

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ ООШ №34

Зотова Я.В.

Приказ № 114

от «31» «августа»2023 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
4 класс**

Составитель: Владимирова Н.И  
учитель иностранного языка

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения учащихся 4 класса МБОУ ООШ №34 на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку, федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения с учетом первой ступени (2-4 классы) и материалам авторского учебно-методического комплекта «Английский язык» для 4 класса под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе в 2022-2024 учебном году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в 4 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **Перспективно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда.	8
2	<b>Мой день</b> Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.	7
3	<b>Мой дом.</b> Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому.	8
4	<b>Моя школа.</b> Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.	21
5	<b>Мир вокруг меня.</b> Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.	7
6	<b>Погода. Времена года. Путешествия.</b> Виды транспорта.	9

7	<p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b></p> <p>Названия континентов, стран и городов. Описание местности.</p> <p>Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.</p> <p>Национальный праздник (День благодарения).</p> <p>Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы.</p> <p>Коренные американцы и предметы их быта.</p>	6
Всего: 66 часов		

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка  
в 4 классах на 2023-2024 учебный год**  
**Учитель: Владимирова Н.И.**

Ур ок	Дата		Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)
	План	Факт		
<b>1 четверть</b>				
1 2	06.09 07.09		<b>Погода. Время года. Путешествия (9 часов)</b> Что ты любишь делать летом?	Формирование лексических навыков (совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации).
3	13.09		Что ты любишь делать летом?	Формирование лексических навыков (совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации).
4	14.09		Тебе понравились летние каникулы?	Формирование лексических и грамматических навыков говорения
5	20.09		Простое настоящее, прошедшее и будущее время.	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения
6	21.09		У вас есть кабинет естественных наук?	Развитие умения читать с целью полного понимания и с целью извлечения конкретной информации
7	27.09		Куда ты поедешь следующим летом?	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения
8 9	28.09 04.10		Я никогда не забуду эти каникулы. (Защита проекта)	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения
10	05.10		<b>Мир вокруг меня (7 часов)</b> Ты любишь загадки о животных?	Формирование лексических навыков говорения
11	11.10		Кошки лучше, чем собаки?	Формирование грамматических навыков

				говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации, развитие умения делать краткие записи).
12	12.10		Кошки лучше, чем собаки?	Формирование грамматических навыков говорения
13	18.10		Три степени сравнения прилагательных <b>Контроль навыков аудирования.</b>	Формирование грамматических навыков чтения и говорения
14	19.10		Зоопарк в классе. <b>Контроль навыков чтения.</b>	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения:
15	25.10		Твои любимые животные. <b>Контроль навыков письма</b>	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения:
16	26.10		Твои любимые животные. <b>Контроль навыков говорения</b>	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения.
<b>2 четверть ( 14 часов)</b>				
17	08.11		<b>Мой день (7 часов)</b> Который час	Формирование лексических навыков говорения по теме (совершенствование произносительных навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).
18	09.11		Гарри вставай, уже поздно!	Развитие умения читать (совершенствование навыков чтения по правилам).
19 20	15.11 16.11		Вставай! Пора идти в школу	Развитие умения читать (совершенствование навыков чтения по правилам).
21	22.11		Что тебе нравится в выходные?	Развитие лексических навыков
22	23.11		Ты всегда занят?	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).
23	29.11		Ты всегда занят?	Развитие речевых навыков
24 25	30.11 06.12		<b>Моя школа (12 часов)</b> Это моя школа.	Формирование лексических навыков говорения (

26 27	07.12 13.12		Какой следующий урок?	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации).
28	14.12		Какой следующий урок? <b>Контроль навыков аудирования</b>	Развитие навыков аудирования
29	20.12		Я люблю перемену. <b>Контроль навыков чтения</b>	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения. <b>Задача проекта</b>
30	21.12		Я люблю перемену. <b>Контроль навыков письма</b>	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с полным пониманием прочитанного).
31	27.12		Как ты выглядишь? <b>Контроль навыков говорения</b>	Развитие речевых навыков
32	28.12		Урок повторения.	Повторение пройденного материала
<b>3 четверть</b>				
33 34	10.01 11.01		Средняя школа – это круто?	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с полным пониманием прочитанного).
35	17.01 18.01		Моя школа	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания).
36	24.01		<b>Мой дом (8 часов)</b> Мой дом самый лучший.	Развитие умения читать с целью полного понимания содержания, умения выбрать правильное значение слова.
37	25.01		Мы хотим изменить нашу	Формирование

38	31.01		комнату.	грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения).
39	01.02		Кукольный дом.	Развитие умения читать (совершенствование навыков чтения по правилам).
40 41	07.02 08.02		Ты убираешь свою комнату?	Формирование грамматических навыков говорения
42	14.02		Я счастлив, когда я дома.	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать с целью полного понимания с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков орфографии).
43	15.02		Я счастлив, когда я дома.	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения. <b>Защита проекта</b>
44 45	21.02 22.02		<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна (7 часа)</b> Мне нравится жить в моем городе.	Формирование лексических навыков (совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии, развитие умения читать аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).
46	28.02		Я собираюсь прогуляться по городу.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации)
47 48	29.02 06.03		Я живу в маленьком городе. <b>Контроль навыков аудирования</b>	Развитие умения читать (совершенствование навыков чтения по правилам).
49	07.03		Когда я могу пойти в зоопарк? <b>Контроль навыков чтения</b>	Развитие речевого умения: диалогическая форма общения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания, с полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной

				информации).
50	13.03		<b>Мой город – особенный Контроль навыков письма</b>	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения : монологическая и диалогическая формы общения
51	14.03		<b>Я и моя семья(4 часа)</b> Какая профессия тебе нравится? <b>Контроль навыков говорения</b>	Формирование лексических навыков (совершенствование произносительных навыков, навыков орфографии, развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).
52 53	20.03 21.03		Рассказы талантливых ребят.	Развитие умения читать (развитие умения читать по правилам, умения делать краткие записи).
<b>4 четверть</b>				
54 55	03.04 04.04		Какая профессия лучшая для тебя?	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения
56	10.04		<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна(1 час)</b> Что в календаре?	Совершенствование лексических и грамматических навыков
57	11.04		<b>Я и моя семья (4 часа)</b> Мы собираемся на пикник.	Развитие умения читать (развитие умения переводить).
58	17.04		Где светофор?	Развитие умения читать (развитие умения переводить).
59 60	18.04 24.04		Ты хочешь быть знаменитым?	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения
61 62	25.04 08.05		<b>Моя школа (9 часов)</b> Давайте устроим Школьную ярмарку! <b>Контроль навыков аудирования.</b>	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения
63	15.05		Что ты собираешься делать на каникулах? <b>Контроль навыков чтения</b>	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения
64 65	16.05 22.05		Что ты собираешься делать на каникулах? <b>Контроль</b>	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого

		<b>навыков чтения Контроль навыков письма</b>	умения: монологическая и диалогическая формы общения
66	23.05	Тебе нравятся летние лагеря? Анализ контрольной работы	Совершенствование навыков чтения