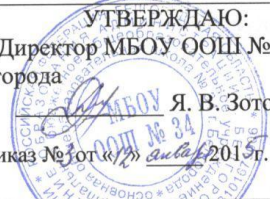


<p>ПРИНЯТО: на педагогическом совете МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода Протокол № 1 от «42» 01 2015 г.</p> <p>«__» _____ г. <i>Коренева А.В. Корф</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода Я. В. Зотова Приказ № 1 от «42» 01 2015 г.</p> 
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о блоке дополнительного образования учащихся
МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода

I. Общие положения

- 1.1.** Блок дополнительного образования (БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школы № 34» г. Белгорода для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2.** БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3.** Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4.** Объединения БДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода.
- 1.5.** Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6.** Содержание образования БДО определяется образовательными программами — типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.7.** Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми и их законными представителями образовательной области и образовательных программ.
- 1.8.** Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: объединения дополнительного образования, секции, научное общество учащихся.
- 1.9.** Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО. Деятельность сотрудников БДО определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.10.** Объединения БДО располагаются в основном здании школы, спортивном зале школы.
- 2. Цель и задачи блока дополнительного образования**
- 2.1.** Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.
- 2.2.** Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:
- усиление вариативной составляющей общего образования;
 - обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству.

3. Функции дополнительного образования:

- 1) **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) **воспитательная** — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) **компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- 6) **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
- 7) **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) **функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) **функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

4.1. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня: начального общего образования, основного общего образования;
- различных направлений:
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое
- научно - технического
- социально-педагогического.

4.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.4. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми (примерными) — рекомендованными Министерством образования РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Учебный год в БДО начинается со второй недели учебного года и длится 36 недель (включая каникулы). Во время каникул учебный процесс продолжается в форме занятий или походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

Численный состав объединений может быть меньше на основании требований СанПиНа к условиям проведения занятий ДОД.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах от 2 до 6 часов в неделю.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, но не должны превышать: в учебные дни - 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Исключением считаются кружки, в которых по содержанию и деятельности одно занятие не может быть меньше 2 и более часов.

Продолжительность учебного занятия длится 40 минут с обязательным перерывом длительностью не менее 10 минут между занятиями для отдыха детей и проветривания помещения. Без перерыва занятия проводятся в секции волейбола, футбола, баскетбола, в кружках «Хоровое пение», «Сольное пение».

5.5. Количество групп зависит от учебной нагрузки педагога дополнительного образования:

0,25 ставки – 1 группа;

0,5 ставки – 1, 2 группы;

1 ставка – не менее 3 групп.

5.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (по 3-5 человек) при подготовке к выставкам, конкурсам или индивидуально с наиболее одаренными детьми.

5.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации.

5.8. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в

детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, кружок.

В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.11. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6. Взаимоотношения и связи

6.1. Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями образовательного учреждения строятся на основе приказа директора школы.

6.2. Основными принципами взаимодействия структурных подразделений школы являются:

- выработка единой политики управления педагогическими работниками;
- обеспечение реализации образовательно-воспитательных программ;
- отработка методики управления;
- своевременный обмен информацией в целях четкой организации работы дополнительного образования образовательного учреждения.

6.3. По конкретным вопросам организации процесса дополнительного образования образовательное учреждение взаимодействует с:

- учреждениями дополнительного образования;
- учреждениями культуры;
- оздоровительными учреждениями и т.д.