

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе предмета «Основы православной культуры»
на уровень основного общего образования
(5-9 класс)

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2019).

Сроки реализации программы: 2019-2024 год (5-9 классы)/.

Рабочая программа по основам православной культуры для 5-9 классов составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, М., 2019.

Место предмета «Православная культура» в учебном плане.

В принятой постановлением Правительства Белгородской области Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы региональным приоритетом развития образования определена воспитательная работа и как одно из ведущих её направлений – духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование базовых основ православной культуры, национальных ценностей, нравственности и регионального патриотизма. Реализация данного направления развития осуществляется в том числе и посредством преподавания предмета «Православная культура».

В процессе реализации начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС), предмет «Православная культура» вводится в учебные планы за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, либо во внеурочную деятельность. Обучение по предмету «Православная культура» осуществляется с использованием учебных пособий. Право на выбор учебных пособий и материалов закреплено за учителем (педагогическим работником) (пункт 4 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с Перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 года № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 года № 2».

В 5 классе предмет «Православная культура» введён в учебный план в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Примерное содержание образования по предмету «Православная культура» приведено в Письме Министерства образования РФ от 22 октября 2012 года № 14-52-876 ин/16. На его основе составляется рабочая программа в

соответствии с программно-методическим обеспечением избранного УМК по православной культуре.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит личностно - ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. К средним классам у школьников активизируются формы логического мышления. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе системы христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: счастье-ценности жизни христиан.

Цель программы заключается в том, чтобы установить единое понимание участниками всех образовательных структур любого уровня значения предмета «Православная культура», его содержания и особенностей, по сравнению с другими учебными предметами.

Цели предмета «Православная культура» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на достижение следующих задач:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества. воспитание нравственных качеств: доброты, милосердия, любви к ближнему, к своему народу, Родине;
- воспитание чувства ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, на положительных примерах жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной

культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учётом православных традиций и системы христианских ценностей.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно- нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объёме и на каком уровне усвоено из материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает своё отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, рефераты, творческие работы).

Банк дополнительных тем при разработке проектных работ

1. Агиография в жизни христианской России.
2. Апостольский период в истории Церкви.
3. Аскетика в христианской культуре.
4. Библейские образы и сюжеты в европейском искусстве.
5. Библия – фундамент нравственности человечества.
6. Библия как основа европейского искусства.
7. Богословские основы иконопочитания.
8. Вера и суеверия в современном мире.
9. Вера, наука и культура.
10. Главные христианские праздники и их смысл.

В современных условиях возрождения и развития традиций российской национальной культуры, сохранение и изучение духовного наследия русского народа приобретает особую актуальность. Изучение православной культуры в системе образования Белгородской области обусловлено настоятельной потребностью современного российского общества в модернизации образования, совершенствовании его содержания, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.