

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. БЕЛГОРОДА.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34 г. БЕЛГОРОДА.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №34
г. Белгорода
_____ Я.В.Зотова
Приказ № 114
«31» августа 2023.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности:
«Мой мир».
Возраст воспитанников 11- 13 лет.

Составитель программы:
учитель: Козлова Ирина Павловна

Белгород 2023

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Мой мир» разработана для внеурочных занятий с учащимися 5 классов на основе программы внеурочной деятельности «Мой мир», авторов Миндеевой Е.О., Блиновой С.Н., Азиной Е.В.

Актуальность данной программы в том, что кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому обучающему широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Целью программы является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

- организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;
- вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни;
- углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;

Формы проведения занятия: беседы, игры, просмотр тематических видеофильмов, компьютерных презентаций, викторины, экскурсии, выставки, творческие проекты, праздники, научно-практические конференции.

Срок реализации рабочей программы 1 год

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень.

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральный государственный образовательный стандартосновног общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; *утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 18971, от 07.06.2017 г. №506*)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*);
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (*в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).

Инструктивные и методические материалы:

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

-Методические письма Белгородского института развития образования.

Уровень общеобразовательного учреждения.

- Устав МБОУ ООШ №34 г.Белгорода.
- Программа развития МБОУ ООШ №34г. Белгорода
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №34 г. Белгорода.
- Локальные акты МБОУ ООШ №34 : Белгорода.

**Содержание курса внеурочной
деятельности 5 класс
(34ч.)**

Моя малая Родина.

Любовь, уважение,
знание... Мы –
пятиклассники.

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.
Улица полна неожиданностей.

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

Дорогие мои старики.

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

С Днём рождения, Белгородец!

Конкурс детских стихов и сочинений о Белгороде. Викторина: «Я знаю о Белгороде все»

Символика в истории России.

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Эстафета здоровья.

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.

Быстрая реакция.

Причины возникновения пожаров. Конкурс: «Опасная ситуация». Памятка: «Чтобы не было пожара».

Единством славится Россия.

История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Наши права — счастливое детство.

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства.

«Загляните в мамы глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо). Моя семья – мое богатство.

Битва за Москву

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.

Мир вокруг нас.

Что происходит в стране и в мире.

Представление и обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

Мир встречает Новый год.

«5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

Мир встречает Новый год.

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье».

Загадываем желания под новый год.

Учимся быть культурными.

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях.

Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни. Экология человека в городской среде.

Место человека в системе живой природы. Экологические проблемы. Вторая жизнь мусора.

Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств.

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые.

Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Книга или компьютер?

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?».

Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

О дружбе и друзьях.

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

Праздники и обычаи

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

Поздравить спешим всех мужчин!(Поздравление пап, дедушек, мальчиков)

Весеннее поздравление(Поздравление мам, бабушек, девочек) Достопримечательности моего края.

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека.

Составляем правила

общения. Мои таланты

и увлечения.

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев.

Удивительный мирвокругнас.

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

Наш космос.

Викторина, посвященная Дню космонавтики.

Экология вокруг нас.

Экологическая игра, посвященная дню Земли «Загадки природы»

Дети и война.

Детство, опаленное войной.

Мир сегодня. Что происходит в стране и мире сегодня.Всемирный день музеев.

Художественные музеи.

Год прошел, мы повзрослели.

Формы проведения занятий.

Экскурсии, игровые формы, электронные презентации, викторины, конкурсы, инсценировки, творческая работа.

Основные виды деятельности обучающихся:

- слушание рассказа учителя;
- обсуждение-размышление;
- создание мультимедийных презентаций;
- чтение, сочинение рассказов, умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- исследовательские проекты и творческие работы, представлять в различных формах информацию, необходимую для решения практико-ориентировочных задач; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию; выделять главное, существенные признаки понятий; определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- игры на тему выбора, умение организовать сотрудничество, работать индивидуально и в группах.

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - поворот в ходе Великой Отечественной войны в годы войны.

Календарно – тематический план 5 класс

№ п/п	Тема	Основные формы организации и виды деятельности обучающихся	Дата	
			план.	факт
Моя малая родина (5ч.)				
1	Моя малая Родина.	Беседа, рассказ об исторических событиях города Белгорода.		
2	Мы – пятиклассники.	Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.		
3	Улица полна неожиданностей.	Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы поДД.		
4	Дорогие мои старики.	Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.		
5	Мои таланты и увлечения.	Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.		
Символика в истории России (1ч.)				
6	Символика в истории России.	Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость.		

Эстафета здоровья (2ч.)				
7	Эстафета здоровья.	Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни.		
8	Быстрая реакция.	Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам.		
Единством славится Россия (1ч.)				
9	Единством славится Россия.	Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства.		
Наши права-счастливое детство (2ч.)				
10	Наши права — счастливое детство.	Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции.		
11	Пусть всегда будет мама.	Готовят праздничное мероприятие для мам. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.		
Битва за Москву (1ч.)				
12	Велика Россия, а отступать некуда	Выполняют поиск информации о битве под Москвой и ее значении в ходе второй мировой войны. Оценивают воздействие информации на собственные мысли и чувства.		
Мир вокруг нас (1ч.)				
13	Что происходит в стране и в мире	Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года.		
Мир встречает Новый год (2ч.)				
14	«5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.	Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зимуза...»		

15	Мир встречает Новый год.	Украшают класс к новомуднему празднику. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членовсемьи.		
Учимся быть культурными (5ч.)				
16	Учимся быть культурными.	Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сценок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.		
17	Экология человека в городской среде.	Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями. Обсуждают экологическую обстановку родного посёлка. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.		
18	Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств	Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.		
19	Книга или компьютер?	Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»		
20	О дружбе и друзьях.	Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.		

Праздники и обычаи (8ч.)

21	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси. Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами блинов.		
22	Поздравить спешим всех мужчин!	Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.		
23	Весеннее поздравление.	Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.		
24	Достопримечательности моего края.	Готовят работы, посвященные истории родного края.		
25	Роскошь и нищета общения.	Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения»? «Нужно ли общение человеку»? Формулируют памятку культурного общения.		
26	Быть воспитанным - что это значит?	Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.		
27	Удивительный мир птиц.	Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека.		
28	Наш космос.	Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню космонавтики, аргументируют свои ответы.		

Экология вокруг нас (2ч.)				
29	Экологическая игра, посвященная дню Земли.	Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.		
30	Экологические проблемы Белгорода.	Приводят примеры. Аргументируют. Представляют свою программу по улучшению экологии местности.		
Дети и война (2ч.)				
31	Детство, опаленное войной	Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов.		
32	Моя семья – мое богатство.	Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей.		
Мир сегодня (2ч.)				
33	Что происходит в стране и в мире?	Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире.		
34	Всемирный день музеев.	Что такое культурные традиции и нормы. Рассказ о музеях		