**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Экологическая безопасность человека» - 9 класс 2024- 2025 учебный год**

 Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

внеурочной деятельности **«Экологическая безопасность человека» для обучающихся 9 класса**, разработана как нормативно правовой документ для организации внеурочной деятельности в 9 классе..

 В основе программы лежат следующие законодательные акты и нормативно-правовые документы:

 - Приказ №1897 от 17.12.2010г «Об утверждении ФГОС ООО»;

 - Примерная программа основного общего образования;

 - Приказ Мин.образования и науки от 12.05.2011г №03-296 « Об организации внеурочной деятельности».

 **1 год обучения**

**Возраст воспитанников 14-16 лет**

 **Цель курса**:

 сформировать представления о взаимосвязи здоровья человека от состояния окружающей среды.

 **Задачи курса:**

* обобщить экологическую информацию, полученную учащимися при изучении биологии, географии, химии, физики.

 Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

 Данный курс содержит новые понятия и материалы, не содержащиеся в изучении предмета биология. Программа курса «Экологическая безопасность человека» учитывает региональные особенности Белгородской области.

 **Учащиеся должны знать:**

• пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека;

• влияние факторов среды на генофонд человека;

• значение рационального питания для здоровья человека;

• способы избавления от бытовых отходов;

• особенности среды и заболевания, связанные с ней(профессиональные, природно-очаговые, сезонные, грибковые, вирусные и бактериальные заболевания, СПИД, гепатит С), меры профилактики;

• последствия применения диоксинов, пестицидов, нитратов для здоровья;

• последствия употребления пищевых добавок, газированных напитков

**Учащиеся должны уметь:**

• выявлять и характеризовать позитивное и негативное влияние абиотических факторов на состояние здоровья человека;

• осознавать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности;

• проводить исследование помещения на соответствие его экологическим нормативам;

• соблюдать правила применения препаратов бытовой химии;

• выявлять основные стрессогенные факторы среды;

• анализировать с экологической точки зрения состояние квартиры;

• грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде отчётов, таблиц;

• определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам современности, которые отражаются на здоровье человека;