**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юный эколог» 2024- 2025 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

внеурочной деятельности «Юный эколог» построена на основе общенациональных ценностей российского общества: природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности повышения своей экологической грамотности, предусмотрительно, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни.

**Актуальность программы**обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, ролевых, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности эколого-биологической направленности.

**Направленность образовательной программы** – естественно научная направленность.

**Возраст детей.** Возраст детей, участвующих в программе – учащиеся 5-8-х классов общеобразовательной школы, 12-15 лет.

**Сроки реализации**. Программа кружка «Юный эколог» рассчитана на 4 года обучения и включает в себя 136  часов учебного времени.

**Режим занятий:**занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю по 30 минут

**Формы обучения:**групповые, индивидуальные и коллективные.

**Целью** данной программы является формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

***Задачи:***знакомство с основными закономерностями общей экологии;развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами.

**Виды деятельности и предлагаемые формы:** познавательные беседы; викторины; наблюдения; экскурсии;Занятия проводятся в учебном кабинете, в школьной библиотеке, на пришкольном участке.

**Учащиеся должны знать:**

* Теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам;
* Основные экологические понятия и термины;
* Структуру написания и оформления учебно – исследовательской работы;
* Источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы на территории города;
* Роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума;
* Биологические и экологические особенности обитателей почвы и водоемов
* Отличия естественных и антропогенных ландшафтов;
* Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем в городе; меры по сохранению природы и защите растений и животных.

**Учащиеся должны уметь:**

* Выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
* Оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
* Проводить наблюдения в природе за отдельными объектами, процессами и   явлениями; оценивать способы природопользования;
* Проводить элементарные исследования в природе; анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования;
* Проводить анкетирования, социологические опросы.
* Применять коммуникативные навыки;
* Работать с определителями растений и животных;
* Работать с различными источниками информации.