

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>Предмет</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
<b>Уровень образования</b>	Основное общее (5-9 класс).
<b>Разработчики программы</b>	Учитель ОБЖ Маслова Наталья Васильевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</li> <li>- с учетом авторской программы основного общего образования по ОБЖ (8-9 классы): Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г</li> <li>- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-23 учебный год,</li> <li>- базисный учебный план 2022-2023 года.</li> <li>- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании ОБЖ в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»</li> </ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><b>Цели и задачи изучения предмета.</b></p> <p>Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Основными задачами</b> изучения данной предметной области являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;</li> <li>- Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;</li> <li>- Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;</li> <li>- Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	2 года.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Базовый курс. 8 класс - 34 часа (1 час в неделю). 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<p><b>Личностными результатами</b> обучения в 8–9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и</li> </ul>

	<p>форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;</li><li>• формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.</li></ul> <p><b>Метапредметные результаты</b> обучения представлены универсальными учебными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;</li><li>• сравнением примеров опасного и безопасного поведения;</li><li>• планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности;.</li></ul> <p><b>Предметные результаты</b> обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний;</li><li>• освоение основных понятий и научной терминологии;</li><li>• использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
--	---