|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Педагогический совет МБОУ ООШ №34»  г.Белгорода  (протокол от 30.08.2022 г. №1 | **УТВЕРЖДЕН**  Директор МБОУ ООШ №34» г. Белгорода  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.В.Зотова  от 31.08.2022 г. № 135 |

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34 г. Белгорода**

# на 2022/2023 учебный год для 5 классов

Приложение к ООП ООО (ФГОС 2021г. (с изменениями))

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ №34 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

**Федеральный уровень**

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ
* Письмо министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования»

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г.

№1015)[http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html - comments](http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html#comments)

* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

***Инструктивные и методические материалы***

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).*
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.

**Региональный уровень**

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).*
* Методические письма Белгородского института развития образования.

**Уровень общеобразовательного учреждения**

* Устав МБОУ ООШ№34 г. Белгорода.
* Программа развития МБОУ ООШ №34 г. Белгорода.
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №34.
* Локальные акты МБОУ ООШ№34.

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 35 города Белгорода.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учѐбы время. В качестве организационной модели определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ООШ №34: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ООШ№34 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

## Направления внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

При отборе направлений внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе преобладания учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

## Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «**Разговоры о важном**» 1 час в неделю (34 часа в год.)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Основы функциональной грамотности» 1 час в неделю (34 часа в год).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

«Мир профессий» 1 час в неделю (34 часа в год).

|  |
| --- |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в 5-ых классах: 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение курсов:  -«Юный эколог»;  - «Основы программирования» |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  1 час в неделю (34 часа в год) на изучение курсов:   * «Спортивные игры»; |

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* + целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
  + преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
  + учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
  + использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

## Формы и сроки промежуточной аттестации.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курса по итогам периода обучения может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

## Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

**для 5-х классов (обновленный ФГОС 2021)**

## МБОУ «СОШ №34» г. Симферополя на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочнойдеятельности** | **Название курса** | **Класс** | | |
| **5-А** | **5-Б** |
| **1.Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и**  **экологической направленности** | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Юный эколог | 1 | 1 |
| **2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 |
| **3.Занятия, направленные на удовлетворение**  **профориентационных интересов и потребностей обучающихся** | «Спортивные игры» | 1 | 1 |
|  | «Основы программирования» | 1 | 1 |
|  | | **5** | **5** |

**Директор МБОУ ООШ №34» Я.В.Зотова**

## 

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования**

## для 5-х классов (обновленный ФГОС 2021)

**МБОУ «СОШ №34» г. Симферополя на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочнойдеятельности** | **Название курса** | **Количество часов**  **в неделю** | | | |
| **5-А** | **5-Б** | **5-В** | **5-Г** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | |
| **1.Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и**  **экологической направленности** | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | «Основы функциональной грамотности» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов**  **и потребностей обучающихся** | «Мир профессий» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Вариативная часть для обучающихся** | | | | | |
| **4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | ОДНКНР | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Практикум по английскому языку | 34 | 34 |  |  |
| «Экология и разнообразие живых организмов» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Крымоведение» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Культура речи |  |  | 34 | 34 |
| **5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и**  **талантов** | «Общая физическая подготовка» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Радость творчества» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Дорожная азбука» | 34 | 34 |  |  |
|  | | **340** | **340** | **306** | **306** |
| **Итого:1292 часа в год для 5-х классов** | | | | | |

**Директор МБОУ «СОШ №34» Т. А. Терегулова**

## г. Симферополя