

Принято  
на педагогическом совете МБОУ  
ООШ №34 г.Белгорода  
Протокол №7 от 05.06.2020г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ №34  
г.Белгорода  
Я.В.Зотова  
Приказ №61.1 от 05.06.2020г.



**Положение  
об организации внеурочной деятельности  
в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 34» г.Белгорода**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образов приказом МОиН РФ от 17.05.2012. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлениях методических рекомендаций», письмом Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» и безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 « Об образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ, Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 29.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Уставом МБОУ ООШ №34 г. Белгорода.

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ №34 г.

Белгорода, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

1.3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ, курсов внеурочной деятельности, устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся начального, основного, среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (далее - «обучающиеся с ОВЗ»).

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических иных условий образовательной организации.

## **2. Требования к организации внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Целью в внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми МБОУ ООШ №34 г. Белгорода основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.3. МБОУ ООШ №34 г.Белгорода самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации, в том числе технические, соответствующие материалы, оборудование, инвентарь которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по АООП НОО являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ.

### **3. План внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности.**

3.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график.

3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне начального общего образования-до1350часов, на уровне основного общего образования-до1750часов.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов - для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов - для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО.

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ.

3.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение

учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

3.7. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, образовательная организация может разрабатывать индивидуальные планы внеурочной деятельности, обеспечивающие их реализацию с учетом особенностей и познавательных потребностей конкретного обучающегося.

#### **4. Общие правила организации внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ №34 г. Белгорода реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанционно-очной форме.

4.2. Реализация внеурочной деятельности, исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и другие отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования МБОУ ООШ №34 г. Белгорода (дополнительные образовательные программы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с требованиями ФГОС к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения ООП.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность

перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.5. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании приказа директора образовательной организации в соответствии с запросами обучающихся, и на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации.

4.6. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

4.7. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, позитивного отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- формирование самооценки обучающегося, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

## **5. Права участников образовательного процесса**

5.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

5.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в разработке и реализации программ занятий внеурочной деятельностью.

## **6. Ответственность**

### **6.1. Администрация школы**

#### 6.1.1. Организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

### **6.2 Классные руководители**

6.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

6.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 классов занятий внеурочной деятельности.

### **6.3 Преподаватели внеурочной деятельности**

6.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

### **6.4 Родители (законные представители) учащихся**

6.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

## **7. Организация управления**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

### **7.1. Требования к организации внеурочной деятельности**

7.1.1. В школе создается и реализуется организационная модель внеурочной деятельности - модель дополнительного образования через учебный план, дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, организацию деятельности групп продленного дня, классное руководство.

7.1.2. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

7.1.3. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 33–66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах, практико-ориентированные курсы, продолжительностью 6-12 часов, наполняемость групп – от 5 до 25 человек.

7.1.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

7.1.5. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

7.1.6. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.

7.1.7. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

## **7.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности**

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

7.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

7.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

7.2.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.)

7.2.4. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

7.2.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

7.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

## **7.3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности**

7.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений

дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

#### 7.3.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

#### 7.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

#### 7.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

7.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете школы;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

7.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

7.5.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

#### 7.6. Требования к структуре программы

7.6.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного курса;
- описание места учебного курса в учебном плане;



описание ценностных ориентиров содержания курса;  
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса;  
содержание учебного курса;  
тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;  
описание материально – технического и информационного обеспечения образовательного процесса;  
список литературы.

7.6.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, на основе какой программы (примерной, авторской) разработана программа курса, формы подведения итогов работы. При переходе к стандартам нового поколения и деятельностной парадигме образования необходимо учитывать деятельностный подход и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

7.6.3. Титульный лист содержит:  
наименование образовательного учреждения;  
название программы внеурочной деятельности;  
фамилию, имя, отчество, должность разработчика;  
гриф утверждения программы (должность и Ф.И.О. руководителя, номер и дату приказа утверждения программы, согласование с методическим советом школы);  
год составления программы.

## **8. Этапы организация внеурочной деятельности**

8.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

8.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

8.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

8.4. Предварительный выбор курсов на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

8.5. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

8.6. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле.

8.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

8.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 1,5-2 часа после окончания последнего урока.

8.9. Продолжительность занятия от 35 до 50 минут.

8.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

## **9. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности**

9.1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника.

9.2. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе организованные с применением технологий дистанционного обучения.

## **10. Ответственность**

### **10.1. Администрация школы**

Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

10.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль проведения занятий по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

10.3. Классные руководители в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

10.4. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

10.5. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

11.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.