

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №34» г. Белгорода

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ №34

Зотова Я.В.
Приказ № 114
от «31» «августа» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
3 КЛАСС
УЧИТЕЛЬ: МАРЧЕНОК ИРИНА МИХАЙЛОВНА

г. Белгород, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе рабочей программы по окружающему миру, 1-4 класс, утвержденной приказом № 114.

Цели и задачи изучения предмета в 3 классе.

- понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- осознавать целостности окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учащиеся должны узнать:

- что такое тела, вещества, частицы;
- компоненты неживой природы: воздух, вода, полезные ископаемые, их основные свойства;
- компоненты живой природы: человек, растения, животные, грибы, микроорганизмы;
- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, некоторые их отличительные признаки; органы растений; растениеводство как составная часть сельского хозяйства;
- группы животных: насекомые, рыбы, земноводные; пресмыкающиеся, птицы, звери, некоторые их отличительные признаки; животноводство как составная часть сельского хозяйства;
- некоторые взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри неживой и живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком: значение природы для человека, отрицательное влияние людей на природу, охрана природы; правила поведения в природе;
- строение тела человека, его важнейшие органы и их функции; основы личной гигиены.
- **Учащиеся должны научиться:**
- различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных;
- устно описывать объекты природы;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- подготовить рассказ природоведческого содержания на основе материалов учебника, а также отдельных дополнительных источников;
- измерять температуру воздуха с помощью термометра;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе; выполнять простейшие опыты;
- оперировать с моделями, указанными в программе;
- выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость;

- в простейшей форме пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила личной гигиены; оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи.

Название учебников и учебных пособий

Для реализации программы используется УМК:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир: рабочие программы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2017.
2. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьева. — М. : Просвещение, 2017. — 63 с. — (Школа России).
3. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. — 6-у изд. - М.: Просвещение, 2016. – 175 с. : ил — (Школа России).
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Проверим себя. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / А. А. Плешаков. — М.: Вита-Пресс, 2022.
5. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2012.
6. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков.— М.: Просвещение, 2012.
7. Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Кн. для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев. — М.: Просвещение, 2012.
8. «Окружающий мир»: 3 класс: электронное приложение к учеб. А. А. Плешакова (1 CD).

Изменения, внесенные в программу и их обоснование.

По авторской программе	По учебному плану	По календарно-тематическому планированию 2022 – 2023 уч. г.	Примечание
69 ч. (2 часа в неделю)	69 ч. (2 часа в неделю, 33 учебных недели)		В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 33 учебных недели по 2 часа в неделю уроков окружающего мира. Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации Минтруда приняло постановление о переносе выходных и праздничных дней. Поэтому реализация содержания образовательной программы будет осуществляться за счёт уплотнения учебного материала . В связи с достаточной подготовкой учащихся считаю возможным объединить уроки

**Календарно – тематическое планирование
по окружающему миру
3 класс (69 часа)
2023 – 2024 уч. г.**

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
I четверть				
Раздел «Как устроен мир» (6 ч)				
1.	Природа	Знакомиться с учебником и учебными пособиями по курсу «Окружающий мир» для 3 класса, с целями и задачами раздела «Как устроен мир», -понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - доказывать, пользуясь иллюстрацией учебника, что природа удивительно разнообразна, раскрывать ценность природы для людей, - анализировать текст учебника, извлекать из него необходимую информацию, сравнивать объекты неживой и живой природы, предлагать задание к рисунку учебника и оценивать ответы одноклассников, классифицировать объекты живой природы, осуществлять самопроверку, - работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	04.09.	
2.	Человек	- понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -находить сходство человека и живых существ и отличия его от животных, - различать внешность человека и его внутренний мир, анализировать проявления внутреннего мира человека в его поступках, взаимоотношениях с людьми, отношении к природе, оценивать богатство внутреннего мира человека, - моделировать ступени познания человеком окружающего мира в ходе ролевых игр, - работать в паре: наблюдать и описывать проявления внутреннего мира	06.09.	

		человека, обсуждать, как возникает богатство внутреннего мира человека, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.		
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	В ходе выполнения дети учатся: - определять цель проекта, - распределять обязанности по проекту в группах, - собирать материал в дополнительной литературе, Интернете, - подбирать иллюстративный материал (фотографии, открытки, слайды), изготавливать недостающие иллюстрации (фотографии, рисунки), -оформлять стенд, презентовать проект, -оценивать результаты работы	11.09	
4.	Общество	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -определять место человека в мире, -характеризовать семью, народ, государство как части общества, - обсуждать вопрос о том, почему семья является важной частью общества, - сопоставлять формы правления в государствах мира, - работать в группе: анализировать таблицу с целью извлечения необходимой информации. Описывать по фотографиям достопримечательности разных стран, соотносить страны и народы, осуществлять самопроверку, рассуждать о многообразии и единстве стран и народов в современном мире, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	13.09.	
5.	Что такое экология <i>Административ ная входная контрольная работа</i>	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить - анализировать текст учебника, извлекать из него необходимую информацию о взаимосвязях в природе, между природой и человеком, рассказывать о них опираясь на схемы, - работать в паре: анализировать схемы учебника, классифицировать экологические связи, моделировать связи организмов, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	18.09	
6.	Природа в опасности! <i>Проверочная работа «Как устроен мир»</i>	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - устанавливать причинно – следственные связи между поведением людей, их деятельностью и состоянием окружающей среды, различать положительное и отрицательное влияние человека на природу, -сравнивать заповедники как виды особо охраняемых природных территорий; -работать в группе: сопоставлять примеры отрицательного и положительного	20.09	

		воздействия человека на природу; -обсуждать, как каждый может помочь природе; -готовить сообщения о заповедниках и национальных парках; - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения		
Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч)				
7.	Тела, вещества, частицы	Понимать учебные задачи раздела и данного урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы», -классифицировать тела и вещества, - приводить примеры естественных и искусственных тел, твердых, жидких и газообразных веществ - наблюдать опыт с растворением вещества -высказывать предположения объясняющие результат опыта -доказывать на основе опыта, что тела и вещества состоят из частиц, - работать в группе, моделировать процесс растворения, расположение частиц в твердом, жидком и газообразном веществах,	25.09	
8.	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа:</i> «Обнаружение крахмала в продуктах».	- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	27.09	
9.	Воздух и его охрана	Понимать учебную задачу урока и стараться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, -практическая работа: ставить опыты по обнаружению крахмала в продуктах питания; - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, -работать в паре, -работать со взрослыми: различать сахар, соль, крахмал по характерным признакам; - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые	02.10	

		вопросы и оценивать достижения		
10.	Вода	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - анализировать схему с целью определения состава воздуха; - наблюдать опыт о свойствах воздуха, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, -высказывать предположения -работать в паре: работать с текстом учебника с целью извлечения необходимой информации, объяснять свойства воздуха, используя знания о частицах, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	04.10	
11.	Превращения и круговорот воды	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - практическая работа: исследование свойств воды по инструкции учебника фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, -работать в паре: работать с текстом учебника с целью извлечения необходимой информации, объяснять свойства воды, - проводить мини-исследование об использовании питьевой воды в семье - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	09.10	
12.	Берегите воду! Практическая работа: «Свойства воды. Очистка загрязненной воды с помощью фильтра».	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - наблюдать в ходе научного эксперимента образование капель при охлаждении пара -высказывать предположения о состояниях воды в природе -формулировать на основе опыта вывод о причинах образования облаков и выпадении дождя -работать в паре: анализировать рисунок-схему, объяснять с его помощью особенности образования льда, рассказывать по схеме о круговороте воды в природе, моделировать его, осуществлять само и взаимопроверку, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	11.10	
13.	Что такое почва Практическая работа: «Состав почвы».	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - наблюдать в ходе научного эксперимента образование капель при охлаждении пара -высказывать предположения о состояниях воды в природе -формулировать на основе опыта вывод о причинах образования облаков и выпадении дождя -работать в паре: анализировать рисунок-схему, объяснять с его помощью	16.10	

		особенности образования льда, рассказывать по схеме о круговороте воды в природе, моделировать его, осуществлять само и взаимопроверку, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.		
14.	Образование и разрушение почвы	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - приводить примеры путем фотографирования проявления разрушения горных пород (замерзание воды в трещинах, рост растений в них) - наблюдать процесс расширения твердых тел, моделировать в виде схемы увеличение расстояний между частицами твердых тел при нагревании и уменьшение – при охлаждении -высказывать предположения о причинах разрушения горных пород - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	18.10	
15.	Солнце, растения и мы с вами	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -практическая работа: исследовать состав почвы; -характеризовать процессы образования и разрушения почвы, -анализировать рисунок учебника, схему связей почвы и растения, обсуждать вопрос о взаимосвязи живого и неживого в почве, рассказ «Уважайте жизнь дождевого червя из книги «Великан на планете» - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения о плодородии почвы, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	23.10	
16.	Размножение и развитие растений	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы», -классифицировать группы растений - приводить примеры разнообразия растений - работать в группе определение растения с помощью «Атласа-определителя» - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	25.10	
17.	Охрана растений	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать процессы питания и дыхания растений. -выявлять роль листьев, стебля и корня в питании растений -доказывать, что без растений невозможна жизнь животных и человека, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые	06.11	

		вопросы и оценивать достижения на уроке.		
18.	Разнообразие животных	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -знакомиться с группами растений по материалам учебника; -работать в группе: классифицировать растения из предложенного списка, знакомиться с понятием «виды растений», -определять растения с помощью атласа-определителя, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	08.11	
19.	Кто что ест	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать процессы питания и дыхания растений. -выявлять роль листьев, стебля и корня в питании растений -доказывать, что без растений невозможна жизнь животных и человека, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	13.11	
20.	Проект «Разнообразие природы родного края»	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать группы животных -классифицировать животных из предложенного списка, - приводить примеры животных разных групп. - работать с электронным приложением к учебнику - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	15.11	
21.	Размножение и развитие животных	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать животных по типу питания, -классифицировать животных по типу питания - приводить примеры цепей питания - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	20.11	
22.	Охрана животных	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать животных разных групп по способу размножения. - моделировать стадии размножения животных разных групп - приводить примеры как заботятся домашние животные о своем потомстве	22.11	

		- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.		
23.	В царстве грибов	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать факторы отрицательного воздействия человека на животный мир, -обсуждать меры по охране животных, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	27.11	
24.	Великий круговорот жизни <i>Проверочная работа «Эта удивительная природа»</i>	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать понятия строение шляпочных грибов. -классифицировать съедобные, несъедобные, ядовитые грибы - приводить примеры грибов-двойников, - наблюдать опыт -высказывать предположения и обсуждать материал рассказа «Кому нужен мухомор» из книги «Великан на поляне», - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	29.11	
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч)				
25.	Организм человека Практическая работа: «Рост и масса тела человека».	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать системы органов тела -обсуждать взаимосвязь наук анатомии, физиологии, гигиены, -работать в паре во время проведения опыта - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	04.12	
26.	Органы чувств	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -формулировать правила гигиены органов чувств, - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	06.12	
27.	Надёжная защита организма Практическая	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать средства гигиены и уход за кожей, -формулировать правила первой помощи при повреждениях кожи -работать в паре	11.12	

	работа: «Свойства кожи».	- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.		
28.	Опора тела и движение <i>Административная контрольная работа за I полугодие.</i>	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать роль скелета и мышц в жизнедеятельности организма -доказывать необходимость правильной осанки для здоровья человека - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	13.12	
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров» Практическая работа: «Питательные вещества».	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать изменения, которые происходят с пищей в процессе пищеварения - моделировать строение пищеварительной системы - приводить примеры правильного питания -составлять меню здорового питания -формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	18.12	
30.	Дыхание и кровообращение Практическая работа: «Подсчет ударов пульса».	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать строение дыхательной системы и ее роль в организме, строение кровеносной системы и ее роль в организме, -доказывать на основе опыта взаимосвязь кровеносной и дыхательной системы, -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	20.12	
31.	Умей предупреждать болезни	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать факторы закаливания, - приводить примеры факторов закаливания, составлять памятку, -работать в паре: составлять инструкцию по предупреждению инфекционных заболеваний, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	25.12	

32.	Умей предупреждать болезни Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие <i>Проверочная работа</i> <i>«Мы и наше здоровье»</i>	Проверка знаний и умений, формирование адекватной оценки своих достижений. Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами, -обсуждать выступления учащихся, - оценивать свои достижения.	27.12	
33.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	-Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами, - обсуждать выступления учащихся, -оценивать свои достижения и достижения других учащихся.	10.01	
Раздел «Наша безопасность» (7 ч)				
34.	Огонь, вода и газ	-Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа, моделировать их в виде ролевой игры - анализировать схему эвакуации - наизусть называть номера телефонов экстренных служб, родителей - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	15.01.	
35.	Чтобы путь был счастливым	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - работать в группе сообщения о правилах поведения на улице и в транспорте -обсуждать предложенные ситуации, моделировать правила поведения, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	17.01	

36.	Дорожные знаки	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - работать в группе сообщения о правилах поведения на улице и в транспорте -обсуждать предложенные ситуации, моделировать правила поведения, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	22.01	
37.	Проект «Кто нас защищает»	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать дорожные знаки -моделировать в виде схемы безопасный путь в школу, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	24.01	
38.	Опасные места	Интервьюировать ветеранов ВОВ, МЧС, полиции и др. Оформлять собранные материалы в виде стендов, альбомов и т.д. Презентовать и оценивать результаты проектной деятельности	29.01	
39.	Природа и наша безопасность	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	31.01	
40.	Экологическая безопасность <i>Проверочная работа «Наша безопасность»</i>	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	05.02	
Раздел «Чему учит экономика» (12 ч)				
41.	Для чего нужна экономика	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - приводить примеры	07.02	

		- наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.		
42.	Природные богатства и труд людей — основа экономики	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	12.02	
43.	Полезные ископаемые	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы», -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	14.02	
44.	Растениеводство	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы», -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе	19.02	

		-работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.		
45.	Животноводство	Сообщение о профессиях понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	21.02	
46.	Какая бывает промышленность	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	26.02	
47.	Проект «Экономика родного края»	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	28.02	
48.	Что такое деньги	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать	04.03	

		- приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке		
49.	Государственный бюджет	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	06.03	
50.	Семейный бюджет	Практическая работ понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	11.03	
51.	Экономика и экология	4 часть понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе	13.03	

		-работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.		
52.	Экономика и экология <i>Проверочная работа</i> <i>«Чему учит экономика»</i>	Выполнять тесты с выбором ответа, - оценивать правильность /неправильность предложенных ответов, - адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами.	18.03	
Раздел «Путешествие по городам и странам» (15 ч)				
53.	Золотое кольцо России	Проекты понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	20.03	
54.	Золотое кольцо России	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	01.04	
55.	Золотое кольцо России	В ходе проекта дети учатся: - собирать экспонаты для музея (фотографии, открытки, значки и др.), составлять этикетки (кем, когда и где собран материал -оформлять экспозицию музея; - готовить сообщения; презентовать свои сообщения с демонстрацией экспонатов	03.04	

56.	Проект «Музей путешествий»			
57.	Наши ближайшие соседи	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	08.04	
58.	На севере Европы	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	10.04	
59.	Что такое «Бенилюкс»	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	15.04	
60.	В центре Европы	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт	17.04	

		-высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.		
61.	По Франции и Великобритании	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	22.04	
62.	По Франции и Великобритании	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,	24.04	
63.	На юге Европы	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе -работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	29.04	
64.	На юге Европы	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,	06.05	
65.	По знаменитым местам мира	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -классифицировать - приводить примеры - наблюдать опыт -высказывать предположения -доказывать на основе опыта - работать в группе	08.05	

		-работать в паре - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.		
66.	По знаменитым местам мира	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,	13.05	
67.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	Выполнять тесты с выбором ответа, - оценивать правильность/неправильность предложенных ответов, - адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами.	15.05	
68.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие <i>Административная итоговая контрольная работа.</i>	-Выполнять тесты с выбором ответа, - оценивать правильность/неправильность предложенных ответов, - адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами.	20.05	
69.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	-Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами, - обсуждать выступления учащихся, -оценивать свои достижения и достижения других учащихся.	22.05	

**График контрольных работ
по окружающему миру
3 класс
2023 -2024 учебный год.**

№	Компетенция. Вид проверки	Плановые сроки	Фактические сроки
I четверть			
1.	<i>Входная административная контрольная работа</i>	18.09.2023	
II четверть			
2.	<i>Административная контрольная работа за I полугодие.</i>	13.12.2023	
IV четверть			
3.	<i>Итоговая административная контрольная работа</i>	20.05.2023	