

Рассмотрено
На педагогическом совете
МБОУ ООШ 34
Протокол № 7
«22» марта 2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №34
Я.В. Зотова
«23» марта 2021 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34»
г.БЕЛГОРОДА**

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «31» марта 2021 г.
Директор МБОУ ООШ №34

Я.В. Зотова



Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «1» апреля 2021 г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации города Белгорода
А.Ю. Ковалев



г. Белгород
2021 год

Содержание

I Оценка организации образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления учреждением.

III. Оценка организации учебного процесса.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI Оценка качества учебно-методического обеспечения.

VII.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

VIII. Оценка качества материально-технической базы.

IX.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

X. Выводы, проблемы, задачи.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1.Краткая историческая справка

История МБОУ ООШ № 34 города Белгорода начинается с 1878 года.

В 1885-1890 годах для школы было построено специальное здание с одной классной комнатой. Курс обучения был трехлетним.

С 1916 году школа получила статус двухкомплектной церковно-приходской школа.

После революции в 1920 году Белгородский уездный отдел народного образования перепрофилирует церковно-приходскую школу в Красном в профессионально-техническую школу сельского типа.

К 1924 году школа в Красном снова становится общеобразовательной. В 1930 году открылась семилетка – ШКМ (школа колхозной молодёжи). В 1936 году Сергиевский храм, стоявший непосредственно рядом со школьным зданием, был взорван. В 1936 - 1938 годах проходило строительство нового школьного здания.

Во время оккупации Белгорода 1941 – 1943 годов школьное здание сильно пострадало. Занятия проводились только в начальных классах в здании бывшей церковной сторожки и в малом здании.

К 1 октября 1944 года школа была восстановлена и приспособлена к приёму учащихся с первого по седьмой классы.

3 октября 1964 года Краснянская средняя школа Белгородского района получила статус городской с порядковым номером **34**.

В 1977 году к одноэтажному зданию школы постройки 1938 года было пристроено новое двухэтажное здание. Одноэтажное здание 1936 – 1938 годов постройки просуществовало до конца декабря 2010 года и было снесено, в связи с реконструкцией школы.

С восстановлением Сергиевского храма возобновилась прерванная традиция празднования дней памяти преподобного Сергия Радонежского, который является небесным покровителем школы, учителей и учащихся.

С 01 сентября 2009 года школа имеет статус основной, в ней 12 классов-комплектов.

С 1978 года по 2014 год школу возглавлял Волошенко Николай Павлович. С 01.11.2014 года директором школы назначена Зотова Яна Владимировна.

Яна Владимировна по настоящее время сохраняет традиции школы: преемственность поколений, прививает любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножить её славу. Здание школы за эти годы заметно преобразилось. Педагогический коллектив во главе с директором, родителями делает всё, чтобы учащимся было комфортно в стенах нашей школы. Выпускники часто посещают родную школу, не забывают любимых учителей.

МБОУ ООШ № 34 реализуют образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Контингент обучающихся составляет 290 человек.

Педагогический коллектив составляет 21 работник, из которых 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек первую квалификационную категорию

Многokратно обучающиеся школы становятся победителями и призерами в различных видах смотров, конкурсов, олимпиад на муниципальном, региональном и международном уровнях.

1.2.Организационно-правовоеобеспечение образовательной деятельности (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа)

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34» города Белгорода

Адрес: 308019, г. Белгород, ул. 8-е Марта, д. 172.

Учредитель: Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №6033 от 26.12.2013 г. серия 31 Л01 №0000575 приказ департамента образования №3312 от 26.12.2013 г. Выдано бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: №3710 от 07 марта 2014, Серия 31А01 № 0000274. Действует до 07 марта 2026 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №34» г. Белгорода утверждён приказом управления образования администрации г. Белгорода №81 от « 27»

Образовательная программа: основная образовательная программа начального общего образования

протокол педагогического совета № 8 от 30.08.2020г., утверждена приказом директора № 81 от 30.08.2020 г.

Основная образовательная программа основного общего образования,утверждена 30.08.2020 г. Приказ № 81 от 30.08.2020г.

Педагогический совет №8 от 30.08.2020 г.

1.3.Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №34 г. Белгорода организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиениче-

ские нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Учебный план МБОУ ООШ №34 на 2020-2021 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: НИУ БелГУ, БГТУ им. Шухова, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД «Юность», ДЮСШ №2 и др. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в следующих *формах на 01.09.2020 г.*:

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Очная форма	Самообразование
Начальное общее образование	130	130	0 чел.
Основное общее образование	160	160	0 чел.

на 31.12.2020 г.:

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Очная форма	Самообразование
Начальное общее образование	130	130	0 чел.
Основное общее образование	160	160	0 чел.

	Категории обучающихся	2017	2018	2019	2020
1	Всего учащихся (мальчиков/девочек)	283	286	290	290
2	детей из многодетных семей	66	68	75	71
3	детей из неполных семей –из них:	70	77	84	79
4	детей, оставшихся без попечения	0	0	0	0
5	детей, находящихся на опеке	3	4	5	3
6	малообеспеченных семей	2	2	1	0
7	детей, инвалидов детства	0	0	2	1
8	детей, обучающихся на дому	1	2	1	1

9	детей, состоящих на учете в ПДН ОМ	0	0	0	2
10	детей, состоящих на ВУ (группа риска)	1	0	4	2
11	неблагополучных семей	0	1	2	2

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Краткая характеристика. В школе есть разные категории детей. Из них наибольшее число составляют дети из неполных семей (их около 19%), дети из многодетных семей и малообеспеченных семей. В целом же обстановка достаточно спокойная.

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в школе» 89,6% опрошенных высказали положительное мнение

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание базового образования. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования. Продолжать работу с детьми и семьями, требующими постоянного и пристального внимания.

В IV четверти 2019-2020 учебного года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В учебные планы и образовательные программы уровней НОО, ООО были внесены соответствующие изменения.

Каждый учитель-предметник составлял, в соответствии с расписанием, карту урока, заблаговременно размещал ее в ИСОУ «Виртуальная школа». Карта урока содержала пошаговый план занятия с обязательной ссылкой на электронный ресурс, при помощи которого обучающийся мог прослушать объяснение предметного материала, выполнить предложенные задания. В карте урока в обязательном порядке указывались часы для проведения консультаций.

Обратная связь осуществлялась посредством размещения обучающимися в ИСОУ «Виртуальная школа» скан-копий тетрадей с выполненным заданием. В случае перебоев в работе ИСОУ «Виртуальная школа» обучающиеся также могли отправлять скан-копии своих тетрадей на адрес электронной почты учителя, созданный специально для поддержания связи «учитель-ученик».

В период дистанционного обучения учителя-предметники активно ис-

пользовали федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Московская электронная школа, Якласс. Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности. В плане работы школы на 2020-2021 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В 2020 году в систему управления школой были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора, классных руководителей добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения учителей, сбора необходимых данных.

Для снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению администрация школы выяснила технические возможности семей. На сайте школы был создан специальный раздел, поддерживалась обратная связь с родителями (законными представителями), проводилась разъяснительная работа по вопросам организации качественного дистанционного обучения.

Содержание и структура учебного плана начального и основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ №34, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального и основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Особенности учебного плана начального общего образования

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №34 сохранена в полном объеме.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю (34 часа). Учебный предмет является светским. В рамках предмета ОРКСЭ по выбору родителей и на основании их письменных заявлений изучается модуль «Основы православной культуры».

В структуру учебных планов уровня начального общего включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ ООШ № 34 «Школа России».

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки определялись календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 1-м классе проводилась по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программ по учебным предметам (базовый, повышенный).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводилась с 23 мая по 31 мая 2020 года.

во 2-х, 3-х классах: два обязательных аттестационных испытания в форме списывания с грамматическим заданием по русскому языку и комбинированной контрольной работы по математике;

в 4-х классах: три обязательных аттестационных испытания в форме диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, тестовой работы по математике и окружающему миру.

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в следующих **формах на 01.09.2020 г.:**

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Очная форма	Самообразование
Начальное общее образование	130	130	0 чел.
Основное общее образование	160	160	0 чел.

на 31.12.2020 г.:

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Очная форма	Самообразование
Начальное общее образование	130	130	0 чел.
Основное общее образование	160	160	0 чел.

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям

	Категории обучающихся	2017	2018	2019	2020
1	Всего учащихся (мальчиков/девочек)				
2	детей из многодетных семей				
3	детей из неполных семей –из них:		77	53	115
4	детей, оставшихся без попечения	6	-	-	-
5	детей, находящихся на опеке	6	8	8	8
6	малообеспеченных семей	17	14	14	11
7	детей, инвалидов детства	9	10	10	13
8	детей, обучающихся на дому	1	1	1	1
9	детей, состоящих на учете в ПДН Ом	5	5	5	7
10	детей, состоящих на ВУ (группа риска)	4	2	2	2
11	неблагополучных семей	6	1	2	5

В школе есть. дети, относящихся к разным социальным категориям все категории детей. Из них наибольшее число составляют дети из неполных семей (их около 19%), дети из многодетных семей и малообеспеченных семей. В целом же обстановка достаточно спокойная.

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в школе» 89,6% опрошенных высказали положительное мнение

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание базового образования. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вари-

ативного образования. Продолжать работу с детьми и семьями, требующими постоянного и пристального внимания.

1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами

МБОУ ООШ №34 г. Белгорода в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом

Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Белгородской области, нормативными правовыми актами городского округа «Город Белгород», приказами Учредителя, Уставом и локальными актами Учреждения.

Режим работы школы

По состоянию на 01 сентября 2020 года в школе 290 учащихся. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели:

1-9-е классы – пятидневная.

Продолжительность уроков (мин.): 1- классы: первое полугодие – 35 минут, второе полугодие – 40 минут;

2-9-е классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий по состоянию на 01.09.2020г.

Занятия с 1 по 9 классы проводятся в одну смену с утра.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу:

В соответствии социальном заказом, в рамках действующего Федерального закона от 27.07.2010 N 210-ФЗ

«Об организации предоставления государственных муниципальных услуг» МБОУ ООШ №34 реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования, обеспечивающие:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

- оказание комплексной педагогической, психологической и социальной поддержки различных групп обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов в соответствии с информационными запросами
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по актуальным вопросам образования и воспитания;
- взаимодействие с семьёй для оказания консультативной помощи;
- проведение мониторинговых исследований: социально-педагогического мониторинга, получения начального общего, основного общего образования, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация медицинского обслуживания обучающихся и работников учреждения, в том числе лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- организация питания обучающихся;
- осуществление инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования;
- организация и проведение семинаров, конференций по вопросам общего образования;
- организация и проведение, концертов, выставок, спортивных соревнований;
- организация работы школьного оздоровительного лагеря;
- осуществление работы кружков и спортивных секций различной направленности, согласно интересам учащихся и их родителей (законных представителей);
- открытие специальных медицинских групп для занятий физической культурой по медицинским показаниям.

1.6. Организация социального партнерства

Для реализации воспитательных целей и задач, направленных на формирование духовно-нравственной личности так же были использованы социальные партнеры и окружающий социум.

Партнерские отношения между школой и семьей способствуют гармоничному развитию ребенка как личности и созданию вокруг него комфортного пространства.

Классными руководителями в течение года проводятся классные часы с привлечением родителей, являющихся социальными партнерами школы.

Так же в рамках социального партнерства в школе организовываются тематические классные часы, на которые приглашаются специалисты, психолог школы, медики.

В рамках профориентационной работы организовываются встречи выпускников 9-го класса с представителями различных колледжей, техникумов, а так же выезды на промышленные предприятия города.

Большое внимание уделяется художественно-эстетическому направлению воспитательной работы, взаимодействию с музеями, театрами города, филармонией, планетарием и библиотеками города.

МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода активно сотрудничает с инспекцией по делам несовершеннолетних.

Образовательное учреждение сотрудничало с учреждениями культуры и спорта:

ГБУК «Белгородским государственным художественным музеем»,

ГБУК «Белгородским государственным историко-краеведческим музеем»,

ГБУК «Белгородским государственным музеем народной культуры»;

ГБУК «Белгородским государственным литературным музеем»;

ГБУК «Музеем-диорамой «Курская дуга. Белгородское направление»;

Библиотекой им. Н.Островского;

Детской Школой искусств №1;

Образовательным методическим центром «Преображение»;

1.7.Оказание платных образовательных услуг

В МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода платные образовательные услуги не оказываются.

1.8. Прием и отчисление учащихся

Прием и отчисление обучающихся производится на основании заявления родителей, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

1.9.Анализ контингента учащихся

На 1 сентября 2020 года в школе было сформировано 12 классов – комплектов:

Численность ученического коллектива

	2018	2019	2020
Всего классов / в них учащихся	12/298	12/290	12/290
1-4 классы	7/144	7/134	7/130
5-9 классы	5/ 154	5/156	5/160

1.10.Выводы, проблемы, задачи

Идет тенденция к увеличению контингента обучающихся. Это связано с тем, что количество жителей микрорайона увеличивается за счет переселения, а так же наблюдается естественный прирост населения по микрорайону.

Образовательная деятельность МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода строится с учетом критериев, отраженных в образовательных программах ОУ и ориентированных на выполнение следующего социального заказа:

1) формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

2) воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

3) формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

4) разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создания условий для самореализации и успешной социализации в обществе личности.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем.

Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она оказывается на должном профессиональном уровне. Педагогический коллектив принимает во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремится к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

Таким образом, образовательная деятельность МБОУ ООШ №34 полностью соответствует социальному заказу.

Проблемы:

развитие материально- технической базы школы;

направление ресурсов на профессиональную ориентацию школьников.

Задачи:

Сохранение и увеличение численности ученического коллектива, формирование положительного имиджа школы в социуме.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждения

Управление МБОУ ООШ №34 в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБОУ ООШ №34 является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25А.

Собственником имущества МБОУ ООШ №34 является городской округ «Город Белгород» Функции и полномочия Собственника имущества осу-

ществляют Учредитель и Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода в пределах их компетенции.

2.2. Реализация принципа единоначалия

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ №34

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет)

Государственно-общественный характер управления школой осуществляется в соответствии с ФЗ РФ № 273 «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления Учреждения и их компетенция регламентируется настоящим Уставом и соответствующими положениями о них. Коллектив учреждения составляют все работники учреждения, учащиеся и их родители. Полномочия коллектива Учреждения осуществляются общим собранием коллектива.

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов, результат выполнения решений)

Органами общественного управления школой являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Основными задачами Управляющего совета являются: определение направлений развития школы, особенности её образовательной программы; содействие созданию в школе оптимальных условий организации образовательного процесса;

содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;

содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности школы, рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, распределению стимулирующих надбавок; содействие повышению уровня открытости деятельности школы, формированию положительного имиджа школы в социуме.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы)

В 2020 году в качестве результатов независимой оценки деятельности образовательного учреждения следует назвать итоги участия в проектно-исследовательской деятельности и итоги ВПР.

**Количество обучающихся по программам общего образования,
участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

Количество обучающихся в школе с 1 по 11 класс (на конец 2020 года)	Уровень конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях	Количество победителей в ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях	Количество призеров в ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях	Количество победителей и призеров ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятий	Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
290	Школьный	250	60	97	210	85	270	93%
	Муниципальный	70	4	2				
	Региональный	0	0					
	Всероссийский	0	0	0	193	100		
	Международный	0	0	0	0	0		

Результаты ВПР

Весна 2020 г.

Предмет	Класс	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	11	13	0	15,38	76,92	7,69
География	11	17	0	5,88	64,71	29,41
Физика	11	15	0	13,33	80	6,67
Химия	11	16	0	37,5	62,5	0

Осень 2020 г.

Предмет	Класс	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5	54	9,26	38,89	40,74	11,11
Математика	5	55	5,45	29,09	61,82	3,64
Окружающий мир	5	53	0	37,74	52,83	9,43
Русский язык	6	69	10,14	50,72	28,99	10,14
Математика	6	73	13,7	64,38	17,81	4,11
Биология	6	71	2,82	67,61	28,17	1,41
История	6	71	0	67,61	25,35	7,04
Русский язык	7	37	10,81	54,05	29,73	5,41
Математика	7	37	10,81	51,35	37,84	0
Биология	7	39	7,69	56,41	35,9	0
История	7	37	0	56,76	40,54	2,7
География	7	43	0	46,51	48,84	4,65
Обществознание	7	40	5	55	37,5	2,5
Русский язык	8	41	19,51	43,9	34,15	2,44

Математика	8	44	11,36	68,18	20,45	0
Физика	8	39	0	66,67	30,77	2,56
Биология	8	39	0	87,18	10,26	2,56
История	8	44	0	65,91	29,55	4,55
География	8	40	0	60	32,5	7,5
Английский язык	8	44	0	97,73	0	2,27
Обществознание	8	41	14,63	63,41	19,51	2,44
Русский язык	9	46	15,22	60,87	23,91	0
Математика	9	44	11,36	65,91	22,73	0
Физика	9	49	6,12	65,31	28,57	0
Химия	9	46	6,52	54,35	36,96	2,17
Биология	9	56	7,14	73,21	19,64	0
История	9	45	0	75,56	20	4,44
География	9	52	0	50	46,15	3,85
Обществознание	9	46	0	93,48	6,52	0

Выводы:

Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

Свидетельство о государственной аккредитации №3710 от «07» марта 2014г. – без замечаний.

проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенная в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2016 года №390 (акт проверки от 25 марта 2016 года №56-к).

2.7. Вывод, проблемы, задачи

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы управление МБОУ ООШ №34 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления ежегодно обсуждается на Общем собрании коллектива школы.

Раздел 3. Оценка организации учебной деятельности

3.1 Организация учебного процесса соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

Расписание МБОУ ООШ № 34 г.Белгорода соответствует нормативным требованиям, СанПиНам. В МБОУ ООШ № 34 - 5-дневная рабочая неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Однако с изменениями в СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81 следует учесть на следующий учебный год ступенчатый режим при формировании расписания в 1-го класса: сентябрь-октябрь по 3 урока в день; ноябрь-декабрь по 4 урока в день.

При составлении расписания уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III уровня образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-го класса наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке;

2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках;

для обучающихся 5 - 9-х классов на 2 - 4-м уроках.

3.2 Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам.

Расписание организации образовательной деятельности МБОУ ООШ №34 разработано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.

№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.3 Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

В целях организации образовательной деятельности МБОУ ООШ №34 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовательной деятельности в Российской Федерации» (ст.28, ч. 2 ст. 30, п.11, ч. 1 ст.34), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2821-10 в школе разработан годовой календарный график.

3.4 Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

В МБОУ ООШ №34 г.Белгорода не ведется организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

3.5 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).

На основании документов (медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся, заявлений родителей), приказа по школе было организовано и проводилось обучение на дому с 1 обучающимся.

Обучение велось по общеобразовательной программе. Для ученика было составлено расписание, согласованное с родителями. Все учителя имели рабочие программы для домашнего обучения. Занятия проводились по УМК, который соответствует выбранной программе и учебникам.

Обучающийся аттестован по итогам учебного года.

3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

Одной из основных задач педагогов в 2020 году являлась задача укрепления сотрудничества и позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы, создание единого пространства «родители – дети – учителя».

В течение 2020 года проводилась работа с родителями учащихся школы в традиционной форме, были проведены собрания по классам (1 раз в четверть) и 5 общешкольных родительских собраний.

Посещаемость родительских собраний стабильна на протяжении трех лет - 88,5%.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащихся школы.

3.7. Вывод, проблемы, задачи

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности начального общего, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся;

педагоги владеют современными образовательными и здоровьесберегающими технологиями для осуществления учебно-воспитательного процесса;

используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времен; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- преемственностью между уровнями образования
- мониторингом достигаемых образовательных результатов.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1. Направления образовательной деятельности

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на:

- получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся, определенных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью и основным видом деятельности МБОУ ООШ №34 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

На всех уровнях обучения реализуется программа по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Профессиональная направленность выпускников 9 класса – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору их дальнейшего обучения.

Целью профессиональной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор дальнейшего обучения, соответствующего их способностям и интересам;
- расширение возможностей социализации учащихся.

4.2. Характеристика образовательных программ

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа раз-

работана в соответствии со Стандартом и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений УМК «Школа России».

Учебники включены в федеральный перечень, принадлежат к завершенной предметной линии учебников; представлены в печатной форме и имеют в качестве составной части электронное приложение, методическое пособие для учителя содержат материалы по методике преподавания, изучению учебного предмета, материалы для контроля и оценки знаний обучающихся по классам и годам обучения.

Нормативный срок освоения ООП НОО - 4 года.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №34 являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Уровень готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования включает:

- успешное освоение образовательной программы начального общего образования;
- наличие устойчивой мотивации к продолжению образования. Продолжительность обучения в основной школе – пять лет.

Состав участников образовательных отношений МБОУ ООШ №34 определен в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ

«Об образовании в РФ»

Класс, классный руководитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний обучающихся в % по предметам								
			Русский язык	Литератур. чтение	Математика	Окружающий мир	Английск. язык	ИЗО/Музыка	Технология	Физич. культура	общее
За класс Концевая И.А.	27	100	79,17	87,5	87,5	100	73,5	100	100	93,5	90,1
3б класс Онищенко И.П.	15	100	56,25	81,25	50	81,25	61	93,75	93,75	91	76,0
4. Хворостенко Т.Н.	30	100	79,17	100	87,5	100	75,3	100	100	97,5	92,4

4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ начальной школы в 2020 году

Краткая характеристика: Успеваемость по всем предметам 100%, качество знаний на высоком уровне по таким предметам как: окружающий мир, литературное чтение; более низкое качество знаний по предметам: русский язык, математика, иностранный язык. Самое высокое качество знаний у учащихся 3-го класса «А»- 92,4%, у учащихся 4-го класса-90,1%, у 3-го «Б» класса качество знаний – 76 %.

Результаты мониторинга учащихся 1 класса по русскому языку

Класс	Прошли тестирование	Низкий	Ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий
1	34	2	1	10	7	14

Результаты мониторинга учащихся 1 класса по математике

Класс	Прошли тестирование	Низкий	Ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий
1	34	2	1	13	4	14

Учителям следует продолжить работу по повышению качества обучения, качества знаний через индивидуальную, дополнительную работу со слабоуспевающими учащимися, разнообразить виды и формы работы.

Результаты аттестационных испытаний по русскому языку.

класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости
2	24	4	12	10	0	67	100
3а	27	8	12	7	0	74	100
3б	15	0	10	6	0	67	100
4	30	9	14	7	0	77	100

Результаты аттестационных испытаний по математике.

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости
2	24	7	10	7	-	71	100
3а	27	8	12	7	-	74	100
3б	15	0	9	2	-	60	100
4	30	12	12	6	-	80	100

Результаты административных контрольных работ по окружающему миру за год

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости
2	24	16	8	0	-	100	100
3а	27	13	8	6	0	78	100
3б	15	1	14	0	-	100	100
4	30	16	8	6	-	80	100

Результаты административных контрольных по литературному чтению за год

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости
2	24	4	10	5	-	58	100
3а	27	8	13	6	-	78	100
3б	15	2	5	8	-	47	100
4	30	15	10	5	-	83	100

Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения, качества знаний через индивидуальную, дополнительную работу со слабоуспевающими учащимися, разнообразить виды и формы работы.

Уровень обученности обучающихся 5-9 классов

Учебные годы	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	286	100	290	100	290	100
Кол-во аттестованных	262	100	266	100	266	100
Отличников	20	8	30	15	30	15
Хорошистов	120	46	127	48	127	48
С одной «4»	1	0	6	2	6	2
С одной «3»	8	33	4	1,5	4	67
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество знаний	53,4	54	59	63	59	63

Уровень обученности обучающихся основной школы по учебным дисциплинам

Учебные предметы	2018		2019		2020	
	%УУ	%УКЗ	%УУ	%УКЗ	%УКЗ	%УКЗ
Русский язык	100	54	100	58	100	58
Литература	100	44	100	72	100	72
Математика (5-6)	100	67	100	53	100	53
Алгебра	100	42	100	39	100	39
Геометрия	100	44	100	45	100	45
Физика	100	54	100	50	100	50
Информатика и ИКТ	100	90	100	87	100	87
Химия	100	37	100	36	100	36
Биология	100	61	100	59	100	59
География	100	72	100	70	100	70
Иностранный язык	100	63	100	61	100	61
История	100	61	100	64	100	64
Обществознание	100	69	100	70	100	70
Православная культура	100	81	100	80	100	80
ИЗО	100	83	100	96	100	96
Музыка	100	99	100	95	100	95
Технология	100	88	100	93	100	93
ОБЖ	100	93	100	95	100	95
Физкультура	100	95	100	96	100	96

В основной школе по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилось КЗ по русскому языку, литературе и изобразительному искусству.

Качество освоения учащимися реализуемых образовательных программ в 2020 году

Уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее образование	74%	100%
Основное общее образование	65%	100%
Итого	48%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования

Государственной итоговой аттестации подлежало 33 выпускника 9-го классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все обучающиеся в 9-го класса сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных мате-

риалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Результаты итоговой государственной аттестации (ОГЭ)

Учебный год	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
						ГИА / ОГЭ	ГИА/ ОГЭ	
2018	9	1	14	12	0	96%	56%	Казанова Л.Г.
2019	9	3	10	10	4	100%	63%	Андреева Л.В.
2020	9	8	10	15	0	100%	55%	Маслова Н.В.

Выводы, проблемы, задачи

В целом по ОУ наблюдается тенденция стабильного уровня качества знаний обучающихся в динамике за 3 года.

Задачи: повышение УКЗ в 2021уч. году; совершенствование работы педагогов в подготовке обучающихся 9-го класса к сдаче ОГЭ.

4.4. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня

По итогам 2020 года обучающиеся МБОУ ООШ №34 в мероприятиях различного уровня показали следующие результаты:

мероприятия	результативность
Численность победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	4 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Мониторинг результативности участия обучающихся школы в городских социальных акциях

Перечень акций	Количество участия
«Дети вместо цветов», «Книги детям», «Доброе сердце разделит боль», «Белая ромашка», «Спаси дерево», «Спорт вместо наркотиков», «Чистый город», «Добрая суббота», «Окна Победы», «Акция Памяти», «Семейные традиции», «Помоги ветерану».	500

Выводы: организация деятельности педагогического коллектива по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных детей, осуществляемая в рамках подпрограммы «Одаренные дети», создание администрацией школы необходимых кадровых, информационных и организационных условий способствует стабильности результативности по данному направлению.

Задачи:

1. Разработать Календарь мероприятий на 2021 год с учетом всех направлений образовательной деятельности.
2. Способствовать повышению эффективности деятельности школьного НОУ «Эрудит».
3. Сформировать банк данных одаренных детей школы в соответствии с требованиями федерального законодательства.

4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения

Воспитательная работа осуществляется в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

Цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности ребенка, его индивидуальных задатков, на подготовку к жизни, взаимодействие с окружающей средой. При этом она охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно - эстетической среды, расширяющих воспитательное пространство.

Задача педагогического коллектива – направлять и организовывать этот процесс, добиваться становления школы как центра воспитательной работы в микрорайоне.

1. Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
2. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
3. Создать условия для взаимопользовного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
4. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
5. Прививать сознательное отношение к труду.
6. Формирование самосознания, воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма и ценности человеческой жизни, определение смысла жизни и профессиональной подготовки;
7. Проведение педагогического мониторинга с целью выявления уровня воспитанности учащихся.
8. Вовлечение обучающегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности в различных сферах деятель-

ности, выявления природных задатков, развития творческого потенциала каждого учащегося (в рамках реализации программы «Одаренные дети»);

9. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа;

10. Развитие детского самоуправления, представление обучающимся реальных возможностей участия в управлении общеобразовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений;

11. Совершенствование методического мастерства классного руководителя способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников (в рамках национального проекта «Образование»).

Направления воспитательной работы МБОУ ООШ № 34

- патриотическое
- здоровьесберегающее
- интеллектуальное
- экологическое
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- нравственное и духовное воспитание
- творческое и эстетическое
- правовое воспитание и культура безопасности
- воспитание семейных ценностей
- формирование коммуникативной культуры

Так же в рамках воспитательной работы контролируется охват обучающихся дополнительным образованием во внеурочное время:

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020 - 2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ ООШ №34: учителя начальных классов, учителя-предметники, заведующий библиотекой школы, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса МБОУ ООШ №34 и организуется по 5 направлениям развития личности:

- ***спортивно-оздоровительное,***
- ***духовно-нравственное,***
- ***социальное,***
- ***общеинтеллектуальное,***
- ***общекультурное.***

В 2020 году МБОУ ООШ №34 проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ТПМПК и специалистами наркодиспансера по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 270 обучающихся и 260 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 15 процентов, техническое – 7 процентов, художественное – 6 процентов, физкультурно-спортивное – 15 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Занятость обучающихся в кружках и секциях спортивной направленности

Кружки, секции по видам спорта	2018 (286 обуч.)		2019 (290 обуч.)		2020 (290 обуч.)	
	кол-во		кол-во		кол-во	
На базе ОУ	350		368		403	
спортивные игры	0		160		160	
Волейбол	60		0		0	

Шахматы	75		60		0	
Спортивный туризм	20		20		20	
ДЮСШ						
Бокс	15		19		11	
Футбол	25	9	27	10	27	9
Каратэ	15	0	15	0	15	0
Спортивные учреждения города	24	8	25		20	

Информация об охвате дополнительным образованием обучающихся МБОУ ООШ №34 г. Белгорода

Всего учащихся(чел.)	Охвачено дополнительным образованием	Не охвачено дополнительным образованием	% охвата
290чел.	271	19	93%

4.6 Продолжение обучения выпускников

	2018 25 человек	2019 28 человек	2020 33человека
Учатся в 10 классе в другой школе	2(8%)	2 (8%)	6(18%)
Учатся в СПО	23 (92%)	26 (92%)	24 (73%)

Учатся в ПУ	0	0	0
Учатся на курсах	0	0	0
Работают	0	0	3(9%)
Не определились	0	0	0

Результаты выбора дальнейшего образовательного маршрута

Уровень	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы
Основное общее образование	33	6	24	0

4.7. Вывод, проблемы, задачи

Качество освоения обучающимися реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного стандарта; Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта; Все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании; 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение.

Необходимо осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности, активизировать работу классных руководителей по развитию познавательной деятельности учащихся, используя возможность экскурсионных и туристических агентств, исторических, культурных мест Святого Белогорья.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических работников, соответствие штатному расписанию

Всего работников учреждения – 37. Из них:

- Директор – 1
- Заместители директора – 3
- Учителей – 19
- Учителей-логопедов – 1
- Педагогов-психологов – 1
- Социальных педагогов – 1
- Другие педагогические работники – 0
- Учебно-вспомогательного персонала – 2
- Обслуживающего персонала – 10

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень

квалификации**Педагогические кадры****Численность**

	2018	2019	2020
Всего учителей	24	21	19
Мужчин	1	2	2
Женщин	22	19	18

Возраст

	2018	2019	2020
До 25 лет	1(4,2%)	1 (4,2%)	3(16%)
25-40 лет	5(20,8%)	5 (20,8%)	3(16%)
40-55 лет	12(50%)	12 (50 %)	7(37%)
55 и выше	6(25%)	6 (25%)	6(32%)

Образовательный ценз

Образование	2018	2019	2020
Высшее	21(80%)	18(80%)	15(79%)
средне-специальное	3(20%)	3(20%)	4(21%)
нет педагогического образования	0	0	0

Квалификация

Категория	2018	2019	2020
высшая	3(12%)	3(12,5%)	5(26,3%)
первая	17(66%)	17(75,5%)	9(47,3%)
соответствие должности	3(12%)	3 (12%)	5(26,3%)

Звания и награды**Квалификация**

	2018	2019	2020
«заслуженный учитель РФ»	0	0	0
«почетный работник воспитания и просвещения»	2(8%)	2(8%)	1(5,26%)
«почетный работник общего образования»	2(4%)	2(8%)	2(11%)
Почетная Грамота МО РФ	3(12%)	3(12%)	1(5,26%)
Орден «Знак почета»	0	0	0

Стаж работы

	2018	2019	2020
до 2-х лет	0	0	3(16%)
от 2 до 5 лет	4(24%)	4 (24%)	2(11%)
от 5 до 10 лет	2(8%)	2 (8%)	2(4,7%)

от 10 до 20 лет	4(24%)	4 (24%)	1(5,26%)
свыше 20 лет	14(55%)	14(55%)	13(68,42%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов)

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2020 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на сайте ОУ размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по предметам «математика», «физика», «информатика и ИКТ», «русский язык», «литература», «биология», «химия».

Выводы: качество учебно-методического обеспечения соответствует

требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте ОУ.

6.2 Анализ методической работы

Система методической работы в школе в 2020 году реализовывалась в соответствии со структурой, обеспечивающей удовлетворение потребностей педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Составляющие методической службы школы (Педагогический совет, методический совет, центр психологического сопровождения реализации ФГОС, методические объединения, творческие группы) выполняли соответствующие функции, определенные Уставом и локальными актами.

С целью интеграции общего и дополнительного образования, профилактики безнадзорности среди детей и подростков, популяризации и совершенствования образовательной деятельности и в рамках реализации муниципального проекта «Организация работы общеобразовательных учреждений г. Белгорода в режиме «Школа полного дня» в 2020-2021 годах» коллектив школы строит свою деятельность в режиме «Школа полного дня».

Коллектив педагогов начальной школы участвует в реализации регионального проекта «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

В рамках реализации региональной стратегии развития образования «Доброжелательная школа» коллектив школы принимает участие в реализации 4-х муниципальных проектов:

1. Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода («Вместе идём дорогой добра»)
2. Создание рекреационных зон в МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода
3. Бережливая школа
4. К успеху вместе!

В образовательном учреждении функционировало 4 методических объединения, в работе которых принимали участие все учителя школы.

Постоянно используемыми формами работы во внутришкольной системе повышения квалификации являлся «Час педагогической теории», реализуемый на педагогических советах.

Тематические педагогические советы:

1. Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.
3. Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.

В 2020 году коллектив ОУ продолжил работу по реализации ФГОС основного общего образования, начал работу по реализации ФГОС среднего

общего образования в рамках работы по Программе развития школы «Развитие образовательной среды как условия обеспечения интеллектуального и личностного становления школьников, подготовки к сознательной созидательной деятельности» на 2016-2020 годы (в редакции 2019 г.).

Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне обеспечивалось на основе диагностики профессиональных затруднений.

Анализ форм методической работы

Методическая работа велась в разнообразных формах:

1. общешкольных:

- работа над единой методической темой
- выступления на педагогическом и методическом советах
- выступления на конференциях, семинарах различного уровня
- разработка рекомендаций, методических пособий и т.д.

2. групповых:

- участие в работе творческих групп
- заседания методических объединений
- обобщение актуального педагогического опыта
- предметные недели
- семинары различных уровней

3. индивидуальных:

- участие в профессиональных конкурсах
- разработка авторских программ
- отчеты учителей по теме самообразования
- публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах
- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов, формирование методического паспорта учителя
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности
- совершенствование технологий обучения
- взаимопосещение уроков
- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В 2020 году был обобщен на школьном уровне опыт работы 3 педагогов, 13 педагогов имеют собственные сайты или страницы, 7 учителей являются членами профессиональных сетевых сообществ.

Диссеминация актуального и инновационного педагогического опыта педагогов школы в течение года осуществлялась через организацию и проведение семинаров различных уровней (всего 2, школьного – 2), участие педагогов школы в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, других мероприятиях различных уровней.

Наиболее популярные формы представления педагогического опыта

год	Выступление	Мастер-класс	Открытый урок	Занятие внеурочной	Самопрезентация, творческий отчет
2019 г.	40%	10%	29%	13%	8%

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступление, открытый урок, реже учителя представляют самопрезентации, творческие отчеты и занятия внеурочной деятельности. В прошедшем году возросла публикационная активность педагогов: в методических сборниках, имеющих рецензентов, на международном, федеральном, региональном уровнях вышли 24 публикации.

В течение 2020 года педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Должность (с указанием преподаваемого предмета, направления деятельности)	Название конкурса	Статус (муниципальный, региональный, всероссийский)	Форма участия	Результат	Дата участия
1.	Подрез В.И.	Учитель иностранного языка	«Учитель года»	Муниципальный	очно	участник	Октябрь 2020 г.
2.	Тараненко В.А.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	Муниципальный	очно	участник	Октябрь 2020 г.

6.3 Выводы, проблемы, задачи

Вывод: в школе созданы условия для профессионального роста учителя, расширения опыта.

Задачи:

1. Стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения.
2. Продолжить оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
3. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеми-

нации опыта работы в профессиональном сообществе.

4. Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства. 5. Активизировать информационно-разъяснительную работу с преподавателями, поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе - на основе информационно-коммуникационных технологий.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2235	2139
2	Научно-методическая	38	90
3	Художественная	13609	10000
4	Справочная	50	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

Перечень мультимедийных средств обучения, находящихся в школьной медиатеке составляет – 32 пособия.

Сетевые информационные образовательные ресурсы, использующиеся в МБОУ ООШ №34 г. Белгорода:

для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений:

<http://www.beluo.ru> – управление образования администрации г. Белгорода

<http://www.beluno.ru> – департамент образования Белгородской области

<http://coko.beluno.ru> – БелРЦОКО

<http://beliro.ru> - БелИРО

Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)

<http://www.fasi.gov.ru>

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

<http://www.rost.ru>

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО

<http://www.newseducation.ru>

Спутниковый канал единой образовательной информационной среды

<http://sputnik.mto.ru>

Учительская газета

<http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября»

<http://ps.1september.ru>

Газета «Библиотека в школе»

<http://lib.1september.ru>

7.3. Использование информационных ресурсов

Информационные ресурсы находятся в доступности для членов педагогического коллектива и для обучающихся. Медиацентр школы объединяет серверную станцию школьной локальной сети; компьютерный класс; библиотеку.

Так же деятельность МБОУ ООШ №34 отражена на страницах официального сайта учреждения в сети интернет: <http://school34.beluo.ru>, который своевременно наполняется и обновляется.

7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

Официальный сайт школы обновляется в соответствии с правилами размещения и обновления информации в сети Интернет, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года №582, т.е не реже одного раза в неделю.

7.5. Выводы, проблемы, задачи

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Библиотека школы обеспечивает доступ участников образовательной деятельности к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. В библиотеке имеется компьютерная техника для организации доступа участников образовательной деятельности к справочным системам, имеется выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает информационно - методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК и глобальной сети.

Существует проблема оснащения школы современным оборудованием для более качественной организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ ООШ №34 имеет библиотечно-информационное обеспечение, но не в достаточном количестве.

Задачи: пополнение библиотечного фонда

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие САНПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса

Материально-техническая база

Администрация и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Школа имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, огнетушители.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 2 раз в год.

наименование	кол-во	состояние		
		оптим.	допуст.	критич.
Учебные кабинеты	12	+		
Компьютерные классы	1	+		
Мастерские	1	+		
Автокласс	-			
Спортивные залы	2	+		
Зал ритмики	-			
Актный зал	-			
Малый актовый зал	-			
Капитальные гаражи	-			
Автомобили	-			
Автобус	2	+		
Медицинский кабинет	1		+	
Стоматологический кабинет	-			
Столовая на 120 мест	1	+		
Медицинский восстановительный центр	-			
Кабинеты изобразительного искусства	-			
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1		+	
Книжный фонд - 28257 экз., художественная литература - 22866 экз., учебников - 5391 экз.	1	+		

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период

Статистические данные о количестве компьютерного оборудования и сетевой инфраструктуре общеобразовательных учреждений

Кол-во каб. ИКТ			Кол-во ПК в каб. ИКТ			Общее кол-во ПК			Кол-во ПК, испол. в образ. процессе		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	1	1	7	7	7	21	28	33	21	26	29

Кол-во ПК, объедин. в локал. сеть			Кол-во ПК, имеющих доступ к сети Интернет			Кол-во учащихся на 1 ПК		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
21	28	33	21	28	33	15	12	10

8.3. Выводы, проблемы, задачи

Материально-техническую базу школы желательно обновить и пополнить новым оборудованием для большинства кабинетов.

Все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием;

В школе проводится переоснащение кабинетов: устаревшие компьютеры заменяются на новые;

Материально-техническая база школы позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, дети проходят плановые медицинские обследования, получают неотложную медицинскую помощь.

Вместе с тем следует отметить следующее:

Отсутствие в школе актового зала затрудняет проведение массовых воспитательных мероприятий;

Существует проблема оснащения кабинетов ростовой мебелью;

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1 Анализ системы внутриучрежденческого контроля

В школе создана внутришкольная система оценки качества образования. Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку: качества результатов образовательной деятельности; качества условий образовательной деятельности.

При проведении процедуры мониторинга школа взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг: Белгородским региональным центром оценки качества образования, научно-методическим информационным центром управления образования администрации г. Белгорода.

Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре. Итоги мониторинга подводятся один раз в год в аналитическом отчете с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана.

9.2 Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

Оптимальная организация системы внутришкольного контроля позволяет коллективу добиваться стабильных показателей качества знаний.

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутриучрежденческий контроль проводится открыто и гласно: месячный план ВШК с конкретными сроками размещается на стенде в учительской. Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и МО учителей-предметников, на родительских собраниях, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

9.3 Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Программа мониторинга качества образования МБОУ ООШ №34 основана на принципе выявления уровня качества образования.

Цель мониторинга – получение оперативной и достоверной информации о состоянии и результативности учебной деятельности в школе, анализ диагностической информации, с целью принятия управленческих решений на диагностической основе.

К основным объектам мониторинга качества образования в школе относятся:

- образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные);
- условия достижения образовательных результатов;
- эффективность системы управления.

• 9.4 Результаты мониторинговых исследований.

В 2020 году в соответствии с основными объектами мониторинга качества образования проводилась следующая работа:

- **изучение адаптации учащихся 5-х классов.** На основании анализа перечисленных анкетирований не выявлено учащихся, находящихся в

зоне дезадаптации, несколько учащихся имеют неполную адаптацию, большинство учащихся имеют полную адаптацию.

- **профдиагностика с учащимися 9-го класса.** В ходе диагностики выявлено, что у учащихся преобладает склонность к техническим видам работ.
- **диагностика сформированности уровня культуры здоровья.** Обучающихся 5-9 классов и результативности работы классных руководителей по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни.

5-9 класс: для большинства учащихся характерно частичное понимание важности сохранения, укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни, знания школьников о здоровом образе жизни не являются убеждениями, характерно эпизодическое овладение школьниками практических навыков сохранения и преумножения здоровья, готовность к сотрудничеству со взрослыми в вопросах здоровьесбережения, общий уровень сформированности культуры здоровья обучающихся средний;

- Анонимное анкетирование учащихся 8-9 классов на предмет употребления наркотических, психотропных и других токсических средств. Учащихся с высоким риском склонности к употреблению наркотических, психотропных и других токсических средств не выявлено.

Изучение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Подавляющее большинство учащихся удовлетворены школьной жизнью. В 5-6 классах преобладает средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью. В 7–9 классах преобладает высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

9.5 Выводы, проблемы, задачи.

Программа мониторинга качества образования школы реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами:

Осуществляется систематическое наблюдение и изучение образовательной деятельности;

Оценивается степень, направление, причины отклонения от показателя заданного уровня;

Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;

Удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи (выводы, проблемы, задачи по каждому разделу переносятся в итоговый раздел)

10.1. Общие выводы по результатам самообследования

1. Организация образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода осуществляется в соответствии с образовательной программой и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком,

расписанием учебных занятий.

2. Образовательная деятельность МБОУ ООШ №34 полностью соответствует социальному заказу.

3. В ОУ ведется организация социального партнерства, однако в будущей перспективе следует расширить круг социального партнерства за счет привлечения родительского ресурса, а так же организовывать тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия малого и среднего бизнеса; устраивать встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

4. В МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода платные образовательные услуги не оказываются.

5. Половина всех обучающихся детей из семей риска или пограничных и вероятность отклонений в поведении детей очень велика. Следовательно, основными задачами является: изучение потребностей и интересов семей и детей; взаимоотношения в семье, проблемы и трудности семей с различным жизненным укладом; диагностирование социально-психологических непредвиденных ситуаций и их предотвращение.

6. В МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода успешно реализуется принцип единоначалия и коллегиальности. Эффективно работают органы общественного управления.

7. Школа активно принимает участие в конкурсах на уровне федерации, региона, муниципалитета.

8. В МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода вовлечение родителей в образовательный процесс отражает следующие аспекты взаимодействия:

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;

- создание благоприятной атмосферы общения направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»

9. В целом по ОУ наблюдается тенденция повышения уровня качества знаний обучающихся в динамике за 3 года. Однако, что касается выпускников 9-го классов, в 2020 учебном году УКЗ понизился на 28%

10. Педагогический состав состоит на четверть из учителей предпенсионного и пенсионного возраста, более 25% учителей до 40 лет, что позволяет сказать о вливании молодых педагогических кадров в педагогический состав и обновлении коллектива.

11. Все учителя вовлечены в предметно – методические объединения тематикой заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

12. МБОУ ООШ №34 имеет библиотечно – информационное обеспечение, но не в достаточном количестве.

13. Материально-техническую базу школы желательно обновить и пополнить новым оборудованием для большинства кабинетов.

10.2 Задачи на 2021год.

1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся.

Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

3. Обеспечение преемственности начального и основного уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ ООШ №34.

4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школы.

5. Привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы, создание достойных условий самореализации обучающихся.

6. Совершенствовать системы технического обеспечения и методы диагностики для мониторинга качества образовательной деятельности.

7. Использовать ресурсы, накопленные системой, для совершенствования содержания образования и структуры школы.

8. Путем анкетирования и работы педагогического коллектива и психологической службы школы выявить основные предложения, пожелания родителей в сфере образовательной услуги с целью дальнейшей более плодотворной работы, направленной на улучшение качества образования в МБОУ ООШ № 34.

9. Повысить УКЗ в 2020 уч. году; совершенствовать работу педагогов в подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ; привлекать внимание обучающихся к научно-исследовательской работе и участиях в олимпиадах регионального и муниципального уровня.

10. Способствовать мотивации и организации участия педагогического состава в конкурсах профессионального мастерства.

11. Пополнять библиотечный фонд.