|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**УЧИТЕЛЬ: ЗАМУЛА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА**

**г. Белгород 2022**

**Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана на основе рабочей программы и примерного тематического планирования по русскому языку, входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».  для 4 класса, соответствующее содержанию учебных пособий «Русский родной язык» для 4-го классов (авторы: О. М. Александрова,  Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова,  М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова).

**Цели и задачи изучаемого предмета в 4 классе**

**Цель:** удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

**Задачи:** приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира

Программа рассчитана на 17 часов.  В неделю на занятие отводится 0,5 часа.

**Целями и задачами** изучения предмета «Русский язык» в 4 классе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

•формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа предмета «Русский язык» направлена на реализацию основных **задач**:

—формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

—развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

—развитие коммуника­тивных умений;

—развитие нравственных и эстетических чувств;

—развитие способностей к творческой деятель­ности.

Программа определяет и ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

•развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

•формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

•формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

•воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В рабочую программу изменения не внесены.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:**

1. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др.  М.: Просвещение, 2019.

2. Русский родной язык.1–4 классы. Рабочие программы / О. М.Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение,

2019.

**Изменения, внесенные в программу, и их обоснование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По авторской****программе** | **По учебному****плану** | **По календарно-тематическому планированию****2022 – 2023 уч. г.** | **Примечание** |
| **17 ч****(** 0,5 часа в неделю) | **17 ч.****(** 0,5 часа в неделю) |  | В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 34 учебных недели по 0,5 часов в неделю уроков русского родного языка. Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации Минтруда приняло постановление о переносе выходных и праздничных дней. Поэтому реализация содержания образовательной программы будет осуществляться за счёт уплотнения учебного материала . |

**Календарно - тематическое планирование по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Характеристика деятельности учащихся | Дата по плану | Дата по факту |
|  | **Русский язык: прошлое и настоящее (7 ч)** |  |  |  |
|  |
| 1. | Не стыдно не знать, стыдно не учиться | Анализировать высказывания о русском языке. Высказываться о значении «волшебных» слов в речевом общении, использовать их в речи. Составлять текст (о речи или о языке) по выбранной пословице. Составлять (совместно со сверстниками) текст по рисунку с включением в него диалога | 14.09 |  |
| 2. | Вся семья вместе, так и душа на месте | 28.09 |  |
| 3. | Красна сказка складом, а песня  –  ладом | 12.10 |  |
| 4. | Красное словцо не ложь | 02.11 |  |
| 5. | Язык языку весть подаёт | Находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Составлять предложения, различные по цели высказывания и по интонации.Соблюдать в устной речи логическое (смысловое) ударение и интонацию конца предложенияКлассифицировать предложения по цели высказывания и по интонации. Обосновывать использование знаков препинания в конце предложений | 16.11 уплотнено |  |
| 6. | Язык языку весть подаёт | 16.11 уплотнено |  |
| 7. | Представление результатов **проектных заданий**, выполненных при изучении раздела.  | 30.11 уплотнено |  |
|  | **Язык в действии (3 ч)** |  |  |
| 8. | Трудно ли образовывать формы глагола? | 30.11 уплотнено  |  |
| 9. | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? | 14.12 |  |
| 10. | Как и когда появились знаки препинания? **Мини-сочинение** «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?» | Сопоставлять тексты разного стиля.Сочинять рассказ в соответствии с выбранной темой |  |  |
|  | **Секреты речи и текста ( 7 ч)** |  |  |
| 11. | Задаём вопросы в диалоге |  |  |
| 12. | Учимся передавать в заголовке тему  и основную мысль текста |  |  |
| 13. | Учимся составлять план текста | Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к тексту.Соотносить заголовок и текст. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Составлять план текста. |  |  |
| 14. | Учимся пересказывать текст   |  |  |
| 15. | Учимся оценивать и редактировать тексты |  |  |
| 16. | Представление результатов выполнения **проектного задания** «Пишем разные тексты об одном и том же» |  |  |
| 17. | **Резерв** |  |  |