /tj7 cheese j /cfe/join:	Ознакомител, поисковое,чт - рекламные буклеты путешествий	Аудирование с пониманием заданной информации: упр.8	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного	Рекламные объявления о путешест-и отдыхе в России	Устный опрос\диалог	Выборочно понимать необходиму информаци		
89	**10a** Отдых											
90	**10b** Летние удовольствия	1	Грамматически-ориентированный	will: упр.4, 5, 6	Прогнозирова-содержания текста, поиск чт		Диалог-побуждение к совместному действию	Описание фотографий об отдыхе (по плану)	Диалог\Выполнен	Диалог-побуждение		
91	**10c** Просто записка.	2	Комбинированный	Abbrevia-tions: упр.3, 4	Поискчтзаписки опроблемах здоровья	Восприятие текста на слух	Микродиалоги:о проблемах здоровья	Записка другу по плану:упр.5	Устный опрос\монолог	Записка другу по плану		
92	**10c** Составление											

	плана										
93	**10d C.Corner** Поехали!	1	Урок развитие речевых умений		Поиск иизуч чтение - достопримечат Шотландии		Высказывания на основе прочитанного: упр.1	Настольная игра о достоприм род страны:	Устный опрос\монолог	Высказывания на основе прочитанн	
94	**Sp.On R**. Увидимся в лет. лагере!	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - текст оВсероссийско детском лагере		Обсуждение прочитанного	*Рассказ о своем отдыхе*	Устный опрос\доклад		
95	**En.Use** Как взять напрокат	2	Ур форм-ние язык речевых навыков	о /ю/ on а /ю/ wash: упр. 5	Прогнозирова-содержания, поисковое, изучающее чт	Восприятие текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.4		диалог п\р	Диалоги этикетного характера	
96	**En.Use** Аренда авто										
97	**Ex. Reading** География	1	Урок развитие речевых умений		Поиск чт - оправилах безопасности в походе	Восприятие текста на слух	Высказывания на основе прочитанного	Комикс о походе: у пр. 4	Микродиалоги	Чтение с выборочныпо нимание нужн иинф	
98	**Pr.Check Каникулы. Тематический контроль**	1	*Контроль изученного.* Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 10. Работа над ошибками.						п\р		
99	**Контроль письма**	1	Обобщение, систематизация изученного. Подготовка к контрольной работе. ПК (грамматика)						Выпо пн		
100	**Контроль чтения**	1	*Контроль изученного материала*								
101	**Контроль аудирования**	1									
102	Повтор. Изученного. Анализ контрольной работы.	1	*Обобщенное повторение. Анализ КР*								