**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета «География 5-9 классы»**

**2024- 2025 учебный год**

* Рабочая программа по географии 5 - 7 класс разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями), предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; Москва: Просвещение 2019 г. Рабочая программа ориентирована на учебник: География. 5-7 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение,2022. (Полярная звезда) предметной линии «Полярная звезда» 7 класс В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; Москва: Просвещение 2019 г. Рабочая программа ориентирована на учебник: География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение,2022. (Полярная звезда)
* Рабочая программа по географии для 8 – 9 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, авторской программы по географии Домогацких Е.М. для 5 – 9 классов (ФГОС. Инновационная школа). М.: Русское слово, примерного поурочного планирования по географии Белгородской области, созданное под руководством А. Н. Петина 8 – 9 классы – Белгород: Из-во БелГУ. и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования.
* В рабочей программе учитываются рекомендации инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2024 – 2025 учебном году»

**УМК: 5 – 7 класс**

* А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 5—6 классы. Учебник. 2021 г.
* География. Атлас 5-6 классы; Серия «Полярная звезда» издательство «Просвещение» 2022г; редактор М.В. Петрова
* География, контурные карты 5 – 7 классы, издательство «Просвещение» 2022 г; автор – составитель А.В. Матвеев

**УМК: 8-9 классы**

1. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020. – 336 с.: ил.

2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. , Клюев Н.Н. «География: население и хозяйство России: учебник для 9 класса.-2 –е изд. - М. : ООО «ТИД «Русское слово -РС» , 2010.-280с.:ил.

 Алексеев А.И., О.В. Гаврилов «Атлас экономическая и социальная география 8- 9 классы»

# География Белгородской области: Учеб. Пособие Часть 1: Население и хозяйство /3-е изд., испр. И доп. –М .: Изд-во МГУ, 2008. -136с.

**Цели и задачи 5-7 класс**

*Целями* изучения географии в основной школе являются:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
* *Задачи курса:*
* – формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
* - развитие специфических географических и общеучебных умений;
* - развитие понимания воздействия человека на состояние окружающей среды.
* ***Воспитательная:***
* - способствовать формированию географической культуры, развитию умения работать в группе, коллективе.
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
* воспитывать культуру поведения в окружающей природной среде.
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде;

***Цели и задачи: 7 класс***

-раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;

-создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

-раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;

-формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

-формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;

-расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;

-познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде

*Воспитательные задачи:*

* Воспитывать социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

**Цели и задачи 8-9 классы**

**Цели и задачи:** сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

• **освоение** знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности;

об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле;

• **овладение** умениями использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; давать характеристики крупных регионов нашей страны; приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально- ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Воспитательные задачи:**

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

* воспитание уважения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность

– сформировать целостный географический образ своей Родины;

– дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;

– сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

– сформировать необходимые географические умения и навыки;

**Воспитательные задачи:**

– воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

– воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

- воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики посредством актуализации содержания курса «География России», введения в систему географического образования в образовательных организациях обязательного курса (модуля) «География родного края»

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;

- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

В программе для основной школы в учебном курсе географии превалируют различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

В учебном плане на изучение предмета отведено

в 5 классе - 34 часов, из расчёта 1 часов в неделю;

в 6 классе – 34 часов, из расчёта 1 час в неделю;

в 7 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 8 классе – 68часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 9 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю