

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ 34
Я.В.Зотова

Приказ № 114 от «
31» **08** **2023** г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

уровня начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная
общеобразовательная
школа №34» г.Белгорода
на 2023-2024 учебный год
(3-4классы)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от « **23** » **06** **2023** г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 2 от « **28** » **04** **2023** г.

1. Пояснительная записка
к учебному плану уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа №34 » г.
Белгорода на 2023-2024 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ ООШ №34 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Осно-

вы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОСНОО и ООО»;

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

20. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

21. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

22. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

23. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

24. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

25. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

26. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

27. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

28. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями);

2. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ ООШ №34г. Белгорода;
2. Программа развития МБОУ ООШ №34г. Белгорода;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ №34г. Белгорода;
4. Локальные акты МБОУ ООШ №34г. Белгорода.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Принципами формирования учебного плана являются:

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а

объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в гимназии в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 3-4-х классах.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 3-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет в 3–4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития школы.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования МБОУ ООШ №34

г. Белгорода, реализующими требования федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в 2023-2024 учебном году представлен 7 классами- комплектами.

Реализация целей и задач уровня начального общего образования обеспечивается за счет использования системы учебников «Начальная школа XXI века» во 3-4 –х классах.

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования – вариант 3 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке). В соответствии с п.6.2. ст. 12 «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ ООШ№34г. Белгорода в учебном плане на 2023-2024 учебный год сохранена в полном объеме.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в, 4-ом классе в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с нормами СанПиН, в учебном плане начального общего образования во 3-4 классах распределяется следующим образом: обеспечивается 1 час физической культуры в 3 классе.

Деление классов на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка.

1.3. Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, а также оценка индивидуального развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация на уровне НОО проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 3, 4 классах проводится в форме тестирования, комплексной контрольной работы, контрольной работы, контрольного диктанта:

- контрольный диктант с грамматическими заданиями (русский язык) и контрольная работа (математика) в 3 классах;
- контрольный диктант с грамматическими заданиями (русский язык) и контрольная работа (математика) в 4 классах.

По остальным предметам учебного плана в 3-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего оценивания с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Порядок промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс», утвержденным приказом директора № 148 от 03.04 2023 года.

**2. Учебный план (сетка часов) уровня начального общего образования
МБОУ МБОУООШ №34г. Белгорода
на 2023 -2024 учебный год, обеспечивающий реализацию требований ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов			
		3класс		4класс	
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	5		5	
	Литературное чтение	3		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)				
	Иностранный язык (английский)			2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики/Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры /Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России.	1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		0,5	
	Музыка	1		0,5	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		2	
Итого		22	1	22	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		23		23	

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования
МБОУ ООШ №34 г. Белгорода 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол- во часов	Уровень освоения програм- мы (базо- вый/углуб- ленный)	Учебники				Обе- спе- чен- ност- ь обу- ча- ющ- ихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год изда- ния	Изда- тельство	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	УЧЕБНИКИ системы «Начальная школа XXI века»									
1.	Русский язык и литератур- ное чтение	Русский язык	3	5	Базовый	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык. 3кл.	2013, 2015, 2016	Вентана Граф	100
2.	Русский язык и литератур- ное чтение	Литератур- ное чтение	3	3	Базовый	Виноградова Н.Ф., Хо- мякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под редакцией Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение 3 кл. (в 2 частях)	2022	Вентана- Граф	100
3.	Родной язык и литератур- ное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	3	0,5	Базовый	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богда- нов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Пет- ленко Л. В., Романова В. Ю., Рябикина Л. А., Со- колова О. В.	Русский родной язык. 3 класс	2023	Просве- щение	100
4.	Родной язык и литератур- ное чтение на	Литератур- ное чтение на родном	3	0,5	Базовый	Александрова О.М., Куз- нецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс	2023	Просве- щение	100

	родном языке	языке (русском)								
7.	Математика и информатика	Математика	3	4	Базовый	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 3кл.	2013, 2015, 2016	Вентана-Граф	100
8.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	3	2	Базовый	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 кл.	2013, 2015, 2016	Вентана-Граф	100
9.	Искусство	Изобразительное искусство	3	1	Базовый	Горяева Н.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 3 кл.	2013-2016	Просвещение	100
10.	Искусство	Музыка	3	1	Базовый	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 кл.	2013, 2015, 2016	Просвещение	100
11.	Технология	Технология	3	1	Базовый	Лутцева Е.А.	Технология. 3 кл.	2013, 2015, 2016	Вентана-Граф	100
12.	Физическая культура	Физическая культура	3	2	Базовый	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	2013	Просвещение	100
13.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	4	5	Базовый	Иванов С.В., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык. 4кл.	2014, 2016	Вентана - Граф	100
14.	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	3	Базовый	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под редакцией Виноградовой	Литературное чтение. 4 кл	2022	Вентана - Граф	100

						Н.Ф.				
15.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	4	0,5	Базовый	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык. 4 класс	2023	Просвещение	100
16.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	4	0,5	Базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс.	2023	Просвещение	100
19.	Математика и информатика	Математика	4	4	Базовый	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 4кл.	2014, 2016	Вентана - Граф	100
20.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	1	Базовый	Шемшурина А. И., Шемшурин А. А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
21.	Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	4		Базовый	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Ва-	Основы религиозных культур и светской этики. Основы право-	2023	Просвещение	100

	светской этики	светской этики. Основы светской этики				сильевой О.Ю.	славной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. 2023			
23.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	4	2	Базовый	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4кл.	2014, 2016	Вентана-Граф	100
24.	Искусство	Изобразительное искусство	4	0,5	Базовый	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 4 кл.	2014, 2016	Просвещение	100
25.	Искусство	Музыка	4	1	Базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 кл.	2014, 2016	Просвещение	100
26.	Технология	Технология	4	1	Базовый	Лутцева Е.А.	Технология. 4 кл.	2014, 2016	Вентана-Граф	100
27.	Физическая культура	Физическая культура	4	2	Базовый	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл.	2014	Просвещение	100