РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Белгородоведение»

1 «Б» класс

Учитель Онищенко И.П.

Белгород, 2022 г.

**Пояснительная записка**

    Рабочая программа внеурочной деятельности  «Белгородоведение» разработана на основе  авторской программы  внеурочной деятельности   «Мой край - родная Белгородчина»    (*Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев –*Белгород:ИПЦ «Политерра», 2014)  для организации внеурочных занятий  по духовно-нравственному  направлению.

     Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Программа развития воспитания системы образования Российской Федерации предполагает духовно-нравственное воспитание детей и молодежи одним из ее приоритетных направлений. Духовно-нравственная культура является важнейшим условием формирования личности.

     В свете вышеизложенного особую актуальность приобретает в наши дни изучение истории родного края - Белгородчины - как в общеисторическом, так и в духовно-краеведческом аспектах.

**Направление программы:** общеинтеллектуальное.

**Отличительные особенности программы**  «Мой  край  -  родная  Белгородчина»  по  содержанию  является  научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой;

**Актуальность программы** определена тем, что территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи  с родными  местами являются мощными источниками воспитания патриотизма,  накладывают  отпечаток  на  национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

**Цель программы**«Белгородоведение» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала в малокомплектной школе; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**Основные задачи**реализации краеведческого содержания:

* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
* обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
* воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в  регионе и в целом в России;
* ознакомление учащихся   с   событиями   духовной   истории Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей, представителей духовной культуры нашего края, процессом ее развития;
* создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях;
* развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;
* приобщение, активное освоение учащимися традиций народной культуры, вечных ценностей окружающего мира.

В основу работы положены **ценностные ориентиры,**базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Авторская  программа факультатива  «Мой край - родная Белгородчина»   рассчитана на 4 года (135ч.)

**Рабочая программа  факультатива  «Белгородоведение» рассчитана на :**

**- 1 класс 33 часа**(1 час в неделю)**;**

**Возраст детей и продолжительность реализации программы**

Образовательная программа «Белгородоведение» рассчитана на детей младшего школьного возраста. Рекомендуемый возраст детей 6-10 лет.

     Курс «Белгородоведение»  позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами, как история России, обществознание, мировая художественная культура, литература, православная культура. Духовная культура Белгородчины является составной частью отечественной культуры, а также частью диалога культур народов мира.

**Программа построена с учетом следующих принципов:**

* доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6-10 лет;
* личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
* линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
* деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

**Основными формами организации занятий являются:**

* ***информационно-практическое занятие***, сочетающее в себе фронтальную лекцию (или беседу) по теоретическим вопросам и выполнение  практического задания: работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
* ***фронтальная беседа*** — специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме).
* ***коллективное творческое дело***(создание тематического творческого продукта в результате согласованной работы в группе

**Планируемые результаты освоения программы**

  Курс «Белгородоведение» реализуется в качестве дополнительного материала к основным учебным предметам, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, таким образом планируемые результаты  ИКБ отражают общие  цели образования как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов и предметных областей

*Реализация программы «Белгородоведение»**предполагает следующие результаты педагогической деятельности:*

* развитие логического и образно-ассоциативного мышления, речевых навыков учащихся;
* достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков по истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
* формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма

В результате работы по программе «Белгородоведение» ученик **получит возможность**

***а) освоить:***

* основные события  военных лет на Белгородчине;
* основные географические сведения о Белгородской области;
* основные особенности природы родного края;
* полезные ископаемые Белгородской области;
* основные даты и события истории Белгородской епархии с древнейших времен до наших дней;
* традиции, особенности быта жителей родного края;
* значение    Русской    Православной   Церкви   в    истории Белгородчины.

**б) *научиться:***

•        использовать исторические источники;

* обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
* отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
* выявлять связи между изучением курсов истории России и историей Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, духовным краеведением и курсом мировой художественной культуры.

В результате освоения программы факультатива «Белгородоведение» планируются следующие ***личностные результаты:***

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;

- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

***Предметные:***

-приобретение знаний об изобразительном творчестве  в  православной

культуре. Приобретение знаний о культурных традициях русского народа, его истории, природе родного края;

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;

- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

***Метапредметные***результаты освоения программы:

- формирование умений добывать знания, анализировать, оценивать, сравнивать, сопоставлять, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;

- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

   Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями. Кроме этого, метапредметными результатами освоения программы «Белгородоведение» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД):

***познавательные УУД***

***ориентирование и поведение в окружающей среде:***

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);

- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от…).

***регулятивные УУД***

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- самостоятельно выполнять практические задания;

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.

***коммуникативные УУД***

- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

**Планируемый воспитательный результат:**

* имеют представление об уникальности родного края как части России;
* владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
* умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
* имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
* знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
* знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

**Планируемый воспитательный эффект:**

* формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
* осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
* проявление активной жизненной позиции.

**Содержание программы  (1-4 класс)**

1. **Вводное занятие. (8 часов)**

*Теоретические знания:* Знакомство с группой. Вводный инструктаж. Уточнение анкетных данных детей, записавшихся в объединение. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка в кружке и технике безопасности. Обзор общих задач кружка на учебный год. Обзорная лекция об истории возникновения краеведения. Цели и задачи занятий по программе «Белгородоведение».

*Практические работы:* Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

1. **География Белгородской области. (8 часов)**

*Теоретические знания*: Родной регион  - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года.

*Практические работы:*оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

1. **История Белгородской области. (20 часов)**

*Теоретические знания*: История Белгородской епархии с древнейших времен до начала ΧΧІ века.  Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения ( историческое, литературное, художественное и др.).Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X - XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

*Развлекательное мероприятие* «Мой край-родная Белгородчина»

*Методическое обеспечение*: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

*Форма подведения итогов*: тестирование

1. **Белгородчина в годы Великой Отечественной  войны 1941-1945гг. (18 часов)**

*Теоретические знания:* Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения.  Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

*Практические работы:* поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

*Методическое обеспечение*: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

*Форма подведения итогов*: исследовательский проект

1. **Природа родного края. (22 часа)**

*Теоретические знания:* ***Времена года в нашем крае****.* Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

*Практические работы:*наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

*Теоретические знания:* ***Водоемы родного края****.*Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

*Практические работы:* экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

*Теоретические знания:* ***Полезные ископаемые родного края****,* их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

*Теоретические знания:* ***Белгородчина – одна из черноземных областей России***. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

*Практические работы:*  экскурсия в краеведческий музей.

*Теоретические знания:* ***Природные зоны***на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

*Практические работы:*экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

*Теоретические знания:* ***Растения и животные Белгородской области.*** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ

*Теоретические знания:* ***Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.*** Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах).

*Практические работы:*экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем.

*Теоретические знания:* ***Охрана природных богатств.*** Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам»

1. **Развитие экономики родного края. (12 часов)**

*Теоретические знания:* Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины.

*Практические работы:* создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

1. **Культура Белгородской области. (20 часов)**

*Теоретические знания:* Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования.

*Практические работы:* экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культур

*Теоретические знания:* ***Ими гордится Белгородская земля.***Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина.

**8. Подготовка и проведение итоговых занятий. (27 часов)**

*Теоретические знания:* Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

*Практические работы:*подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

***Изменения в рабочую программу не внесены.***

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ  ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Вводное занятие | Правила внутреннего распорядка и техника безопасности. Работа над созданием буклета по технике безопасности. | 05.09 |  |
| 2 | Вводное занятие | Знакомство с программой.  Понятие «Краеведение». Анкетирование.  Сбор информации о Белгороде и Белгородской области. | 12.09 |  |
| **ГЕОГРАФИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** | | | | |
| 3 | Моя малая Родина | Родной край – часть России, местонахождение на карте. Игра «Найди на карте» | 19.09 |  |
| 4 | Моя малая Родина | Родной край – часть России, местонахождение на карте. Игра «Найди на карте» | 26.09 |  |
| 5 | Белгород - столица Белгородской области. | Родной регион  - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. *Работа над составлением презентации*  *«Белгород-столица Белгородской области».* | 03.10 |  |
| 6 | Белгород - столица Белгородской области. | Родной регион  - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. *Работа над составлением презентации*  *«Белгород-столица Белгородской области».* | 10.10 |  |
| 7 | Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. | Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе.  Ознакомление учащихся   с        историей Белгородчины. *Работа с раскрасками по теме«Крепость на Белой горе».* | 17.10 | **31.10** |
| 8 | Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. | Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе.  Ознакомление учащихся   с        историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей. *Работа с раскрасками по теме*  *«Крепость на Белой горе».* | 24.10 | **Упл.** |
| 9 | Яркие и важные события в истории родного региона. | Обобщение фактов, полученных в ходе изучения. *Экскурсия по центральным улицам города Белгорода  и на Соборную площадь (очная и заочная).* | 07.11 | **7.11** |
| 10 | Яркие и важные события в истории родного региона. | Обобщение фактов, полученных в ходе изучения. *Экскурсия по центральным улицам города Белгорода  и на Соборную площадь (очная и заочная).* | 14.11 | 14.11 |
| 11 | Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. | День города Белгорода – 5 августа. *Работа над созданием папки-передвижки «Белгород – город первого салюта».* | 21.11 | **21.11** |
| 12 | Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. | Ознакомление учащихся   с        историей Белгородчины. *Работа над созданием папки-передвижки «Белгород – город первого салюта».* | 28.11 | **28.11** |
| 13 | Белгород и Старый Оскол - города воинской славы России | Белгород и Старый Оскол - города воинской славы России. *Участие членов семьи в Великой Отечественной войне.* | 05.12 | **5.12** |
| 14 | Белгород и Старый Оскол - города воинской славы России | Ознакомление учащихся   с        историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей. *Участие членов семьи в Великой Отечественной войне.* | 12.12 | **12.12** |
| 15 | Времена года в нашем крае. | Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года. *Наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.* | 19.12 | **19.12** |
| 16 | Времена года в нашем крае. | Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года. *Наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.* | 26.12 |  |
| 17 | Растения и животные Белгородской области. | Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе. *Экскурсия в зоопарк, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ.* | 09.01 |  |
| 18 | Растения и животные Белгородской области. | Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе. *Экскурсия в зоопарк, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ.* | 16.01 |  |
| 19 | Охрана природных богатств. | Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории.  Региональная программа «Зеленая столица». *Экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник* | 23.01 |  |
| 20 | Охрана природных богатств. | Региональная программа «Зеленая столица». *Экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник* | 30.01 |  |
| 21 | Водоемы родного края. | Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Озера, пруды и болота нашего края. *Экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.* | 13.02 |  |
| 22 | Занятия населения родного края. | Профессии в Белгородской области. *Игра «Угадай ремесленника и его орудия труда»* | 20.02 |  |
| 23 | Занятия населения родного края. | Профессии в Белгородской области. *Игра «Угадай ремесленника и его орудия труда»* | 27.02 |  |
| 24 | Занятия населения родного края. | Профессии в Белгородской области. *Создание альбома «Профессии наших родителей»* | 05.03 |  |
| 25 | Достопримечательности родного края. | Памятники культуры и истории края. *Экскурсии к памятным местам области* | 12.03 |  |
| 26 | Достопримечательности родного края. | Памятники культуры и истории края. *Экскурсии к памятным местам области* | 19.03 |  |
| 27 | Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники. | *Круглый стол.*  *Встречи с известными белгородцами.* | 09.04 |  |
| 28 | Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники. | *Круглый стол.*  *Встречи с известными белгородцами.* | 16.04 |  |
| 29 | Итоговое занятие | Подведение итогов занятий.  Мониторинг знаний изученного материала *Конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».* | 23.04 |  |
| 30 | Итоговое занятие | Подведение итогов занятий.  Мониторинг знаний изученного материала *Конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».* | 30.04 |  |
| 31 | Итоговое занятие | Мониторинг знаний изученного материала. *Игра «Спроси меня»* | 07.05 |  |
| 32 | Итоговое занятие | Мониторинг знаний изученного материала. *Игра «Спроси меня»* | 14.05 |  |
| 33 | Итоговое занятие | Мониторинг знаний изученного материала. *Составление «Книги отзывов, пожеланий» на следующий год.* | 21.05 |  |