

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе «География (5-9 классы)»**  
**2022- 2023 учебный год**

Рабочая программа по географии 5 - 6 класс разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями), предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; Москва: Просвещение 2019 г. Рабочая программа ориентирована на учебник: География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021. (Полярная звезда)

Рабочая программа по географии 7 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 987-5-09-023258-6.) с учетом:

Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).

В рабочей программе учитываются рекомендации инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2020 - 2021 учебном году»

Рабочая программа по географии для 8 – 9 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, авторской программы по географии Домогацких Е.М. для 5 – 9 классов (ФГОС. Инновационная школа). М.: Русское слово, примерного поурочного планирования по географии Белгородской области, созданное под руководством А. Н. Петина 8 – 9 классы – Белгород: Из-во БелГУ. и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования.

**УМК: 5 – 6 класс**

1. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 5—6 классы. Учебник. 2021 г.
2. География. Атлас 5-6 классы; Серия «Полярная звезда» издательство «Просвещение» 2022г; редактор М.В. Петрова
3. География, контурные карты 5 класс, издательство «Просвещение» 2022 г; автор – составитель А.В. Матвеев
4. Рабочая тетрадь 5 классы; Серия «Полярная звезда» издательство «Просвещение» 2022г; редактор М.В. Петрова

**УМК: 7 класс**

1. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. «География. Материки и океаны». Учебник для 7 класса в двух частях. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.

**УМК: 8-9 классы**

1. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020. – 336 с.: ил.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. , Клюев Н.Н. «География: население и хозяйство России: учебник для 9 класса.-2 –е изд. - М. : ООО «ТИД «Русское слово -РС» , 2010.-280с.:ил.

3. Алексеев А.И., О.В. Гаврилов «Атлас экономическая и социальная география 8- 9 классы»
4. География Белгородской области: Учеб. Пособие Часть 1: Население и хозяйство /3-е изд., испр. И доп. –М.: Изд-во МГУ, 2008. -136с.

### **Цели и задачи 5-6 класс**

*Целями* изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- *Задачи курса:*
- – формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- - развитие специфических географических и общеучебных умений;
- - развитие понимания воздействия человека на состояние окружающей среды.

#### ***Воспитательная:***

- способствовать формированию географической культуры, развитию умения работать в группе, коллективе.
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- воспитывать культуру поведения в окружающей природной среде.
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде;

### ***Цели и задачи: 7 класс***

- раскрытие закономерностей земледовческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде

#### ***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и

моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

## Цели и задачи 8-9 классы

**Цели и задачи:** сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

- **освоение** знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности;
- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле;
- **овладение** умениями использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; давать характеристики крупных регионов нашей страны; приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### Воспитательные задачи:

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- воспитание уважения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность
- 
- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;

### Воспитательные задачи:

- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
- воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики посредством актуализации содержания курса «География России», введения в систему географического образования в образовательных организациях обязательного курса (модуля) «География родного края»

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

В учебном плане на изучение предмета отведено

в 5 классе - 34 часов, из расчёта 1 час в неделю;

в 6 классе – 34 часов, из расчёта 1 час в неделю;

в 7 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 8 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 9 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю